

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Чернышковская средняя школа № 2»

Рассмотрено

на заседании ШМО

 Нищерт Е.А.

от «01» 09 2023 г.

Присвоёв № 171-а

Согласовано

зам. директора по УВР

 Герасименко Д.Ф.

Утверждаю

директор МКОУ «Чернышковская СШ № 2»


В.С. Соловьев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

по курсу «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура»

6-11 класс

Учитель: Клевещ Ю.М.

2023-2024 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению

По курсу «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура»

Уровень образования (класс): основное общее образование, 6-11 класс

Количество часов:

6 класс 34 часа, в неделю час
7 класс 34 часа, в неделю час
8 класс 34 часа, в неделю час
9 класс 34 часа, в неделю час
10 класс 34 часа, в неделю час
11 класс 34 часа, в неделю час

Учитель: Клевель Юрий Митальевич

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для учащихся 6-11 классов школы разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
- Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ. ФИНАНСОВАЯ КУЛЬТУРА»

6 КЛАССЫ

Раздел 1. Деньги и общество

Деньги и их виды. История денег. Функции денег. Российский рубль – национальная валюта. Сущность, причины и виды инфляции. Дефляция.

Раздел 2. Планирование и личные деньги

Роль денег в достижении жизненных целей. Личное финансовое планирование. Личный бюджет. Семейный бюджет. Доходы семейного бюджета. Сбережения. Накопления. Дефицит. Профицит. Баланс семейного бюджета. Виды доходов семейного бюджета. Финансирование семейных расходов. Источники доходов семейного бюджета. Расходы семейного бюджета. Виды расходов семейного бюджета. Бюджетная дисциплина. Налоговое поведение. Контроль расходов. Дорогие покупки.

Раздел 3. Деньги и ответственность

Подушка финансовой безопасности. Обмен. Благотворительные секты и финансы. Управление личным временем и финансами. Виды финансовых решений. Альтернативы финансовых решений. Стереотипы и потребности. Ответственное и разумное потребление. Рациональное финансовое поведение. Собственность. Имущество и обязательства. Финансовые риски. Личная ответственность при использовании денег.

7 КЛАСС

Раздел 1. Труд, предпринимательство и деньги

Трудовые ресурсы. Разделение и специализация труда. Насмный труд. Заработная плата. Самозанятость. Виды предпринимательской деятельности. Доходы и расходы предпринимателя. Налог. Предпринимательские проекты и их цели. Формы предпринимательства. Ответственность предпринимателей. Выбор профессии.

Раздел 2. О деньгах, климате и повседневности

Зеленые технологии и семейный бюджет. Зеленые финансы.

Энергоэффективность. Сбор и утилизация мусора. Деньги и защита окружающей среды. Многоквартирный дом. Расходы на жилье. Жилищно-коммунальные услуги.

Раздел 3. Потребитель. Финансовые инструменты и услуги

Потребитель. Финансовые услуги. Финансовая услуга. Финансовые потребности личности. Управление личным временем и финансами. Финансовый рынок и его участники. Финансовые инструменты. Финансовый договор. Конкуренция на рынке финансовых услуг. Хозяйствующие субъекты. Финансовые организации. Финансовая реклама. Защита от финансовых манипуляций. Защита прав потребителей финансовых услуг. Эмоциональный интеллект.

8 КЛАСС

Раздел 1. Банки и банковские услуги

Банк и его функции. Наличные деньги. Безналичные деньги. Виды счетов. Банковский вклад. Депозиты. Система страхования вкладов. Операции с драгоценными металлами. Кредит. Виды кредита. Потребительский кредит. Автокредитование. Ипотека. Поручительство. Рефинансирование. Виды банковских карт. Овердрафт. Комиссии банков. Дистанционное банковское обслуживание. Мобильные приложения банков. Национальная платежная система.

Быстрые платежи. Расчетно-кассовые операции. Валюта и операции с ней.

Раздел 2. Потребление в долг

Отличия займа от кредита. Микрозайм. Микрофинансовые организации. Потребительские кооперативы, ломбарды. Кредитная история и рейтинг. Виды кооперативов. Коллекторы. Личное банкротство. Защита от кредиторов.

Раздел 3. Страхование

Природа страхования. Участники рынка страхования. Виды страхования. Страхование имущества. Страхование ответственности. Автострахование.

Раздел 1. Капитал и инвестиции

Виды капитала Человеческий капитал Финансовый капитал Способы и сферы инвестирования Фондовый рынок Биржа Активы и пассивы Участники финансовых отношений Основы инвестирования цели и психология Финансовое инвестирование Ценные бумаги и их виды Сертификаты Дивиденды Спекуляция Основы финансового здоровья Инвестиции в человека Способы и сферы государственного инвестирования Государственная поддержка молодежи

Раздел 2. Деньги и цифровой мир

Человек и цифровая среда Цифровое общество и финансы Цифровой след Цифровой профиль Цифровые финансовые услуги Роботизация и финансы Особенности работы с финансовой информацией Персональные данные Торговые роботы Онлайн-кошельки Цифровая валюта Риски цифровых технологий для потребителя

Раздел 3. Финансовое мошенничество и способы защиты

Ответственность за нарушение прав потребителя финансовых услуг Способы защиты прав потребителя финансовых услуг Защита прав потребителя финансовых услуг Телефонное мошенничество Кибермошенничество Социальная инженерия Кража персональных данных Мошенничество с банковскими картами Мошенничество с кредитами Страхование мошенничество Незаконный перевод пенсионных накоплений Защита от мошенников Защита при работе с цифровыми устройствами

10 класс

Тема 1. Банковская система: услуги и продукты

Банковская система Порядок начисления простых и сложных процентов Порядок размещения вкладов Основные параметры депозита Как сэкономить деньги с помощью депозита Банковские карты электронные финансы как сохранить сбережения в драгоценных металлах Кредит: зачем он нужен и где его получить Какой кредит выбрать и какие условия предпочесть Вид кредита – процентная ставка по кредиту Ключевая характеристика выбора депозита и кредита

Тема 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов.

Что такое ценные бумаги и какие они бывают. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Граждане на рынке ценных бумаг. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды Банковского управления Операции на валютном рынке: риски и возможности.

Тема 3. Налог: почему их надо платить. Основы налогообложения граждан. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговая инспекция. Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет.

Тема 4. Личное финансовое планирование.

Роль денег в нашей жизни. Риски в мире денег. Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет Семейный бюджет. Личный бюджет. Как составить личный финансовый план. Защита индивидуальных финансовых проектов.

11 класс

Тема 5. «Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления»

Факторы, влияющие на размер будущей пенсии, риски, приущие различным программам пенсионного обеспечения, понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении. Существование риска в разном роде пенсионных программах, важность пенсионных накоплений в России. Поиск актуальной информации на сайте Пенсионного фонда РФ, а также других ресурсах, формула расчета размера пенсии. Формирование навыков выбора государственного пенсионного фонда на рынке пенсионного обеспечения согласно целевым критериям. Формирование навыков поиска актуальной и достоверной информации, решение задач на расчет размера пенсии по формуле.

Тема 6. «Собственный бизнес: как создать и не потерять»

Бизнес, финансовые риски и неудачи бизнеса. алгоритм бизнес-плана, самообразования для развития бизнеса, стартов, бухгалтер, уставной капитал, доходы, расходы, прибыль, налогообложение, бизнес идеи

Поиск актуальной информации по стартам и ведению бизнеса Маркетинг, менеджмент.

Тема 7. «Риски в мире денег: как защититься от разорения»
Способы сохранения денег, финансовые риски в современной экономической ситуации; финансовая подушка безопасности на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций; финансовые пирамиды и как не попасться на «хорошие» предложения.
Защита и безопасность личной информации в сети Интернет (быть осторожным с паролями, пин-кодами и др.); поиск актуальной информации на сайтах компаний и государственных служб; сопоставление и анализ полученной информации из различных источников.

Тема 8. «Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду»
Основные задачи и принципы страхования; страховые продукты в различных сферах жизни; преимущества и последствия заключения договоров на страхование; виды страхования; различные обязательного и добровольного страхования; поиск и интерпретация актуальной информации в сфере страхования; чтение договоров страхования; Страхование рисков; Страхование бизнеса; Страховой договор.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ. ФИНАНСОВАЯ КУЛЬТУРА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности «Финансовая культура» для основного общего образования (6–11 классы):

1. **Гражданское воспитание:** готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека.
2. **Патриотическое воспитание:** осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе; проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому, природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Овладение познавательными универсальными учебными действиями

выявлять и характеризовать существенные признаки финансовых отношений; устанавливать существенный признак классификации социальных фактов, основания для их обобщения и сравнения; применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев.

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. освоение и применение системы знаний о роли и формах денег в цифровом обществе, личном финансовом планировании, жизненных целях, семейном и личном бюджете, российской национальной валюте, национальной платёжной системе;
2. умение характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защита человеческой жизни, прав и свобод человека, семья, сознательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины); 3
3. умение приводить примеры (в том числе моделировать ситуации) действий участников финансовых отношений: государственной помощи российским семьям, использования сбережений, изменения стоимости активов, способов защиты персональных данных, использования банковских карт, налогов, выбора депозитов и иных финансовых инструментов, кредитов, государственных электронных услуг.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 КЛАССЫ (34 часа)

№ п/п	Раздел, тема урока	Содержание программы	Содержание финансовой компетентности
1	Деньги и общество (3 ч)		
1.1	Деньги	Деньги и их виды. История денег. Функции денег. Российский рубль – национальная валюта	Осваивать и применять знания о деньгах, инфляции, влиянии денег на окружающую среду
1.2	Инфляция	Сущность, причины и виды инфляции	
1.3	Практикум		
2	Планирование и личные деньги (13 ч)		
2.1	Жизненные цели и финансовый план	Жизненные цели и потребности. Краткосрочные цели. Среднесрочные цели. Долгосрочные цели. Жизненный цикл. Финансовые цели. Личный финансовый план	Оценивать свои ежемесячные расходы с точки зрения их необходимости, определять приоритетные траты, участвовать в составлении семейного бюджета
2.2	Доходы и их виды	Виды и источники доходов	
2.3	Расходы и их виды	Виды и источники расходов	

2.4	Личный и семейный бюджет, сбережения, накопления	Сбережения. Накопления. Личный бюджет. Семейный бюджет. Дефицит. Профицит. Финансовая дисциплина	<p>Выбирать товар или услугу в соответствии с реальными финансовыми возможностями, не выходить за рамки бюджета.</p> <p>Выявлять наличие возможностей сокращения расходов;</p> <p>Следить за своими расходами и доходами и при необходимости их корректировать;</p> <p>Составлять личный финансовый план, связанный с конкретными финансовыми</p>
2.5	Практикум		<p>Целими;</p> <p>определять пути достижения этих целей и прогнозировать сроки их достижения.</p> <p>откладывать деньги на определенные цели; использовать мобильный банк, интернет-банк, электронные деньги и кошельки для осуществления покупок и платежей; использовать цифровые ресурсы для сбора информации о доступных вариантах сделок</p>
3	Деньги и ответственность. (16 ч)		

3.1	Деньги и их роль в семье Обмен Собственностью Имущество Подушка финансовой безопасности	<p>Определять приоритетные траты, участвовать в составлении семейного бюджета, считать расходы и доходы (личные и семейные) в краткосрочном периоде, выбирать товар или услугу в соответствии с реальными финансовыми возможностями, не выходить за рамки бюджета;</p> <p>выявлять наличие возможностей сокращения расходов</p>
3.2	<p>Финансовые решения и способы их принятия Налоговое поведение</p> <p>Виды решений Особенности мышления и проблемы восприятия Стереотипы и потребности Альтернативные решения и пути.</p> <p>Характеристики налогового поведения</p>	<p>Следить за своими расходами и доходами и при необходимости их корректировать, составлять личный финансовый план, связанный с конкретными финансовыми целями, определять пути достижения этих целей и прогнозировать сроки их достижения, откладывать деньги на определенные цели.</p>
3.3	<p>Сбережения Экономия</p> <p>Финансовое обеспечение и поддержка Природа экономии. Анализ предложений. Инструменты экономии. Софинансирование расходов</p>	<p>расчислять, сколько времени потребуется, чтобы накопить определенную сумму денег с учетом текущих доходов и расходов</p>
3.4	<p>Способы правильного потребления и личная ответственность</p> <p>Ответственное потребление. Имущество и обязательства. Конкурентные финансовые предложения</p>	
3.5	<p>Риски и способы их снижения</p> <p>Природа финансовых рисков. Виды рисков. Финансовая неопределенность. Подходы к управлению финансовыми рисками.</p> <p>Прогнозирование, анализ и оценка последствий возможных финансовых рисков. Учет рисков в финансовом плане</p>	
3.6	Практикум	

7 КЛАСС (34 часа)

№ п/п	Раздел, тема урока	Содержание программы	Содержание финансовой компетентности
1	Труд, предпринимательство и деньги (11 ч)		
1.1	Труд как экономическое явление	Роль и виды труда	Выявить типичные ошибки при принятии решения об открытии собственного бизнеса любой ценой, рискуя необходимыми для жизни средствами (имуществом); обращаться за консультацией по инвестиционным и страховым продуктам в надежные, информированные источники до принятия финансовых решений
1.2	Экономическая активность и трудовая деятельность человека	Экономическая активность и ее виды. Разделение труда и специализация. Виды трудовой деятельности. Трудовые ресурсы. Рынок труда. Основной акция человека: жизнь, здоровье, трудоспособность. Насмный труд. Выбор профессии	
1.3	Налоги	Виды налогов. Роль налогов в обществе	
1.4	Предпринимательство и самозанятость	Предпринимательская деятельность. Ответственность предпринимателей перед обществом и государством	
1.5	Подготовка и будущая профессия	Особенности будущего выбора профессии	
1.6	Практикум		
2	О деньгах, климате, повседневности (6 ч)		
2.1	Повседневные затраты для обслуживания своих личных интересов	Роль денег в достижении целей. Управление личными интересами	Понимать преимущества финансового планирования и составления бюджета на основе этих шагов. Понимать необходимость, расставления приоритетов в своих расходах при ограниченности дохода

2.2	Жилищно-коммунальные услуги Расчеты жилищно-коммунальных услуг. Виды жилищно-коммунальных услуг. Многоквартирный дом. Совместная собственность	
2.3	Финансовое обеспечение привычного уровня жизни Уровень жизни и расходы на него	
2.4	Зеленые технологии и личные финансы Зеленые технологии и сферы их применения. Экологическое управление в быту. Расходы на потребление ресурсов. Преимущества и недостатки зеленых технологий для семейного бюджета. Применение зеленых технологий в личных целях: деньги, потребление и защита окружающей среды	
2.5	Практикум	
3	3 Потребитель. Финансовые инструменты и услуги (15 ч)	
3.1	3.1 Финансовый рынок и его участники Функции финансового рынка. Участники финансового рынка. Финансовые посредники. Регулирование финансового рынка Конкуренция	Знать, что использование кредитных и финансовых продуктов связано с финансовыми рисками; уметь осуществлять выбор финансовых продуктов, связанных с банковскими вкладами и кредитами с учетом возможных рисков
3.2	3.2 Виды финансовых инструментов и услуг	Финансовая услуга. Финансовый инструмент

3.3	Потребитель финансовых услуг и его возможности	Потребитель финансовых услуг. Права потребителя финансовых услуг. Существенные условия договора Финансовые и иные потребности личности. Управление личным временем и финансами
3.4	Финансовые организации	Хозяйствующий субъект. Финансовая организация. Кредитная организация. Некредитная финансовая организация. Лицензирование
3.5	Рациональный выбор финансовых услуг	Рациональность решения. Эмоциональный интеллект при принятии финансовых решений. Финансовое манипуляция. Анализ предложений конкурентов
3.6	Практикум	
4	Проектная деятельность (1 ч)	
5	Итоговое повторение (1 ч)	

№ п/п	Раздел, тема урока	Содержание программы	Содержание финансовой компетентности
1	Банки и банковские услуги (15 ч)		
1.1	Банки	Банки и их функции. Виды банковских лицензий	
1.2	Банковские операции	Виды платежных средств. Виды счетов. Расчетный счет. Накопительный счет. Сберегательный счет. Банковские реквизиты. Расчетно-кассовые операции. Банковская ячейка. Операции с драгоценными металлами. Тарифы и комиссии	<p>Осуществлять выбор вида вклада, наиболее подходящего для конкретного случая; сравнивать условия по разным банковским продуктам (по срокам, по доходности, по валюте, по условиям пополнения и снятия);</p> <p>проверить и анализировать выписки с банковского счета; сравнивать целевые и нецелевые кредиты;</p> <p>приоритизировать цели получения и использования заемных средств.</p> <p>Избегать типичных ошибок при принятии решения об использовании заемных средств (в том числе при оценке своей способности своевременно осуществлять платежи по займам);</p> <p>выделить основную информацию в договоре по заимствованию средств (размер и периодичность платежей, общую сумму</p> <p>возвратить, полную стоимость кредита и др.);</p> <p>оценить наличие финансовой выгоды от долгосрочного погашения кредита; оценивать возможность и необходимость личного страхования при получении кредита</p>
1.3	Депозиты и вклады	Депозит. Банковский вклад. Виды и условия депозитов. Процентная ставка. Простые и сложные проценты. Система страхования вкладов. Риски вкладов и депозитов	
1.4	Кредитование	Кредит. Основные принципы кредитования. Виды и условия кредитов. Номинальная ставка кредита. Полная стоимость кредита. График платежей. Аннуитетный и дифференцируемый платеж. Платежеспособность. Обеспечение кредита: залог и поручительство. Рефинансирование	
1.5	Банковские карты	Платежная карта. Типы банковских карт. Электронная банковская карта. Коды безопасности	

1.6	Обмен валюты и банковские ящики	Обмен валюты Обменный курс Банкнот. Обмен испорченных банкнот	Валютный курс Признаки подлинности	
1.7	Банки и цифровая среда	Дистанционное банковское обслуживание Онлайн-банкинг. операции в мобильном приложении и в личном интернеткабинете	Мобильный банкинг	
1.8	Практикум			
2	Потребление в долг (7 ч)			
2.1	Потребитель и заемные средства	Заем. Отличия займа от кредита. Риск за кредитованности. Ответственность потребителя за просрочку по кредиту и возможные ограничения	Основанное на кредитованности.	Знать о возможностях снижения рисков, связанных со сберегательными продуктами; знать о возможности снижения рисков, связанных с заемными средствами. Знать о существовании рисков, связанных с использованием сберегательных продуктов и займов (кредитов) в валюте
2.2	Некредитные финансовые организации и их особенности	Микрофинансовые организации и их деятельность. Микрофинансовая компания, микрокредитная компания. Микрозайм. Потребительское общество. Виды кооперативов и их деятельность.	Деятельность.	
2.3	Кредитная история	Кредитная история и рейтинг. Коллекторы	Коллекторы	
2.4	Защита от кредиторов	Личное банкротство. Кредитные каникулы. Реструктуризация задолженности	Кредитные каникулы.	
2.5	Практикум			
3	Страхование (10 ч)			

3.1	Страхование и его виды Природа страхования. Возникновение и развития рынка страховых услуг	Понимать, в чем смысл страхования и какие риски с помощью страхования можно снизить.
3.2	Риски и личное страхование Добровольное и обязательное страхование. Виды страхования: страхование имущества, страхование ответственности, личное страхование, страхование предпринимательских рисков. Период охлаждения	понимать отличия добровольного страхования от обязательного Знать различные виды страховых продуктов (в том числе страхование имущества, здоровья, жизни); уметь определять страховой продукт, который требуется в той или иной жизненной ситуации; различать обязательное и добровольное страхование при выборе страхового продукта; сравнивать продукты разных страховых компаний и выбирать страховой продукт, подходящий для конкретного случая; быть мотивированным на использование страховых продуктов в различных сферах жизни; критически оценивать необходимость использования страховых продуктов в конкретных жизненных ситуациях; относиться к страховым продуктам как ценным и значимым, способствующим финансовой стабильности и финансовому благополучию
3.3	Участники рынка страхования и потребители страховых услуг Страховщик. Договор страхования и страховой полис. Правила страхования. Страхователь. Застрахованное лицо. Выгодоприобретатель. Страховой агент. Страховой брокер. Срок страхования. Срок действия договора. Банкротство страховщика. Выбор оптимальных условий страхования. Подготовка документов	
3.4	Страхование бизнеса Природа бизнес-рисков. Страхование имущества и ответственности предпринимателя. Страхование предпринимательских рисков	
3.5	Практикум	
4	Проектная деятельность (1 ч)	
5	Итоговое повторение (1 ч)	

9 КЛАСС (34 часа)

№ п/п Раздел, тема урока	Содержание программы	Содержание финансовой компетентности
1 Капитал и инвестиции (12 ч)		
1.1 Роль капитала в современной экономике и финансовом благополучии человека	Виды капитала. Человеческий капитал. Участники финансовых отношений	Расчитывать доходность отдельных осуществленных операций с различными инвестиционными продуктами;
1.2 Финансовое инвестирование	Сущность инвестиций. Виды инвестирования. Ценные бумаги: акция, облигация. Коллективные инвестиции. Драгоценные металлы. Недвижимость. Инвестиции в бизнес и стартапы. Доходы от инвестирования. Надежность. Ликвидность инвестиций. Риски инвестирования и спекуляция	выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг; определять страховой продукт, который требуется в той или иной жизненной ситуации; различать обязательное и добровольное страхование при выборе страхового продукта
1.3 Инвестиции государства в человека	Способы и сферы государственного инвестирования. Другие инвестиции в образование и здоровье. Молодежь и инвестиции в будущее: государственные программы по поддержке детей, гранты и проекты	
1.4 Активы и пассивы	Актив. Пассив. Виды активов и пассивов. Доходы и расходы от владения активами и пассивами	

2	Денги и цифровой мире (8 ч)	Уметь пользоваться разными видами денег, в том числе оценивать доступность
2.1	Цифровые финансы в жизни человека	имеющейся суммы для осуществления запланированных действий; предпринимать правомерные действия при обнаружении фальшивых денег, использовать наличный расчет, правильно считать сдачу, заявлять о получении неправильной сдачи; использовать безналичный расчет, уметь обращаться с заявлениям о взимании неправильной суммы со счета;
2.2	Онлайн-сервисы для финансовых операций	проверить чеки и квитанции после совершения покупок и сохранять их на случай, если они понадобятся в будущем; сравнивать полезность приобретаемого товара или услуги с его ценой; различать российскую и иностранную валюту
2.3	Современные цифровые технологии и финансы	Цифровой след. Цифровой профиль. Особенности работы с финансовой информацией. Персональные данные. Бюджетрия. Цифровая подпись и криптография. Электронная форма финансовых сделок и смартконтракты. Технологии распределенных реестров и блокчейн
2.4	Цифровая гигиена	Риски цифровых технологий. Безопасность финансовых операций в цифровой среде. Защита персональных данных. Защита цифровых устройств. Управление доступом к финансовой информации и финансовым сервисам. Проверка финансового посредника
3	Финансовое мошенничество и способы защиты (12 ч)	

3.1	Защита прав потребителей финансовых услуг	Способы защиты прав потребителя финансовых услуг. Организация по защите прав потребителей финансовых услуг. Судебное урегулирование спора. Финансовый уполномоченный (омбудсмен) Мелалица. Жалобы и обращения. Судебное решение	Определить отличия мошеннических предложений от поллирных инвестиционных продуктов. Предпринимать меры предосторожности при использовании различных видов денег и операций с ними.
		споров. Виды ответственности за нарушение прав потребителя финансовых услуг	обладать навыками обеспечения своей финансовой безопасности (в том числе при пользовании наличными деньгами, банковскими картами, банкоматами, обменом валют и др.);
3.2	Финансовое мошенничество	Виды финансового и имущественного мошенничества. Кража персональных данных. Раздолжителли и «черные» кредиторы. Фальшивые деньги. Незаконные финансовые операции	распознавать угрозу мошенничества и не совершать действий по платежам и переводам в пользу мошенников; руководствоваться принципами безопасного использования персональных данных и иных конфиденциальных данных; находить информацию о товарах и услугах, в том числе финансовых, и осознавать назначение этой информации, оценивать достоверность

3.3	Защита от мошенников	<p>Основные признаки мошенничества Поиск, анализ, сравнение и подтверждение информации Работа с документами: прочтение и подписание финансовых документов, хранение документов и фиксирование договоренностей</p> <p>Управление эмоциями при принятии решений</p>	<p>информации в счетах и платежных документах (в т.ч. чеках), коммунальных платежах и т.д.;</p> <p>находить информацию об отзывают пользователей на продукты, которые являются целью приобретения;</p> <p>читать финансовые договоры и проверять значение неясных слов или терминов, прежде чем принимать решение об их подписании</p>
3.4	Практикум		
4	Проектная деятельность (1 ч)		
5	Итоговое повторение (1 ч)		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные образовательные ресурсы	Дата проведения
		Всего	Контрольные работы			
1	Понятие банковской системы	1			https://finsoil.info/	
2	Как сберечь деньги с помощью депозитов. Коммерческий банк, депозит, система страхования вкладов	1			Задания по формированию функциональной грамотности	
3	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	1				
4	Кредитная история, проценты	1				
5	Ипотека, кредитная карта	1			Как купить квартиру в ипотеку (finsoil.info)	
6	Автокредитование, потребительское кредитование	1			Задания по формированию функциональной грамотности	
7	Понятие видов депозитов. Основные параметры депозита	1				
8	Ключевая характеристика выбора депозита и кредита	1				
9	Порядок начисления простых и сложных процентов	1				
10	Практическая работа «Порядок начисления простых и сложных процентов»	1			Задания по формированию функциональной грамотности	
11	Порядок возмещения вкладов	1				
12	Операции с драгоценными металлами.	1			Инвестиции в золото и другие драгоценные металлы (finsoil.info)	
13	Операции с банковскими картами	1				
14	Виды кредитов, характеристика кредита	1				
15	Параметры выбора необходимого вида кредита	1			Аннотированный видеоматериал «Кредитные советы» - Портал МОИФИНАНСЫ.РФ (http://80parobch3av9e.xn--r1ai)	
16	Кредит: зачем он нужен и где его получить	1			Задания по формированию функциональной грамотности	
17	Особенности функционирования банка как финансового посредника	1				
18	Особенности функционирования банка как финансового посредника	1				

Что такое ценные бумаги и какими они бывают

19						Курс видеолекций «Фондовый рынок» - Портал МОИФИНАНСЫ.РФ (хп--80араоЬс3ав9е.хп--1а1)
20	Граждане на рынке ценных бумаг	1				
21	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды	1				
22	Валюта, валютный курс, рынок FOREX	1				Курс валют что такое плавающий курс (fincsil.info)
23	Финансовые риски и стратегии инвестирования	1				Задания по формированию функциональной грамотности
24	Виды налогов, удличиваемых физическими лицами России	1				Задания по формированию функциональной грамотности
25	Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет	1				Налоговый вычет (fincsil.info)
26	Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет	1				
27	Ответственность за уплату налогов	1				
28	Личные финансы	1				Курс видеолекций «Управление личными финансами» - Портал МОИФИНАНСЫ.РФ (хп--80араоЬс3ав9е.хп--1а1)
29	Использование – анализа для выбора карьеры	1				
30	Личные финансовые цели	1				
31	Составление личного финансового плана	1				Личный финансовый план: для чего нужен и как составить (fincsil.info)
32	Личный бюджет.	1				
33	Обошение и повторение	1				
34	Обошение и повторение	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34				

11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дата проведения
		Всего	Контрольные работы			
1	Что такое пенсия и кому она положена	1				
2	Государственная пенсионная система. Накопительная и страховая пенсия.	1			Как устроена пенсионная система (finscul.info)	
3	От чего зависит размер пенсии и как его увеличить.	1				
4	От чего зависит размер пенсии и как его увеличить.	1			Задания по формированию функциональной грамотности	
5	Как выбрать программу пенсионного накопления	1				
6	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	1				
7	Как выбрать государственный пенсионный фонд	1			Что такое государственные пенсионные фонды(НПФ). Как накопить на дополнительную пенсию (finscul.info)	
8	Обучающая игра «Выбери свой государственный пенсионный фонд»	1			Задания по формированию функциональной грамотности	
9	Создание собственного бизнеса. с чего нужно начать.	1			Как развить бизнес-стратегию развития компании (finscul.info)	
10	Пишем бизнес-план	1				
11	Расходы и доходы в собственном бизнесе	1				
12	Налогообложение малого и среднего бизнеса	1				
13	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	1				
14	Как создать стартап	1				
15	Как создать стартап	1			Задания по формированию функциональной грамотности	
16	Кто поможет в создании стартапа	1				

17	Поиск актуальной информации по стартам и велению Бизнеса	1			
18	Маркетинг	1			
19	Менеджмент	1			
20	Риски в мире денег	1		Задания по формированию функциональной грамотности	
21	Основные признаки и виды финансовых пирамид	1		<u>Финансовая пирамида, как ее распознать (pincul.info)</u>	
22	Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет	1		<u>Пять способов потерять деньги, пролавав вещи в интернете (pincul.info)</u>	
23	Махинации с банковскими картами.	1			
24	Махинации с кредитами	1		Задания по формированию функциональной грамотности	
25	Махинации с инвестициями	1			
26	Страховой рынок России	1			
27	Имущественное страхование: как защитить наиболее дорогие вещи	1			
28	Личное страхование: страхование ответственности	1		<u>Зачем нужна страховка: защищаем жизнь, здоровье, дом и дачу (pincul.info)</u>	
29	Страховой случай, страховая выплата	1			
30	Алгоритм действий при наступлении страховых случаев	1		Задания по формированию функциональной грамотности	
31	Особенности выбора страховой компании	1			
32	Обязательное и добровольное страхование	1			
33	Выбор страховых продуктов	1			
34	Обобщение и повторение	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			