

Рассмотрено

на заседании ШМО

 Мельникова Н.Н.

от « 08 » 08 2024

Согласовано

с зам. директором

по УВР

 / Герасименко Д.Ф./

Утверждено

директор

МКОУ «Чернышковская

СШ №2»

МКОУ

 /Соловьев В.С./

СШ №2»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по географии

**9** класс (VIII вид )

68 часов

Учитель : Клевещ Ю.М

2024-2025 учебный год

## II. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл./ Под редакцией В. В. Воронковой (раздел «География 6-9 класс») автор Т. Г. Дифанова) – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДУС, 2002 г. – Сб. 1;  
Программа рассчитана на 68 часов

### Цели и задачи обучения географии:

Цель: *восторженное развитие учащихся со сниженной мотивацией к познанию, расширить кругозор об окружающем мире.*

#### Задачи:

##### Образовательные:

Дать элементарные научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве России, зарубежных стран, своего края.

Показать особенности взаимодействия человека и природы, познать с культурой и бытом разных народов.

Помочь усвоить правила поведения в природе.

##### Воспитательные:

Содержать патристическому, эстетическому, экологическому воспитанию.

Содержать профессиональную ориентацию, путем знакомства с миром профессий, распространяемых в нашем регионе.

##### Коррекционно - развивающие:

Учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости.

Содержать развитие абстрактного мышления, развивать воображение.

Расширять лексический запас. Развивать связную речь.

### Общая характеристика учебного предмета.

География как учебный предмет в специальной коррекционной школе имеет большое значение для восторженного развития учащихся, детей с ограниченными возможностями здоровья. Географические материалы в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья. Они учат анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости, наблюдать за изменениями в природе. Работа с символическими пособиями, какими является географическая карта, способствует развитию абстрактного мышления. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет словарный запас детей, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные и социально-экономические явления и процессы во взаимосвязи.

### Используемые методы обучения и формы организации учебной деятельности:

Формы организации учебного процесса – урок, беседа

Формы учебной деятельности – индивидуальная.

Вылы и формы контроля: текущий контроль осуществляется на уроках в форме устного опроса, письменных проверочных работ.

### Технологии обучения:

- личностно-ориентированное обучение

- здоровьесберегающие технологии

### Междисциплинарные связи.

Изучение географии в 9 классе тесно связано с общественными, в так же материалами курса истории, экономики, экологии, математики, литературы, природоведения, изобразительного искусства для создания целостной картины мира, комплексного изучения объектов и процессов в географии.

### Место учебного предмета в учебном плане

*Общее количество часов, отводимое на изучение курса «География» 9 класса - 68 часов из расчета 2 часов в неделю.*

Ценности ориентира содержания курса «География» 9 класса

*Методологической основой программы курса являются на взаимодействии научного, гуманистического, аксиологического, культурологического, личностно-деятельностного, историко-проблемного, интегративного подходов, на взаимосвязи глобальной, региональной и краеведческой составляющих.*

### Обоснование выбора УМК:

Учебник авторов Т.М. Дифанова, Е.Н. Соломина: География, 9 класс предназначен для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и обеспечивает реализацию требований адаптивной основной общеобразовательной программы в предметной области «Естественнонаучные». Методический аппарат представлен вопросами и заданиями, которые размещены до и после каждой статьи и предполагают разную степень сложности. УМК утверждён на заседании методического объединения учителей естественнонаучного цикла №7 пункт 2 от 08.04.2018г.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «География» являются умения:

- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- пересказывать материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- логические умения (сравнение, обобщение, абстрагирование);

Подбор материала в 9 классе ("География материков и океанов") предусматривает углубление, систематизацию и обобщение знаний о материках и океанах. Здесь изучение вопросов физической, экономической и социальной географии разных стран должно рассматриваться в тесной взаимосвязи, а природа изучаться как среда обитания и жизнедеятельности людей, как источник ресурсов для развития народного хозяйства. Компактное изучение этих стран дает возможность рассказать о распаде монополизированного государства, на данном материале проанализировать последствия, повлиявшие на углубление экономического кризиса и на усугубление национальных проблем. Следует отметить на экономические и культурные контакты с этими государствами.

В процессе изучения стран Евразии предусматривается просмотр видеofilмoв о природе, достопримечательностях изучаемой страны, культуре и быте ее народа.

Изучение стран Евразии строится по плану:

1. Географическое положение.
2. Государственный строй, символика.
3. Климат, рельеф, флора и фауна.
4. Хозяйство, население.
5. Столица, крупные города.
6. Достопримечательности.

Закачивается курс географии 9 класса региональным обзором. В процессе изучения Ямало-Ненецкого автономного округа, учащиеся систематизируют знания о природе родного края, знакомятся с местными экономическими проблемами, узнают о профессиях, на которые имеется спрос в нашем автономном округе. Уделяется внимание изучению социальных, экологических и культурных аспектов. Рассмотрение вопросов истории, этнографии, национальных и региональных культурных традиций будет способствовать воспитанию у учащихся патриотических чувств.

Программа рассчитана на 68 часов-2 часа в неделю

### III. Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Часы	Дата	Содержание урока, словарь	Выполнение практической части программы	Домашнее задание
<b>ВВЕДЕНИЕ (1 час)</b>						
I						
I	Политическая карта Евразии. Государства Евразии.	1		Работа с политической картой Евразии. Обзор государств континента.	Практическая работа №1 «Обозначение на к/к государств Западной Европы, их столиц»	
II	<b>ЗАПАДНАЯ ЕВРОПА (7 часов)</b>					

2	Великобритания: географическое положение, природа, экономика	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Обычай, культура и традиции страны.	Работа с политической и физической картой	
3	Великобритания: население, культура, обычаи и традиции	1			Работа с картой населения	
4	Франция: географическое положение, природа, экономика	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Обычай, культура и традиции страны.	Работа с политической и физической картой	
5	Франция: население, культура, обычаи и традиции	1			Работа с картой населения	
6	Германия	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	
7	Австрия	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	
8	Швейцария	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	
<b>ЮЖНАЯ ЕВРОПА (4 часа)</b>						
9	Королевство Испания, Португалия.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Практическая работа №2 «Обозначение на в\к государств Южной Европы, их столиц»	
10	Италия: географическое положение, природа, экономика	1		Географическое положение. Столица. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х.	Работа с политической и физической картой	

11	Италия население, культура, обычаи и традиции	1		Крупные города. Население, культура, обычаи и традиции. Народные праздники.	Работа с политической и физической картой
12	Греция	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с/х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой
<b>СЕВЕРНАЯ ЕВРОПА (3 часа)</b>					
IV					
13	Королевство Норвегия.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с/х. Население, культура, обычаи и традиции.	Практическая работа №3 «Обозначение на к/к государств Северной Европы, их столиц»
14	Королевство Швеция.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с/х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой
15	Финляндия.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с/х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой
<b>ВОСТОЧНАЯ ЕВРОПА (12 часов)</b>					
V					
16	Польша, Чехия, Словакия.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с/х. Население, культура, обычаи и традиции.	Практическая работа №4 «Обозначение на к/к государств Восточной Европы, их столиц»
17	Венгрия.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с/х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой
18	Румыния, Болгария.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с/х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой
19	Сербия и Черногория.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с/х. Население,	Работа с политической и физической картой.

20	Албания	1			культура, обычаи и традиции Географическое положение Столица Крупные города Политическое устройство Население Природные условия Полезные ископаемые Развитие промышленности и с\х Население, культура, обычаи и традиции	Работа с политической и физической картой	
21	Эстония	1			Географическое положение Столица Крупные города Политическое устройство Население Природные условия Полезные ископаемые Развитие промышленности и с\х Население, культура, обычаи и традиции	Работа с политической и физической картой	
22	Литва	1			Географическое положение Столица Крупные города Политическое устройство Население Природные условия Полезные ископаемые Развитие промышленности и с\х Население, культура, обычаи и традиции	Работа с политической и физической картой	
23	Литва	1			Географическое положение Столица Крупные города Политическое устройство Население Природные условия Полезные ископаемые Развитие промышленности и с\х Население, культура, обычаи и традиции	Работа с политической и физической картой	
24	Белоруссия	1			Географическое положение Столица Крупные города Политическое устройство Население Природные условия Полезные ископаемые Развитие промышленности и с\х Население, культура, обычаи и традиции	Работа с политической и физической картой	

25	Украина	1			Географическое положение Столица Крупные города Политическое устройство Население Природные условия Поленные ископаемые Развитие промышленности и с\х Население, культура, обычаи и традиции	Работа с политической и физической картой	
26	Республика Молдова	1			Географическое положение Столица Крупные города Политическое устройство Население Природные условия Поленные ископаемые Развитие промышленности и с\х Население, культура, обычаи и традиции	Работа с политической и физической картой	
<b>ЦЕНТРАЛЬНАЯ АЗИЯ (6 часов)</b>							
VI							
27	Кыргызстан	1			Географическое положение Столица Крупные города Политическое устройство Население Природные условия Поленные ископаемые Развитие промышленности и с\х Население, культура, обычаи и традиции	Практическая работа №5 «Ознакомление на в\к государства Центральной Азии, их столицы»	
28	Узбекистан	1			Географическое положение Столица Крупные города Политическое устройство Население Природные условия Поленные ископаемые Развитие промышленности и с\х Население, культура, обычаи и традиции	Работа с политической и физической картой	
29	Туркменистан	1			Географическое положение Столица Крупные города Политическое устройство Население Природные условия Поленные ископаемые Развитие промышленности и с\х Население, культура, обычаи и традиции	Работа с политической и физической картой	

30	Киргизия	1		<p>Географическое положение Столица Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.</p>	Работа с политической и физической картой	
31	Таджикистан	1		<p>Географическое положение Столица Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.</p>	Работа с политической и физической картой	
<b>ЮГО-ЗАПАДНАЯ АЗИЯ (7 часов)</b>						
32	Грузия	1		<p>Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.</p>	Практическая работа №6 «Обозначение на в\к государства Юго-Западной Азии, их столиц»	
33	Азербайджан	1		<p>Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.</p>	Работа с политической и физической картой.	
34	Армения	1		<p>Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.</p>	Работа с политической и физической картой	

35	Турция	1			Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с/х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	
36	Республика Ирак	1			Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с/х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	
37	Исламская Республика Иран.	1			Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с/х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	
38	Афганистан.	1			Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с/х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	
<b>VIII</b>							
39	Индия: географическое положение, природа, экономика	1			Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с/х. Население, культура, обычаи и традиции.	Практическая работа №7 «Обозначение на к/к государства Южной Азии, их столиц»	
40	Индия: население, культура, обычаи и традиции.	1					
<b>IX</b>							

41	Китай географическое положение, природа, экономика	1		Географическое положение Столица Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Практическая работа №8 «Обозначение на к/к государства Восточной Азии, их столиц»	
42	Китай население, культура, обычаи и традиции	1				
43	Монгольская Народная Республика.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	
44	Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	
45	Япония: географическое положение, природа, экономика.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	
46	Япония: население, культура, обычаи и традиции.	1				
X						
47	Вьетнам. Тьяланд.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Практическая работа №9 «Обозначение на к/к государства Юго-Восточной Азии, их столиц»	

48	Лавос, Импонения	1			Географическое положение Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой
49	Контрольная работа	1				
<b>РОССИИ (4 часа).</b>						
XI						
50	Границы России.	1			Географическое положение. Столица. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х.	Практическая работа №10 «Обозначить на к/к границы России»
51	Россия – крупнейшее государство Евразии.	1			«Путешествие» по карте по сухопутным и морским границам России.	Работа с физической картой России
52	Административное деление России.	1			Субъекты РФ (область, округ, республика).	Работа с физической картой России
53	Столица, крупные города России. Обобщающий урок.	1			«Зачётное путешествие» по городам РФ.	Работа с физической картой России
<b>СВОЙ КРАЙ (13 часов)</b>						
XII						
54	Географическое положение, возникновение Волгоградской области	1			История возникновения. Первые поселенцы.	
55	Рельеф и полезные ископаемые	1			Полезные ископаемые Волгоградской области	Практическая работа «Обозначение полезных ископаемых на карте»
56	Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы.	1			Климатические особенности Народные приметы погоды.	
57	Внутренние воды	1				Практическая работ «Обозначение на к/к внутренних вод Волгоградской области»
58	Почвы	1			Почвы Волгоградской области	
59	Расширенный мир. Охрана растительного мира.	1			Особенности растительного мира округа. Заповедник. Охрана растений.	Практическая работа «Зарисовать и подписать растения и животных. занесенных в Красную книгу»

60	Животный мир нашей местности	1		Особенности животного мира Заповедники Охрана животных.	Волгоградской области»	
61	Население области	1		Особенности национального состава Народные традиции.		
62	Промышленность	1		Особенности развития промышленности нашего округа		
63	Сельское хозяйство	1		Особенности сельского хозяйства.		
64	Транспорт.	1		Развитие транспортнои системы .		
65	Наш поселок Чернышковский	1		История посёлка, географическое положение		
66	Обобщающий урок «Наш поселок Чернышковский».	1				
67	Обобщающий урок по теме «Волгоградская область»	1				
68	Обобщающий урок по курсу: «География материков и океанов. Государства Евразии»	1				

#### IV. Содержание учебного материала

**ВВЕДЕНИЕ** (1 час) Работа с политической картой Евразии. Обзор государств континента

Практическая работа №1 «Обозначение на к/к государства Западной Европы, их столицы»

**ЗАПАДНАЯ ЕВРОПА** (7 часов) Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с/х

Обычаи, культура и традиции страны.

**ЮЖНАЯ ЕВРОПА** (4 часа) Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с/х

Население, культура, обычаи и традиции.

Практическая работа «Обозначение на к/к государств Южной Европы, их столиц»

**СЕВЕРНАЯ ЕВРОПА** (3 часа) Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с/х

Население, культура, обычаи и традиции.

Практическая работа «Обозначение на к/к государств Северной Европы, их столиц»

**ВОСТОЧНАЯ ЕВРОПА** (12 часов) Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с/х

Население, культура, обычаи и традиции.

Практическая работа «Обозначение на к/к государств Восточной Европы, их столиц»

**ЦЕНТРАЛЬНАЯ АЗИЯ** (6 часов) Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с/х

Население, культура, обычаи и традиции.

Практическая работа «Обозначение на к/к государств Центральной Азии, их столиц»

*Учебно-методический и информационный обеспечение курса*

УМК для учащихся:

- 1 География 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих влшт. основные общеобразоват. программы: с прил./Т.М. Дифанова, Е.Н. Соломина. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2016 г.

УМК для учителя

- 1 География 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих влшт. основные общеобразоват. программы: с прил./Т.М. Дифанова, Е.Н. Соломина. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2016 г.

**Электронные приложения к учебникам**

- 1 География. Библиотека электронных наглядных пособий. Комплект цифровых образовательных ресурсов. 6-11-класс. Электронное издание. - Министерство образования и науки РФ. Национальный фонд подготовки кадров. Проект «Информатизация системы образования»

Виртуальная урочное учреждение Кирилла и Мефодия. Комплект цифровых образовательных ресурсов

**Интернет-ресурсы**

- географический портал Планета Земля -  
- сайт "Я иду на урок географии"  
- geo.1september.ru - газета "География"  
- пш-geogadru.ru  
- географический on-line справочник "Страны мира

- География.ru  
- "Чулсаа прирды"  
"Странник"

пу/ Журнал «Вокруг света»

http://www.national-geographic.ru/

http://www.national-geographic.ru/ru/np/

http://www.geogala.ru/ Великие путешественники, мореплаватели и географы

http://www.pisrpo.ru/profess/index.shtml Национальное географическое общество

http://school-collection.edu.ru Материалы Единой коллекции ЦОР.