

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Чернышковская средняя школа № 2»
Чернышковского муниципального района Волгоградской области
(МКОУ «Чернышковская СШ №2»)

РАССМОТРЕНО:
на педагогическом совете
протокол № 1 от 27.08.21

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ
«Чернышковская СШ №2»
приказ № 103 от 01.09.2021



В.С. Соловьев

**Программа внеурочной деятельности
естественно – научного направления**

«Я познаю мир»

возраст обучающихся: 7-11 лет

срок реализации – 01.09.21 – 25.05.22

Учитель : Юмагулова Е.А.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы

Программа «Я познаю мир» эколого-биологической и научно-познавательной направленности с практической ориентацией разработана для учащихся начальной школы 1 – 4 классов.

Программа «Я познаю мир» позволяет обеспечить усвоение учащимися необходимых знаний, ответить на все вопросы ребят и удовлетворить любопытство учащихся, в свободном общении формировать у учащихся интерес к естественно-научным дисциплинам, экологическую культуру. Знакомство с целостной картиной мира и формирование оценочного, эмоционального отношения к миру – важнейшие линии развития личности ученика средствами курса окружающего мира.

Содержание курса «Я познаю мир» охватывает весьма широкий круг вопросов: от элементарных правил личной гигиены до знаний о нашей планете. При этом человек, природа и общество рассматриваются в их неразрывном, органичном единстве.

Многообразие как форма существования мира ярко проявляет себя и в природной и в социальной сферах. На основе интеграции естественнонаучных, географических, исторических сведений в курсе выстраивается яркая картина действительности, отражающая многообразие природы и культуры, видов человеческой деятельности, стран и народов. В соответствии с экологической направленностью курса особое внимание мы уделяем знакомству младших школьников с природным многообразием, рассматривая его и как самостоятельную ценность, и как условие, без которого невозможно существование человека, удовлетворение его материальных и духовных потребностей.

Экологическая целостность мира – важнейший аспект фундаментальной идеи целостности, также последовательно реализуемой в курсе. Идея экологической целостности мира реализуется через раскрытие разнообразных экологических связей: между неживой природой и живой, внутри живой природы, между природой и человеком. В частности, рассматривается значение каждого природного компонента в жизни людей, анализируется положительное и отрицательное воздействие человека на эти компоненты. Важнейшее значение для осознания детьми единства природы и общества, целостности самого общества, теснейшей взаимозависимости людей имеет также включение в программу элементарных сведений из области экономики, которые присутствуют в программе каждого класса.

Цель: расширение знаний, повышение экологической грамотности учащихся, вооружение их навыками бережного использования природных ресурсов, формирование активной гуманной позиции школьников по отношению к природе.

Задачи:

- расширение контактов учащихся с природой, вовлечение их в реальную деятельность по изучению и охране окружающей среды;
- изучение природы родного края;
- развитие познавательного интереса учащихся к природе;
- воспитание экологической культуры, бережного и ответственного отношения к окружающей среде.

Программа строится на основе принципов:

-целостности окружающей среды, направленный на формирование у школьников понимания неразрывной связи составляющих элементов окружающей среды и выработку стратегии поведения человека в ней;

- междисциплинарности, который предполагает логическое включение и объединение знаний различных наук: биологии, экологии, географии;

- взаимосвязи краеведческого, регионального и глобального подходов к отражению экологических проблем;
- соответствия содержания, форм и методов, психолого-возрастным потребностям учащихся.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КРУЖКА «Я познаю мир»

№	Тема занятия	Кол-во	Дата
1	«Я и мое здоровье». Закаляйся - если хочешь быть здоров!	1	
2	Органы чувств человека. Память - хранилище опыта.	1	
3	Правила безопасного поведения в доме. Опасные и ядовитые вещества.	1	
4	Зависимость человека от природы.	1	
5	Растения, грибы, животные, человек - живые организмы.	1	
6	Культурные растения и домашние животные - наши друзья. Забота человека о них.	1	
7	Правила поведения в природе. Отдых на природе.	1	
8	Бережное отношение к окружающему миру.	1	
9	Книга хранит знания и опыт людей.	1	
10	Правила безопасного поведения на улице.	1	
11	Взаимосвязь людей разных профессий.	1	
12	Конкурсные и развлекательные программы.	1	