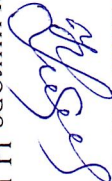


Рассмотрено
на заседании ШМО
учителей естественных и
общественных наук
МКОУ «Чернышковская СШ №2»
Протокол №1 от 31.08.2021г.

/Мельникова Н.Н./

Согласовано
с зам.директором
по УВР

/Герасименко Д.Ф./



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса «География. Население и хозяйство России»

9 класс

Авторы: Е.М.Домогацких, Е.Е.Домогацких, Н.И. Алексеевский.

Составитель: Мельникова Н.Н.

МКОУ «Чернышковская СШ №2»

2021 – 2022 учебный год.

Календарно - Тематическое планирование предмета География для 9 класса
(ФГОС ООО – федеральный государственный стандарт основного общего образования)
(по учебнику Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский, Н. Н. Клюев) "География. Население и хозяйство России."»

Курс «**География. Население и хозяйство России**». Линия учебников издательства М.: «Русское слово» под редакцией Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский, Н. Н. Клюев «География. Население и хозяйство России», для 9 класса.2016 г., порядковый номер 1.2.2.4.3.5 посвящен изучению населения и хозяйства России. Предлагаемое календарно-тематическое планирование соответствует программе курса и рассчитано на 68 учебных часов, с учетом **части, формируемой участниками учебного процесса (ЧФУОП) – 14 часов**. Региональное содержание (География НСО) представлено в теме «География НСО. Население и хозяйство.»

Введение (1 час)

Познавательные УУД:

находить достоверные сведения в источниках географической информации;
анализировать и обобщать географический материал;
формулировать выводы;
определять термины и понятия;
строить логические рассуждения;
находить закономерности по результатам наблюдений;
составлять описания на основе достоверных источников информации;
классифицировать и сравнивать объекты и явления.

Регулятивные УУД:

Определять цель, проблему в учебной деятельности;
Выдвигать гипотезу;
Выбирать средства достижения цели в группе и индивидуально;
Планировать учебную деятельность;
Оценивать степень и способы достижения цели в учебных ситуациях;
Прогнозировать результат учебной деятельности.

Коммуникативные УУД:

Излагать свое мнение, аргументируя его;
Понимать позицию другого;
Различать в речи другого мнения, доказательства, факты, гипотезы, аксиомы, догматы, теории;
Корректировать свое мнение;
Создавать устные и письменные тексты для решения разных задач общения

Тема 1. Россия на карте (4 часа)

Познавательные УУД:

находить достоверные сведения в источниках географической информации;
анализировать и обобщать географический материал;
формулировать выводы;
определять термины и понятия;
строить логические рассуждения;
использовать навыки математических расчетов;
находить закономерности по результатам наблюдений;
составлять описания на основе достоверных источников информации;
выявлять особенности объектов;
представлять информацию в графическом и картографическом виде

Регулятивные УУД:

определять цель, проблеме в учебной деятельности;
выдвигать гипотезу;
выбирать средства достижения цели в группе и индивидуально;
планировать учебную деятельность;
оценивать степень и способы достижения цели в учебных ситуациях;
самостоятельно исправлять ошибки;
пронизировать результаты учебной деятельности.

Коммуникативные УУД:

излагать свое мнение, аргументируя его;
понимать позицию другого;
различать в речи другого мнения, доказательства, факты, гипотезы, аксиомы, догматы, теории;
корректировать свое мнение под воздействием контраргументов, уметь вести дискуссию;
осознанно использовать речевые средства в соответствии с ситуацией общения и коммуникативной задачей;
создавать устные и письменные тексты для решения разных задач общения

Тема 2. Природа и человек (4 часа)

Познавательные УУД:

находить достоверные сведения в источниках географической информации;
анализировать и обобщать географический материал;
формулировать выводы;
определять термины и понятия;
строить логические рассуждения;
использовать навыки математических расчетов;
находить закономерности по результатам наблюдений;
составлять описания на основе достоверных источников информации;

выявлять особенности объектов;
представлять информацию в графическом и картографическом виде

Результативные УУД:

определять цель, проблему в учебной деятельности;
выдвигать гипотезу;
выбирать средства достижения цели в группе и индивидуально;
планировать учебную деятельность;
оценивать степень и способы достижения цели в учебных ситуациях;
самостоятельно исправлять ошибки;
прогнозировать результат учебной деятельности.

Коммуникативные УУД:

излагать свое мнение, аргументируя его;
понимать позицию другого;
различать в речи другого мнения, доказательства, факты, гипотезы, аксиомы, догматы, теории;
корректировать свое мнение под воздействием контраргументов, уметь вести дискуссию;
осознанно использовать речевые средства в соответствии с ситуацией общения и коммуникативной задачей;
создавать устные и письменные тексты для решения разных задач общения

Тема 3. Население России (9 часов)

Познавательные УУД:

находить достоверные сведения в источниках географической информации;
анализировать (выделять главное, делить текст на части) и обобщать географический материал;
формулировать выводы;
определять термины и понятия;
строить логические основания и рассуждения;
использовать навыки математических расчетов;
находить закономерности по результатам наблюдений;
составлять описания на основе достоверных источников информации;
выявлять особенности объектов;
представлять информацию в графическом и картографическом виде;
прогнозировать состояние объекта или развитие явления

Регулятивные УУД:

определять цель, проблему в учебной деятельности;
выдвигать гипотезы;
выбирать средства достижения цели в группе и индивидуально;

планировать учебную деятельность;
оценивать степень и способы достижения цели в учебных ситуациях;
самостоятельно исправлять ошибки;
прогнозировать результат учебной деятельности.

Коммуникативные УУД:

излагать свое мнение, аргументируя его;
понимать позицию другого;
различать в речи другого мнения, доказательства, факты, гипотезы, аксиомы, догматы, теории;
корректировать свое мнение под воздействием контраргументов, уметь вести дискуссию;
осознанно использовать речевые средства в соответствии с ситуацией общения и коммуникативной задачей;
создавать устные и письменные тексты для решения разных задач общения

Тема 4. Отрасли хозяйства России (19 часов)

Познавательные УУД:

находить достоверные сведения в источниках географической информации;
анализировать (выделять главное, делить текст на части) и обобщать географический материал;
формулировать выводы;
определять термины и понятия;
строить логические основания и рассуждения;
использовать навыки математических расчетов;
находить закономерности по результатам наблюдений;
составлять описания на основе достоверных источников информации;
выявлять особенности объектов;
представлять информацию в графическом и картографическом виде;
прогнозировать состояние объекта или развитие явления

Регулятивные УУД:

определять цель, проблему в учебной деятельности;
выдвигать гипотезы;
выбирать средства достижения цели в группе и индивидуально;
планировать учебную деятельность;
оценивать степень и способы достижения цели в учебных ситуациях;
самостоятельно исправлять ошибки;
прогнозировать результат учебной деятельности.

Коммуникативные УУД:

излагать свое мнение, аргументируя его;
понимать позицию другого;
различать в речи другого мнения, доказательства, факты, гипотезы, аксиомы, догматы, теории;
корректировать свое мнение под воздействием контраргументов, уметь вести дискуссию;
осознанно использовать речевые средства в соответствии с ситуацией общения и коммуникативной задачей;
создавать устные и письменные тексты для решения разных задач общения

Тема 5. Природно-хозяйственная характеристика России (21 час)

Познавательные УУД:

находить достоверные сведения в источниках географической информации;
анализировать (выделять главное, делить текст на части) и обобщать географический материал;
формулировать выводы;
определять термины и понятия;
строить логические основания и рассуждения;
использовать навыки математических расчетов;
находить закономерности по результатам наблюдений;
составлять описания на основе достоверных источников информации;
выявлять особенности объектов;
представлять информацию в графическом и картографическом виде;
прогнозировать состояние объекта или развитие явления

Регулятивные УУД:

определять цель, проблему в учебной деятельности;
выдвигать гипотезы;
выбирать средства достижения цели в группе и индивидуально;
планировать учебную деятельность;
оценивать степень и способы достижения цели в учебных ситуациях;
самостоятельно исправлять ошибки;
прогнозировать результат учебной деятельности.

Коммуникативные УУД:

излагать свое мнение, аргументируя его;
понимать позицию другого;
различать в речи другого мнения, доказательства, факты, гипотезы, аксиомы, догматы, теории;
корректировать свое мнение под воздействием контраргументов, уметь вести дискуссию;
осознанно использовать речевые средства в соответствии с ситуацией общения и коммуникативной задачей;

создавать устные и письменные тексты для решения разных задач общения

Заключение

(2 часа)

Познавательные УУД:

находить достоверные сведения в источниках географической информации;
анализировать (выделять главное, делить текст на части) и обобщать географический материал;
формулировать выводы;
определять термины и понятия;
строить логические основания и рассуждения;
использовать навыки математических расчетов;
находить закономерности по результатам наблюдений;
составлять описания на основе достоверных источников информации;
выявлять особенности объектов;
представлять информацию в графическом и картографическом виде;
прогнозировать состояние объекта или развитие явления

Регулятивные УУД:

определять цель, проблему в учебной деятельности;
выдвигать гипотезы;
выбирать средства достижения цели в группе и индивидуально;
планировать учебную деятельность;
оценивать степень и способы достижения цели в учебных ситуациях;
самостоятельно исправлять ошибки;
прогнозировать результат учебной деятельности.

Коммуникативные УУД:

излагать свое мнение, аргументируя его;
понимать позицию другого;
различать в речи другого мнения, доказательства, факты, гипотезы, аксиомы, догматы, теории;
корректировать свое мнение под воздействием контраргументов, уметь вести дискуссию;
осознанно использовать речевые средства в соответствии с ситуацией общения и коммуникативной задачей;
создавать устные и письменные тексты для решения разных задач.

№ недели	№ урока	Тема учебного занятия	Элементы содержания ФГОС ООО по географии	Практические работы (задания), итоговые работы	Учебно-наглядный комплекс	Дом.задание
1	1	Введение	Экономическая и социальная география. Предмет изучения. Природный и хозяйственный комплекс.	Работа с учебником, картами атласа.	Политическая карта мира, физическая и административная карты России. Атласы. Презентация по теме.	§1. Творческая работа, зад.от теории к практике стр.10

Тема 1. Россия на карте (6 часов)

1-2	2-3	Экономико- и политико- географическ ое положение России.	Экономико-географическое положение. Факторы ЭГП России: огромная территория, ограниченность выхода к морям Мирового океана, большое число стран-соседей. Плюсы и минусы географического положения страны. Политико-географическое положение России.	<u>Практическая работа №1</u> Составление описания экономико- географического, политико- географического положения России по типовому плану.	Политическая карта мира, физическая и административная карты России. Атласы. Презентация по теме.	§2. Работа в контурной карте, зад.от теории к практике стр.16
2	4	Формировани е территории России	Формирование территории России. Киевская Русь, Российское государство, Российская империя, Россия, СССР. Исторические города России. Распад СССР как фактор изменения экономико- и политико-географического положения страны. Ближнее Зарубежье.	Работа с учебником, картами атласа.	Политическая карта мира, физическая и административная карты России. Атласы. Презентация по теме.	§3. Зад.от теории к практике стр. 22

3	5	Административно-территориальное устройство России	Административно-территориальное деление России и его эволюция. Россия — федеративное государство. Субъекты РФ. Территориальные и национальные образования в составе РФ. Федеральные округа.	Практическая работа №2 Обозначение на контурной карте субъектов Федерации различных видов.	Политическая карта мира, физическая и административная карты России. Атласы. Контурные карты. Презентация по теме.	§4. Зад.от теории к практике стр.27 Творческая работа.
3	6	Районирование территории России.	Экономико-географическое районирование. Принципы районирования: однородность и многоступенчатость. Специализация района – основа экономического районирования. Отрасли специализации, природно-хозяйственные регионы.	Практическая работа. Определение административного состава Федеральных округов на основе анализа политико-административной карты России.	Политическая карта мира, физическая и административная карты России. Атласы. Контурные карты. Презентация по теме.	§5. Творческая работа. Итоговое зад. стр. 35-36
4	7	Урок коррекции и контроля знаний по темам раздела (ЧФУОП)	См. уроки 1-6	Работа с учебником, картами атласа. Тест: Россия на карте	Политическая карта мира, физическая и административная карты России. Атласы.	§1- 5. Творческая работа. Презентации по теме: Природа России.
Тема 2. Природа и человек (5 часов)						
4	8	Природные условия России	Природные условия. Их прямое и косвенное влияние. Адаптация человека к природным условиям — биологическая и небиологическая. Комфортные природные условия, зональные природные факторы. Хозяйственный потенциал	Работа с учебником, картами атласа.	Физическая карта России. Атласы, контурные карты. Презентация по теме.	§6. Вопросы на стр. 41-42 (устно). Зад.от теории к практике стр.42

			природных условий России. Комфортность природных условий России. Зона Крайнего Севера.			
5	9-10	Природные ресурсы России	Природные ресурсы. Влияние природных ресурсов на хозяйственную специализацию территорий. Минеральные ресурсы России и основные черты их размещения. Водные ресурсы и их значение в хозяйственной жизни. Почва и почвенные ресурсы. Агроклиматические условия. Нечерноземье. Лесные ресурсы. Лесозбыточные и лесodefицитные районы. Рекреационные ресурсы и перспективы их освоения. Объекты Всемирного наследия на территории России.	<u>Практическая работа №3</u> Расчёт ресурсобеспеченности территории России по отдельным видам природных ресурсов (минеральных, биологических, водных и т.д.).	Физическая карта России. Атласы, контурные карты. Презентация по теме.	§7. Вопросы на стр. 49 (устно). Зад. от теории к практике стр.49-50
6	11	Хозяйственная деятельность и изменение природной среды.	Взаимодействие природы и населения. Влияние промышленности, сельского хозяйства и транспорта на природные комплексы. «Чистые» и «грязные» отрасли. Экологические проблемы. Зоны экологического бедствия. Экологические катастрофы.	Практическая работа. Оценка экологической ситуации отдельных частей территории России.	Физическая карта России. Атласы, контурные карты. Презентация по теме.	§8, инд. сообщения, презентации «Объекты Всемирного культурного и природного наследия России»
6	12	Урок коррекции и контроля знаний по темам раздела (ЧФУОП)	См. уроки 8-11	Работа с учебником, картами атласа. Тест: «Природа и человек»	Физическая карта России. Атласы, контурные карты.	Итоговое зад. «Природа и человек» стр.57-58

Тема 3. Население России (9 часов)

7	13-14	Численность населения России	Демография. Численность населения России. Миграции. Естественный прирост и воспроизводство населения. Демографические кризисы. Демографическая ситуация в России.	<u>Практическая работа №4</u> Расчёт параметров естественного движения населения: естественного прироста, рождаемости, смертности, показателя естественного прироста, смертности, рождаемости.	Физическая карта России. Атласы, контурные карты. Презентация по теме.	§9. Вопросы на стр. 65 (устно). Зад.от теории к практике стр.65
8	15	Размещение населения России	Размещение населения России. Главная полоса расселения и зона Севера.	Заполнение таблицы: "Размещение населения"	Физическая карта, плотность населения России. Атласы, контурные карты. Презентация по теме.	§10. Зад.от теории к практике стр.71
8	16	Миграции населения	Миграции населения. Виды миграций. Направления внутренних миграций в России. Внешние миграции.	Работа с учебником, картами атласа.	Физическая карта, плотность населения России. Атласы, контурные карты. Презентация по теме.	§11. Зад.от теории к практике стр.76 (2)
9	17	Сельская форма расселения	Формы расселения. Сельское расселение. Формы сельского расселения. Зональные типы сельского расселения.	Работа с учебником, картами атласа.	Физическая карта, плотность населения России. Атласы, контурные карты. Презентация по теме.	§12. Зад.от теории к практике стр.82 (1)
9	18	Городская форма расселения	Городская форма расселения. Город и урбанизация. Функции города. Виды городов. Городские агломерации.	<u>Практическая работа №5</u> Расчёт численности городского населения на основе данных о значении показателя урбанизации и	Физическая карта РФ, карта «Урбанизация России». Атласы, контурные карты. Презентация по теме.	§13. Вопросы на стр. 88 (устно). Зад.от теории к практике стр.88 Творческое задание по теме: «Народы России»

				численности населения России.		
10	19	Этнический и религиозный состав населения России.	Этнический состав населения. Языковые семьи и группы. Религиозный состав населения. Этнорелигиозные конфликты.	Практическая работа. Определение по картам атласа ареалов компактного проживания крупнейших народов России.	Физическая карта РФ, карта «Народы России». Атлас. Презентация по теме.	§14. Вопросы на стр. 94-95 (устно). Зад.от теории к практике стр.95
10	20	Трудовые ресурсы и рынок труда	Половозрастной состав населения. Средняя продолжительность жизни, трудовые ресурсы и рынок труда.	Работа с учебником, картами атласа.	Карта России. Презентация по теме.	§15. Вопросы на стр. 101 (устно). Зад. от теории к практике стр.101
11	21	Урок коррекции и контроля знаний по темам раздела (ЧФУОП)	См. уроки 13-21	Тест: «Население России»	Карты России по теме.	§9-15. Итоговое зад. «Население России» стр.101-102

Тема 4. Отрасли хозяйства России (20 часов)

11-12	22-23	Национальная экономика	Национальная экономика. Хозяйство страны. Отрасль, материальная и нематериальная сферы, производственная и непроизводственная сферы, присваивающее и производящее хозяйство, первичный, вторичный, третичный секторы хозяйства, отраслевая структура хозяйства, межотраслевой комплекс.	Практическая работа №6 Составление схемы отраслевой структуры народного хозяйства России.	Экономическая карта России. Таблица «Структура хозяйства России». Атлас. Презентация по теме.	§16. Вопросы на стр. 109 (устно). стр.101 Понятия.
12	24	Факторы размещения производства	Факторы размещения производства: сырьевой, топливный, водный. Энергетический, трудовых ресурсов,	Работа с учебником, таблицей, картами атласа.	Экономическая карта России. Таблица «Структура хозяйства	§17. Вопросы на стр. 115 (устно). Зад. от теории к практике

			потребительский, транспортный, экологический.		России». Атлас. Презентация по теме.	стр.115
13	25	Топливно-энергетический комплекс (ТЭК). Нефтяная и газовая промышленность.	ТЭК. Состав и значение комплекса в развитии хозяйства. Связь с другими комплексами. Топливо-энергетический баланс. Нефтяная и газовая промышленность. Нефте и газопроводы.	Практическая работа. Нанесение на контурную карту основных нефтяных и газовых баз и месторождений.	Экономическая карта России. Карта «ТЭК России» Атлас. Контурная карта. Презентация по теме.	§18. Вопросы на стр. 115 (устно). Зад.в контурной карте. Нанесение на контурную карту основных нефтяных и газовых баз и месторождений.
13	26	ТЭК. Угольная промышленность.	Угольная промышленность. Закономерности размещения месторождений каменного и бурого угля в России. Открытый (карьерный) и закрытый (шахтный) способы добычи угля, антрацит. Крупнейшие бассейны и месторождения каменного и бурого угля.	Практическая работа. Нанесение на контурную карту основных угольных бассейнов и месторождений РФ.	Экономическая карта России. Карта «ТЭК России» Атлас. Контурная карта. Презентация по теме.	§19. Вопросы на стр. 128 (устно). Зад.в контурной карте. Нанесение на контурную карту основных угольных бассейнов и месторождений.
14	27	ТЭК. Электроэнергетика (ЧФУОП)	Электроэнергетика, энергетическая система, ЕЭС. Типы электростанций: ТЭС, ТЭС, АЭС, ГеоТЭС, ПЭС.	Практическая работа. Нанесение на контурную карту ТЭС, АЭС, ПЭС, ГеоТЭС РФ.	Экономическая карта России. Карта «ТЭК России» Атлас. Контурная карта. Презентация по теме.	§20. Вопросы на стр. 135 (устно). Зад.в контурной карте. Нанесение на контурную карту крупнейшие ТЭС, АЭС, ПЭС РФ.
14	28	Металлургический комплекс. Черная металлургия.	Металлургический комплекс. Черная металлургия. Концентрация, комбинирование, комбинат полного цикла, переработка, малая металлургия, электрометаллургия. Основные металлургические базы и месторождения железной руды.	Практическая работа. Нанесение на контурную карту металлургических баз, центры комбинатов полного цикла и месторождений железной руды.	Экономическая карта России. Карта «Металлургический комплекс России» Атлас. Контурная карта. Презентация по теме.	§21. Вопросы на стр. 141 (устно). Зад.в контурной карте.

15	29	Металлургический комплекс. Цветная металлургия. Цветная металлургия.	Металлургический комплекс. Цветная металлургия. Концентрация, комбинирование, электрометаллургия. Основные металлургические базы и месторождения руд цветных металлов.	Практическая работа. Нанесение на контурную карту металлургических баз, центры комбинатов производства цветных металлов.	Экономическая карта России. Карта «Металлургический комплекс России» Атлас. Контурная карта. Презентация по теме.	§22. Вопросы на стр. 146-147 (устно). Зад. в контурной карте.
15-16	30-31	Машиностроительный комплекс (ЧФУОП)	Машиностроение. Отраслевой состав МС. Специализация и кооперирование. ВПК Тесная связь машиностроения и военно-промышленного комплекса.	Практическая работа. Нанесение на контурную карту центров крупнейших МС предприятий транспортного МС, электротехнического, центры ВПК.	Экономическая карта России. Атлас. Презентация по теме.	§23-24. Подготовка к контрольной работе за 1 полугодие. Повторение §1-22, геономенклатуры.
16	32	Контрольная работа за 1 полугодие. Тема: «Россия на карте. Население России. Отрасли хозяйства РФ» (ЧФУОП)	Понятия по темам: «Россия на карте. Природа и человек Население России. Отрасли хозяйства РФ»	Контрольная работа. Тест: «Россия на карте. Население России. Отрасли хозяйства РФ»	Тематические карты России. Атлас.	Понятия по темам, геономенклатура.
17	33	Химическая промышленность.	Значение химии в народном хозяйстве. Состав отраслей, сложность структуры. Производство минеральных удобрений, особенности размещения производств. Горная, основная химия. Химия полимеров (органического синтеза).	Заполнение таблицы. Характеристика химической промышленности.	Экономическая карта России. Карта химической промышленности. Атлас. Презентация по теме.	§25. Вопросы на стр. 163 (устно).

17	34	Лесная промышленность	Лесная промышленность. Отраслевой состав: лесозаготовка, деревообработка, пиломатериалы, целлюлозно-бумажная промышленность, лесохимия. ЛПК.	<u>Практическая работа</u> <u>№ 7</u> Описание отрасли (лесной) по типовому плану.	Экономическая карта России. Карта лесной промышленности. Атлас. Презентация по теме.	§26. Заполнение таблицы. Установление соответствия между территориями и специализацией лесной промышленности.
18	35	Агропромышленный комплекс. Растениеводство.	АПК - условие решения проблемы обеспечения продовольствием и с\х сырьем. Отрасли растениеводства.	Практическая работа. Обозначение на конт. карте районов выращивания зерновых, технических культур, овощеводства, садоводства, чаеводства.	Экономическая карта России. Карта АПК РФ. Атлас. Презентация по теме.	§27. Вопросы на стр. 175 (от теории к практике).
18	36	Агропромышленный комплекс. Животноводство.	Животноводство. Отрасли животноводства: скотоводство, овцеводство, свиноводство, птицеводство, оленеводство, верблюдоводство, пчеловодство.	Практическая работа. Обозначение на конт. карте районов скотоводства, овцеводства, свиноводства, птицеводства, оленеводства, верблюдоводства, пчеловодства.	Экономическая карта России. Карта АПК РФ. Атлас. Презентация по теме.	§28. Вопросы на стр. 179 (от теории к практике).
19	37	Зональная специализация сельского хозяйства (ЧФУОП)	Зональная специализация сельского хозяйства. Природно-хозяйственная зона. Природный тип сельского хозяйства.	Работа с учебником, таблицей, картами атласа. Практическая работа. Анализ потенциальных возможностей	Экономическая карта России. Карта АПК РФ. Атлас. Презентация по теме.	§29. Вопросы на стр. 184 (устно). Творческая работа. Составление проспекты профессий в сельском х-ве.

				территорий ПЗ для развития сельского хозяйства.		
19	38	Пищевая и легкая промышленность	Отраслевой состав пищевой и лёгкой промышленности.	Практическая работа № 8 Составление схемы межотраслевых связей отрасли промышленности	Экономическая карта России. Карта АПК РФ. Атлас. Презентация по теме.	§30. Вопросы на стр. 190 (устно).
20	39	Транспортный комплекс. (ЧФУОП)	Транспорт и его роль в национальной экономике. Грузо и пассажирооборот. Сравнение отдельных видов транспорта по технико-экономическим особенностям. Отраслевой состав. Отличительные черты транспортной сети страны. Важнейшие магистрали. Проблемы транспортного комплекса страны	Практическая работа. Описание транспортного узла. Работа с учебником, таблицей, картами атласа.	Экономическая карта России. Карта «Транспорт России». Атлас. Презентация по теме.	§31. Задания на стр. 196-197 (от теории к практике). Понятия.
20	40	Нематериальная сфера хозяйства	Нематериальная сфера хозяйства. . Отрасли нематериальной сферы. Сфера услуг и ее география.	Работа с учебником, таблицей, картами атласа.	Экономическая карта России. Атлас. Презентация по теме.	§32. Итоговое задание на стр. 201-202. Понятия.
21	41	Урок коррекции и контроля знаний по темам раздела (ЧФУОП)	См. уроки 22-40	Работа с учебником, картами атласа. Тест: «Отрасли хозяйства России»	Экономическая карта России. Атлас.	Понятия. Геономениклатура.
Тема 5. Природно-хозяйственная характеристика России (22 часа)						
21	42	Европейский Север. Общие	Европейский Север . XVII в. - период расцвета хозяйства Севера. Торговые пути. Север - родина знаменитых	Анализ схем и картосхем в учебнике.	Экономическая карта РФ. Карта. Европейский Север.	§33. Вопросы на стр. 208 (устно).

		сведения.	русских землепроходцев. Архангельск и Мурманск - морские ворота района и страны. Развитие хозяйства Севера в XIX - XX в ЭТП. Состав и особенности географического положения. Природная неоднородность: от ледяной арктической зоны до таежных лесов.	<u>Практическая работа</u> <u>№ 9</u> Описание экономико-географического положения района.	Северо-Запад. Атлас. Презентация по теме.	В к/к ЭТП Европейского Севера. Творческая работа: проект
22	43	Европейский Север. Население, природные ресурсы и хозяйство.	Плотность населения. Города. Малоблагоприятность условий для жизни и хозяйственной деятельности людей.. Моря Белое и Баренцево; их роль в жизни района. Природные особенности. Факторы размещения. Отрасли хозяйства, центры.	Практическая работа. Определение природных условий, определяющих хозяйственную специализацию территории района.	Экономическая карта РФ. Карта. Европейский Север. Северо-Запад. Атлас. Презентация по теме.	§34. Вопросы на стр. 214 (устно). В к/к отрасли специализации Европейского Севера.
22	44	Европейский Северо-Запад. Общие сведения.	Географическое положение и природа. Состав. Особенности ЭТП и природы. Озерный край Северо - Запада, Ладожское озеро. Балтийское море - природа, морские пути, экологические проблемы.	Практическая работа. Определение ЭТП Северо-Запада.	Экономическая карта РФ. Карта. Европейский Север. Северо-Запад. Атлас. Конт. карта. Презентация по теме.	§35. Вопросы на стр. 220 (устно). В к/к ЭТП Северо-Запада. Творческая работа: проект
23	45	Европейский Северо-Запад. Население, природные ресурсы и хозяйство.	Плотность населения. Города. Санкт-Петербург - "вторая столица" России. Природные особенности. Отрасли хозяйства. "Янтарный край". Рекреационное хозяйство.	Практическая работа. Определение природных условий, определяющих хозяйственную специализацию территории района.	Экономическая карта РФ. Карта. Европейский Север. Северо-Запад. Атлас. Презентация по теме.	§36. Вопросы на стр. 226 (устно). В к/к отрасли специализации Северо-Запада. Творческая работа: проект
23	46	Центральная Россия. Общие сведения.	Центральная Россия - исторический центр страны. Географическое (физико -, экономико - и политико-географическое) положение. Районы ЦР. Изменение его	<u>Практическая работа</u> <u>№10.</u> Определение ЭТП ЭР	Экономическая карта РФ. Карта: Центральная Россия. Атлас. Конт. карта.	§37. Вопросы на стр. 232 (устно).

		во времени.	Центальной России	Презентация по теме.	В к/к ЭТП ЦР.	
					Творческая работа: проект	
24	47	Центральная Россия. Население и природные ресурсы	Центральный район - ядро формирования русского народа. Роль географического фактора. Народные промыслы. Контрасты в современной жизни населения.	Практическая работа. Народные промыслы Центральной России (описание одного из центров народных художественных промыслов).	Экономическая карта РФ. Карта: Центральная Россия. Атлас. Презентация по теме.	§38. Вопросы на стр. 23-236 (устно).
			Москва - инновационный центр, крупнейший центр науки и высшего образования, политический и финансовый центр. Столичные функции города. Московская агломерация.			
24	48	Центральная Россия. Хозяйство	Центральный район - база индустриализации. Этапы развития хозяйства. Специализация современного хозяйства на трудоемких и наукоемких отраслях, разнообразных видах услуг.	Практическая работа. Определение природных условий, определяющих хозяйственную специализацию территории района.	Экономическая карта РФ. Карта: Центральная Россия. Атлас. Конт. карта. Презентация по теме.	§39. В к/к отрасли специализации Северо-Запада. Творческая работа: проект
25	49	Европейский Юг. Общие сведения.	Географическое положение и природа. Состав. Особенности ЭТП и природы. Значение южных морей России. Черное море - природа, транспортное и рекреационное значение. Экологические проблемы Азовского моря.	Практическая работа. Определение ЭТП Европейского Юга.	Экономическая карта РФ. Карта: Европейский Юг России. Атлас. Конт. карта. Презентация по теме.	§40. Вопросы на стр. 247 (устно). В к/к ЭТП Европейского Юга. Творческая работа: проект
25	50	Европейский Юг. Население, природные ресурсы и хозяйство	Этническое, религиозное, культурное разнообразие района. Казаки и горцы. Культура народов Кавказа. Ресурсы Северного Кавказа (почвенные, агроклиматические, рекреационные, минеральные). Агропромышленный комплекс, его структура. Рекреационные	Практическая работа №11 Сравнительная характеристика географического положения	Экономическая карта РФ. Карта: Европейский Юг России. Атлас. Конт. карта. Презентация по теме.	§41. В к/к отрасли специализации Европейского Юга. Творческая работа: проект

		зоны. Ведущие отрасли промышленности. Ростов-на-Дону - самый крупный город Северного Кавказа.	Европейского Севера и Европейского Юга		
26	51	Поволжье. Общие сведения	Практическая работа. Определение ЭТП Поволжья.	Экономическая карта РФ. Карта: Поволжье. Атлас. Конт. карта. Презентация по теме.	§42. Вопросы на стр. 258-259 (устно). В к/к ЭТП Поволжья.
26	52	Поволжье. Население, природные ресурсы и хозяйство	Практическая работа. Определение природных условий, определяющих хозяйственную специализацию территории района.	Экономическая карта РФ. Карта: Поволжье. Атлас. Конт. карта. Презентация по теме.	§43. В к/к отрасли специализации Поволжья. Творческая работа: проект
27	53	Урал. Общие сведения	Практическая работа. Определение ЭТП Урала.	Экономическая карта РФ. Карта: Урал. Атлас. Конт. карта. Презентация по теме.	§44. Вопросы на стр. 269 (устно). В к/к ЭТП Урала.
27	54	Урал. Население, природные ресурсы и хозяйство	Практическая работа. Определение природных условий, определяющих хозяйственную специализацию территории района.	Экономическая карта РФ. Карта: Урал. Атлас. Конт. карта. Презентация по теме.	§45. В к/к отрасли специализации Урала. Творческая работа: проект

			района в хозяйстве России. Современная структура хозяйства. Этапы освоения и развития хозяйства, изменение роли района в хозяйстве России. Современная структура хозяйства.			
28	55	Западная Сибирь. Общие сведения	Состав территории, географическое положение, рельефа, климат, реки, зональность природы. Освоение Сибири русскими. Ермак. Транссиб.	Практическая работа. Определение ЭТП Западной Сибири.	Экономическая карта РФ. Карта: Западная Сибирь.. Атлас. Конт. карта. Презентация по теме.	§46. Вопросы на стр. 280-281 (устно). В к/к ЭТП Западной Сибири.
28	56	Западная Сибирь. Население, природные ресурсы и хозяйство. (ЧФУОП)	Освоение горных районов Сибири. Виды хозяйственной деятельности. Формирование этнической карты Сибири. Присоединение к России и заселение русскими. Взаимоотношения русских с коренными народами. Природные ресурсы региона. Освоение горных районов Сибири. Виды хозяйственной деятельности. Нефтегазовый район мирового значения. Западная Сибирь - главная топливная база страны. Кузбасс - угольно-металлургическая база. ВПК. Сельское хозяйство.	<u>Практическая работа №12</u> Анализ специфики размещения населения и хозяйства на территории района	Экономическая карта РФ. Карта: Западная Сибирь. Атлас. Конт. карта. Презентация по теме.	§47. В к/к отрасли специализации Западной Сибири. Творческая работа: проект
29	57	Восточная Сибирь. Общие сведения.	Состав района, ЭТП. Величайшее плоскогорье мира и крупнейшие реки России. Северный полярный круг, многолетняя мерзлота. Байкал - уникальное творение природы. Площадь озера, объем пресной воды. Особенности природы. Образование озерной котловины.	<u>Практическая работа №13</u> Сравнение ЭТП Западной и Восточной Сибири	Экономическая карта РФ. Карта: Восточная Сибирь и Дальний Восток. Атлас. Конт. карта. Презентация по теме.	§48. Вопросы на стр. 292 (устно). В к/к ЭТП Восточной Сибири.
29	58	Восточная	Плотность населения. Города Восточной	Практическая работа.	Экономическая карта	§49. В к/к отрасли

		Сибирь. Население, природные ресурсы и хозяйство	Сибири. Внутренние различия в хозяйственном развитии района. Ангаро-Енисейский район Восточной Сибири - электроэнергетика, цветная металлургия, лесопромышленный комплекс. Толпивая промышленность Восточной Сибири. ВПК. Экологические проблемы.	Определение природных условий, определяющих хозяйственную специализацию территории района.	РФ. Карта: Восточная Сибирь и Дальний Восток. Атлас. Конт. карта. Презентация по теме.	специализации Восточной Сибири. Творческая работа: проект
30	59	Дальний Восток. Общие сведения	Состав территории. Дальний Восток, его границы как природного и экономического района. Особенности политике- и экономико-географического положения, связь с другими регионами России. Географические открытия и заселение территории. Изменение границ России на Дальнем Востоке. Современные границы района.	Практическая работа. Определение ЭТП Дальнего Востока.	Экономическая карта РФ. Карта: Восточная Сибирь и Дальний Восток. Атлас. Конт. карта. Презентация по теме.	§50. Вопросы на стр.303 (устно). В к/к ЭТП Дальнего Востока
30	60	Дальний Восток. Население, природные ресурсы и хозяйство	Плотность населения. Размещение населения. Национальный состав. Коренное население Дальнего Востока. Отличительные особенности современного населения. Города Дальнего Востока. Внутренняя неоднородность района. Южная и северная части, их природные и хозяйственные особенности. Хозяйственная специализация. Особая роль морского транспорта.	Практическая работа. Определение природных условий, определяющих хозяйственную специализацию территории района.	Экономическая карта РФ. Карта: Восточная Сибирь и Дальний Восток. Атлас. Конт. карта. Презентация по теме.	§51. В к/к отрасли специализации Дальнего Востока. Творческая работа: проект
31	61-62	Новосибирская область. ЭТП. Население. Хозяйство. (ЧФУОП)	Определение на основе плана ЭТП области. Причины, влияющие на социально-экономическое и культурное развитие области. Этапы заселения, формирования	Практическая работа №14 Составление комплексного описания НСО по типовому плану.	Экономическая карта РФ. Карта НСО. Атлас НСО	Изучение по конспекту. Повторение §33-51 Проект по теме: Природно-хозяйственная

			культуры народов, современного хозяйства. Характеристика внутренних различий районов и городов. Достопримечательности. Топонимика.			характеристика РФ
32	63	Урок коррекции и контроля знаний по темам раздела (ЧФУОП)	См. уроки 42-62	Работа с учебником, картами атласа. Тест: «Природно-хозяйственная характеристика России»	Экономическая карта России. Атлас.	Итог. задания стр. 309-310 Понятия. Геономенклатура.

Тема 6. Заключение (1 час)

32	64	Место России в мировой экономике (ЧФУОП)	Россия в современном мире. Место России среди стран мира. Характеристика экономических, политических и культурных связей России. Объекты мирового природного и культурного наследия в России.	Составление картосхем, отражающую экономические, политические и культурные взаимосвязи России с другими странами	Политическая карта мира, физическая и административная карты России.	§52. Геономенклатура.
----	----	--	---	--	--	-----------------------

Резерв (6 часов)

33	65-66	Повторение тем: «Отрасли хозяйства России», «Природно-хозяйственная характеристика	Основные понятия по темам.	Тематические карты. Атласы. Презентация.	Итоговые задания по курсу. Стр. 316-317	Повторить параграфы
----	-------	--	----------------------------	--	---	---------------------

		ка России»			
34	67	Итоговая контрольная работа. Тест: Население и хозяйство России (ЧФУОП)	Все понятия по курсу	Политическая карта мира, физическая и административная карты России. Атласы, контурные карты.	Подготовка к зачёту по карте.
34	68	Обобщение		Административная карта России	Геономенклатура.

Всего практических работ: 41. Из них оценочных (выделены жирным шрифтом): 14

Тест по географии для 9 класса по теме «Металлургия и машиностроение».

1 вариант

1. В Липецке находится крупный центр черной металлургии, так как:

- а/здесь имеются крупные запасы железной руды;
- б/ здесь имеются крупные запасы угля;
- в/здесь имеются крупные водные ресурсы;
- г/ по всем названным выше причинам.

2. Распределите крупнейшие металлургические центры по районам.

Центр металлургии:

район:

- | | |
|-----------------|---------------------|
| 1. Нижний Тагил | а/Европейский Север |
| 2. Старый Оскол | б/Сибирь |
| 3. Череповец | в/Урал |
| 4. Липецк | г/Европейский центр |
| 5. Челябинск | |
| 6. Новокузнецк | |
| 7. Норильск | |

3. Почему в Волгограде построен алюминиевый завод?

- а/Здесь имеются крупные запасы руды
- б/Здесь расположена угольная база
- в/Здесь есть источник дешевой энергии – Волжская ГЭС
- г// по всем названным выше причинам.

4. Район, благоприятный для размещения судостроительного завода:

- а/ г. Норильск
- в/ Якутск
- б/ г. Мурманск
- г/ Екатеринбург

5. Перевод военного производства на выпуск гражданской продукции называется:

- а/конверсией
- в/трудоемкостью
- б/металлоемкостью
- г/кооперированием

6. Выберите верные утверждения:

- а/Свинец и цинк относятся к тяжелым цветным металлам
- б/В России построено много мини-заводов, использующих для работы металлолом
- в/Вся платина России выплавляется на «Норильском никеле»

7. Установите соответствие:

- | | |
|--------------------------------|-------------------|
| Отрасль машиностроения | фактор размещения |
| 1./сельскохозяйственные машины | а/трудовой |
| 2./горно-шахтное оборудование | б/сырьевой |
| 3./электронное машиностроение | в/научный |
| 4.а/автомобилестроение | г/потребительский |

8. Выберите продукцию металлургического машиностроения:

- а/телевизоры
- б/экскаваторы
- в/паровые котлы для тепловых электростанций
- г/стиральные машины
- д/ прокатные станы

Тест по географии для 9 класса по теме «Металлургия и машиностроение».

2 вариант

1. Продукцией черной металлургии являются:

- а/чугун
- б/олово
- в/свинец
- г/ сталь

2. Распределите металлы по крупнейшим центрам их выплавки:

- | | |
|----------------|------------|
| 1. Красноярс | а/ сталь |
| 2. Челябинск | б/алюминий |
| 3. Череповец | в/никель |
| 4. Бодайбо | г/золото |
| 5. Норильск | |
| 6. Новокузнецк | |
| 7. Братск | |

3. Производство предприятием однородной продукции - готовых изделий, отдельных деталей, частей, услуг - называется:

- а) конвейерей;
- б) специализацией;
- в) трудоемкостью;
- г) кооперированием.

4. Выделите район, благоприятный для размещения завода по производству сельскохозяйственной техники:

- а) Якутия;
- б) Хабаровский край;
- в) Ростовская обл.

5. « Это ведущий район по производству черных металлов, выплавляются различные цветные металлы. Многие богатые месторождения уже выработаны, поэтому часть руды завозится. Из Кузбасса доставляется коксующийся уголь». О каком металлургическом районе идет речь?

- а/ Сибирь
- б/ Урал
- в/ Дальний Восток
- г/ Европейский Север

6. Выберите верные утверждения:

- а/ Для производства черных металлов необходимы в том числе кокс, марганец, хром
- б/ Через 10-20 лет железная руда на Урале добываться уже не будет.
- в/ Сибирский район является ведущим по производству черных металлов.
- г/ За счет использования металлолома сокращаются выбросы вредных веществ в атмосферу.

7. Крупные центры черной металлургии России расположены в

- а/ Нижнем Тагиле
- б/ Хабаровске
- в/ Волгограде
- г/ Магнитогорске
- д/ Астрахани

8. Выберите отрасли трудоемкого машиностроения:

- а) тяжелое машиностроение;
- б) радиотехническое машиностроение;
- в) производство бурового оборудования;
- г) приборостроение;
- д) станкостроение.

Тест по географии для 9 класса по теме «Металлургия и машиностроение».

3 вариант

1. Определите, в каком из этих городов находится производство тракторов:

- а) Мурманск;
- б) Волгоград;
- в) Архангельск;
- г) Сургут.

2. Какой из факторов оказал влияние на размещение в городе Нижний Тагил (Урал) завода по производству тяжелых станков?

- а) научный
- б) металлоемкости
- в) трудоемкости
- г) транспортный

2. зерноуборочных комбайнов
3. горно-шахтного оборудования

б) близость металлургической базы
в) близость научных центров

ОТВЕТЫ:

№ п/п	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3
1	А	А, Г	Б
2	А-3; Б-6,7; В-1,5; Г-2,4	А-2,3,6; Б-1,7; В-5; Г-4	Б
3	В	Б	А, Г
4	Б	В	Г
5	А	Б	А,Б,Г
6	А, В	А, Б, Г	Б, Г
7	1-Г, 2-Б, 3-В, 4-А	А, Г	В
8	Б, В, Д	Б, Г, Д	1В, 2 А, 3Б