

Утверждаю
 Директор МКОУ «Чернышковская СШ №2»
 \ В. С. Соловьев \
 Приказ № 102 от 13.04.2022 год



Дорожная карта
 по реализации Положения о системе наставничества педагогических
 работников в МКОУ «Чернышковская СШ №2»

№ п/п	Наименование этапа	Содержание деятельности и примерный план мероприятий	Ответственные	Сроки
1	2	3	4	5
1.	Подготовка условий для реализации системы наставничества	Подготовка и принятие локальных нормативных правовых актов образовательной организации: 1) Приказ «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации» 2) Приказ(ы) о закреплении наставнических пар/групп с письменного согласия их участников на возложение на них дополнительных обязанностей, связанных с наставнической деятельностью. 3) Подготовка персонализированных программ наставничества — при наличии в организации наставляемых.	Директор школы Зам. директора по УВР	Апрель Октябрь
2.	Формирование банка наставляемых	1) Сбор информации о профессиональных запросах педагогов. 2) Формирование банка данных наставляемых, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных.	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	В течение года
3.	Формирование банка	1) Проведение	Зам. директора	Сентябрь

	наставников	анкетирования среди потенциальных наставников в образовательной организации, желающих принять участие в персонализированных программах наставничества. 2) Формирование банка данных наставников, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных.	по УВР, педагог-психолог	
4.	Отбор и обучение	1) Анализ банка наставников и выбор подходящих для конкретной персонализированной программы наставничества педагога/группы педагогов. 2) Обучение наставников для работы с наставляемыми: - подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности; - проведение консультаций, организация обмена опытом среди наставников – "установочные сессии" наставников.	Зам. директора по УВР	Май- август
5.	Организация и осуществление работы наставнических пар/групп	1) Формирование наставнических пар/групп. 2) Разработка персонализированных программ наставничества для каждой пары/группы. 3) Организация психолого-педагогической поддержки сопровождения наставляемых, не сформировавших пару или группу (при необходимости), продолжение поиска наставника/наставников.	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Сентябрь
6.	Завершение персонализированных программ наставничества	1) Проведение мониторинга качества реализации персонализированных программ наставничества (анкетирование); 2) Проведение школьного	Директор школы Зам. директора по УВР	В течение года

		семинара 3) Проведение круглого стола по выявлению лучших практик наставничества; пополнение методической копилки педагогических практик наставничества.		
7.	Информационная поддержка системы наставничества	Освещение мероприятий дорожной карты осуществляется на всех этапах на сайте образовательной организации	Директор школы Зам. директора по УВР	По мере необходимости