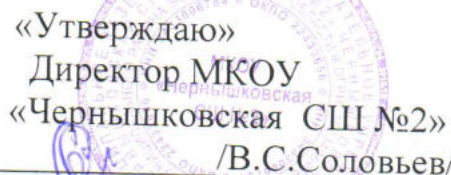


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Чернышковская средняя школа № 2»  
Чернышковского муниципального района Волгоградской области  
(МКОУ «Чернышковская СШ №2»)  
ул. им. 2-ой Гвардейской Армии., дом №16, р.п Чернышковский, обл. Волгоградская, 404462, тел. 8-844-74-6-17-68,  
E-mail: chem-school2 @yandex.ru  
ОКПО - 22433656, ОГРН – 1023405966726, ИНН / КПП - 3433006784 / 343301001

«Рассмотрено»  
на заседании ПС.  
Пр № 1 от 27.09.21 г.

«Утверждаю»  
Директор МКОУ  
«Чернышковская СШ №2»  
/В.С.Соловьев/  


*пр. № 103 от 01.09.21г*

**Дополнительная общеобразовательная программа  
по футболу  
возраст обучающихся: от 10-12 лет  
срок реализации: на 1 год ( 136 часов)**

**Автор-составитель:  
учитель физической культуры  
С.В. Герасименко**

**р.п. Чернышковский  
2021г.**

## Пояснительная записка

Сегодня дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано и требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, что нашло отражение в Национальной доктрине образования в Российской Федерации, Федеральной программе развития образования. В Концепции модернизации российского образования подчеркнута важнейшая роль учреждений дополнительного образования детей как одного из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в системе дополнительного образования детей ориентирована на физическое совершенствование ребенка, формирование здорового образа жизни, воспитание спортивного резерва нации и осуществляется не только за счет увеличения количества спортивных школ, но и за счет развития других форм внеклассной и внешкольной работы с детьми, создания физкультурно-оздоровительных и спортивных секций и клубов в учреждениях общего и профессионального образования.

Модифицированная образовательная программа по футболу составлена на основе типовой программы учебно-тренировочной программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ / Российский футбольный союз. М.: Советский спорт, 2011.

Программа разработана в соответствии с:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 14.12.2007 № 329-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказа Минспорта России от 27 декабря 2013 года № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта».

**Программа имеет спортивно-массовую направленность (вид спорта - футбол) и призвана осуществлять 3 исключительно важных функции:**

- создавать эмоционально значимую среду для развития ребёнка и переживания им «ситуации успеха»;
- способствовать осознанию и дифференциации личностно-значимых интересов личности;
- выполнять защитную функцию по отношению к личности, компенсируя ограниченные возможности индивидуального развития детей в условиях общеобразовательной школы реализацией личностного потенциала в условиях дополнительного образования.

Ведущими ценностными приоритетами программы являются: демократизация учебно-воспитательного процесса; формирование здорового образа жизни; саморазвитие личности; создание условий для педагогического творчества; поиск, поддержка и развитие детской спортивной одаренности посредством выбранного ими вида спорта.

**Актуальность** данной программы дополнительного образования в том, что она усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует реализации сил, знаний, полученных детьми и подростками в базовом компоненте, формированию жизненных ценностей, овладению опытом самоорганизации, самореализации, самоконтроля ребенка и помогает ребятам в профессиональном самоопределении.

**Педагогическая целесообразность** данной программы обусловлена целым рядом качеств, которых нет (или они слабо выражены):

- личностная ориентация образования;
- профильность;
- практическая направленность;
- мобильность;
- разноуровневость;
- реализация воспитательной функции обучения через активизацию деятельности обучающихся.



**Отличительные особенности программы** данная программа мало отличается от других, но все же основное отличие в том, что наряду с технико-тактической подготовкой довольно большое место в программе отведено общефизической подготовке. Кроме того, в нее включен достаточно значительный блок теоретических знаний (в т.ч. судейская практика) из области футбола. Это сделано для расширения кругозора и интереса занимающихся к данному виду спорта.

**Адресат программы** - предназначен для учащихся 10 - 12 лет.

**Уровень программы:** базовый,

**Форма обучения:** очная

**Режим занятий:** занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа, за год — 136 часа.

**Занятия проводятся в форме** физической тренировки, теоретической подготовки, проведения культурно- массовых мероприятий, соревнований, бесед, конкурсов, игр, помогающих развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования. В ходе проведения занятий используется, в том числе и индивидуальный подход. На занятиях по возможности используются технические средства (видео, наглядные пособия и др.). Набор учащихся осуществляется на добровольной основе. Главное требование — отсутствие медицинских противопоказаний. Количество детей в группе: не менее 20 человек (10-12 лет).

**Цель программы:** приобщить учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, здоровому образу жизни, всестороннее развитие личности посредством формирования физической культуры учащегося через занятия футболом.

**Задачи программы:**

**1. Обучающие:**

- обучение двигательным навыкам и умениям;
- обучение правилам техники безопасности при выполнении спортивных упражнений и во время игры по футболу;
- обучить навыкам личной гигиены на занятиях спортом и после таковых;
- обучение тактике и технике игры в футбол;
- обучить правилам игры футбол и жестах арбитра.

**Развивающие:**

- развитие двигательных умений и навыков;
- развитие физической подготовленности;
- развитие быстроты мышления;
- развитие уверенности в себе;
- развитие чувства коллективизма.

**Воспитательные:**

- воспитание нравственных и волевых качеств у обучаемых;
- привитие навыков здорового образа жизни;
- воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями;
- воспитание культуры общения в коллективе;

**Учебный план обучения**

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Правила по технике безопасности.	1	1		опрос



2.	Техники передвижения, остановок, поворотов и стоек	24	3	21	Тестирование
3.	Техника ударов, передач и остановок мяча	29	7	22	Тестирование
4.	Техника ведения мяча	17	4	13	Тестирование
5.	Техника защитных действий	17	3	14	Тестирование
6.	Тактика игры	14	5	9	Тестирование
7.	Учебно-тренировочные игры	17	1	16	Соревнования
8.	Общая физическая подготовка	9	1	8	Тестирование
9.	Специальная физическая подготовка	6	1	5	Тестирование
10.	Итоговое занятие.	2	1	1	Итоговая игра
	<b>Итого:</b>	<b>136</b>	<b>27</b>	<b>109</b>	

## Содержание программы:

### 1. Вводное занятие.

**Теория.** История возникновения и развития футбола. Основные правила игры в мини-футбол. Правила техники безопасности. Правила личной гигиены. Требования, предъявляемые к форме, оборудованию и спортивному инвентарю.

### 2. Техника передвижения, остановок, поворотов и стоек.

**Теория.** Стойки игрока. Техника игровых приемов и действий. Виды стартов. Основные элементы технических передвижений.

**Практика.** Перемещение в стойке приставными шагами боком, спиной вперед, ускорения. Старты из различных положений: низкий старт, из положения сидя, из положения сидя спиной вперед, с кувырком, с быстрой работой ног, после прыжков на месте. Выполнение комбинации из освоенных элементов техники передвижений: перемещения, остановки, повороты, ускорения. Тестирование.

### 3. Техника ударов, передач и остановок мяча.

**Теория.** Техника игровых приемов и действий. Способы постановки ноги при ударе, передаче и остановке мяча, головы при ударе, прием мяча грудью без сопротивления защитников.

**Практика.** Удары по неподвижному мячу внутренней стороной стопы, средней, внутренней и внешней частью подъема, внешней стороной стопы, носком. Ввод мяча из-за боковой линии. Удары по катящемуся мячу внутренней стороной стопы, средней, внутренней и внешней частью подъема, внешней стороной стопы, носком. Удары по воротам указанными способами на точность (меткость) попадания мяча в цель. Удары головой. Выполнение квадратов 4:1, 4:2, 5:1, 5:2 в три касания. Отработка передач: в парах, в тройках. Остановка мяча в воздухе ногой и грудью. Тестирование.

### 4. Техника ведения мяча.

**Теория.** Техника ведения мяча со сменой направления и скорости ведения. Постановка ноги при ведении мяча. Положение тела при ведении мяча.

**Практика.** Ведение мяча по прямой с изменением направления движения и скорости ведения без сопротивления защитника ведущей и не ведущей ногой. Постановка ног при ведении мяча: внешней стороны стопы, внутренней, подъемом, подошвой. Выполнение комбинаций из освоенных элементов: ведение, с последующим ударом, с последующей



передачей, с последующей остановкой.

Отработка техники постановки положения тела при владении мячом: с отклонением в сторону, с отклонением назад, «нырок» вперед. Тестирование.

## **5. Техника защитных действий.**

**Теория.** Основные действия защитников. Постановка ног при отборе, движении и подкатах. Тактические действия при отборе мяча. Техника и тактика игры вратаря.

**Практика.** Выполнение основных действий защитников: отбор мяча без движения лицом к сопернику, у стоящего соперника, у бегущего соперника.

Постановка ног защитника: ноги согнуты в коленях вместе, одна нога выдвинута вперед, выполнение подкатов.

Выполнение тактических действий при отборе мяча: движение спиной назад лицом к сопернику с отбором мяча. Выполнение комбинаций из освоенных элементов: отбор мяча с дальнейшей передачей, с дальнейшим ударом по воротам.

Отработка вратарской техники: постановка рук, ног при приеме летящего мяча, катящегося мяча, прыжок в сторону с отбиванием мяча в сторону, вынос мяча от ворот.

Тестирование.

## **6. Тактика игры.**

**Теория.** Тактика свободного нападения. Positionное нападение без изменения позиций игроков. Разбор тактических схем на игровом планшете. Разбор взаимодействия вратаря и защитников.

**Практика.** Выполнение тактики свободного нападения: нападение в игровых занятиях 3:1, 3:2, 4:3, 2:1 с атакой и без атаки на воротах.

Выполнение тактики positionного нападения: нападение в игровых занятиях 3:3, 2:2, 4:4, с атакой и без атаки на воротах. Игры на удержание мяча с заданиями: без нейтрального, с нейтральным, с несколькими нейтральными, ручной мяч. Двусторонние игры. Тестирование.

## **7. Учебно-тренировочные игры**

**Теория.** Правила техники безопасности. Анализ. Разбор технико-тактических действий и ошибок.

**Практика.** Проведение соревнований различного уровня. Товарищеские встречи.

## **8. Общая физическая подготовка.**

**Теория.** Влияние физической подготовки на организм человека. Комплекс упражнений на развитие скоростно-силовых качеств, координации движений, ловкости. Правила по технике безопасности.

**Практика.** Выполнение упражнений на развитие скоростных качеств: бег на скорость, бег на выносливость (2 км), непрерывный бег с чередованием скорости, бег «змейкой», «восьмеркой», «челночный бег». Бег и ходьба спиной вперед в максимальном темпе, по прямой, с поворотами на 180 и 360 градусов.

Выполнение упражнений на силу: приседания, отжимания, подтягивание, выпрыгивание с подтягиванием коленей. Тестирование.

## **9. Специальная физическая подготовка.**

**Теория.** Влияние специальной физической подготовки на организм человека. Комплекс упражнений на развитие мышц, туловища, плечевого пояса. Правила по технике безопасности.

**Практика.** Выполнение специальных физических упражнений:

на растяжку мышц нижних конечностей, верхнего плечевого пояса, туловища.

Для нижних конечностей: маховые движения ногами, наклоны с широко стоящими ногами, наклоны вперед в упоре сидя. Прыжки на скакалке: одиночные, в парах. «Много скоки» через препятствия, прыжки в длину. Ведение набивного мяча на скорость.

Для верхнего плечевого пояса: маховые движения руками, наклоны вперед из положения стоя с утяжелителями для рук.

Для туловища: из положения стоя наклоны вперед - назад, из положения сидя на полу наклоны вперед, из положения сидя на полу поднимание ягодиц, прогиб назад. Акробатические упражнения на матах: кувырки, прыжки, группировка тела.

Тестирование.

## **10. Итоговое занятие.**

**Теория.** Подведение итогов обучения. Награждение. Индивидуальные рекомендации.



**Практика.** Учебно-тренировочная игра.

**Планируемые результаты освоения программы:**

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия. Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

- личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
  - метапредметные результаты – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
  - предметные результаты – освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.
- Первостепенным результатом реализации программы будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью.

**Календарно-тематическое планирование.**

№п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата занятия	
			план	факт
1	Вводное занятие, требования к технике безопасности	1		
2	Техника передвижения, остановок, поворотов и стоек	2		
3	Техника ударов, передач и остановок мяча, техника ведения мяча	2		
4	Техника защитных действий	2		
5	Тактика и техника игры, общая физическая подготовка	2		
6	Техника ударов, передач и остановок мяча, техника ведения мяча	2		
7	Специальная физическая подготовка, техника ведения мяча	2		
8	Техника передвижения, остановок, поворотов и стоек	2		
9	Учебно-тренировочные игры	2		
10	Техника защитных действий	2		
11	Техника передвижения, остановок, поворотов и стоек	2		
12	Техника ударов, передач и остановок мяча. Техника ведения мяча	2		
13	Техника защитных действий	2		
14	Техника передвижения, остановок, поворотов и стоек	2		
15	Тактика и техника игры. Техника ведения мяча	2		
16	Техника передвижения, остановок, поворотов и стоек. Техника ведения мяча	2		
17	Учебно-тренировочные игры	2		
18	Техника передвижения, остановок, поворотов и стоек	2		
19	Техника ударов, передач и остановок мяча, общая физическая подготовка	2		
20	Тактика и техника игры, общая физическая подготовка	2		
21	Техника передвижения, остановок. Техника ударов, передач, техника защитных действий	2		
22	Техника передвижения, остановок, поворотов и стоек	2		
23	Техника ударов, передач и остановок мяча, техника	2		



	защитных действий			
24	Общая физическая подготовка Специальная физическая подготовка	1		
25	Техника ударов, передач и остановок мяча	2		
26	Техника ударов, передач и остановок мяча	2		
27	Техника ударов, передач и остановок мяча	2		
28	Техника передвижения, остановок, поворотов и стоек	2		
29	Техника ударов, передач и остановок мяча, техника ведения мяча	2		
30	Техника ударов, передач и остановок мяча	3		
31	Техника передвижения, остановок, поворотов и стоек. Техника ударов, передач и остановок мяча	2		
32	Общая физическая подготовка Специальная физическая подготовка	2		
33	Техника ударов, передач и остановок мяча, техника ведения мяча	2		
34	Техника защитных действий, тактика игры	2		
35	Техника ведения мяча. Техника защитных действий	2		
36	Общая физическая подготовка Специальная физическая подготовка	2		
37	Техника передвижения, остановок, поворотов и стоек	2		
38	Техника передвижения, остановок, поворотов и стоек, техника ведения мяча	2		
39	Техника ударов, передач и остановок мяча, техника ведения мяча	2		
40	Общая физическая подготовка Специальная физическая подготовка	2		
41	Техника ударов, передач и остановок мяча, техника ведения мяча	2		
42	Тактика и техника игры	2		
43	Техника защитных действий	3		
44	Тактика и техника игры	3		
45	Техника передвижения, остановок, поворотов и стоек, техника ведения мяча	2		
46	Техника ударов, передач и остановок мяча, техника ведения мяча	2		
47	Техника передвижения, остановок, поворотов и стоек. Техника ударов	2		
48	Общая физическая подготовка Специальная физическая подготовка	2		
49	Техника передвижения, остановок, поворотов и стоек. Техника ударов	2		
50	Техника защитных действий, техника ведения мяча.	2		
51	Техника защитных действий	2		
52	Техника передвижения, остановок, поворотов и стоек. Техника ударов, передач и остановок мяча	2		
53	Техника защитных действий, техника ведения мяча	2		
54	Техника ударов, передач и остановок мяча, техника ведения мяча	2		
55	Общая физическая подготовка. Техника ударов, передач и остановок мяча	2		
56	Техника передвижения, остановок, поворотов и стоек. Техника ударов, передач и остановок мяча	2		
57	Техника передвижения, остановок, поворотов и стоек	2		



	Техника защитных действий			
58	Техника ударов, передач и остановок мяча, техника ведения мяча	2		
59	Тактика и техника игры	3		
60	Техника ударов, передач и остановок мяча, общая физическая подготовка	2		
61	Учебно-тренировочные игры	12		
62	Итоговое занятие	2		
Итого:		136		

### Условия реализации программы

Для реализации программы необходимо иметь один спортзал, спортплощадку и футбольное поле  
Материально-техническое обеспечение программы:

1. Спортивный зал
2. Пришкольный стадион
3. Раздевалки 2 шт.
4. Мячи: размер 4 - 6 шт; размер 5 - 15 шт.
5. Планшет тренера 1 шт.
6. Фишки 50 шт.
7. Конусы 10 шт.
8. Манишки 27 шт.
9. Секундомер 1 шт.
10. Свисток 2 шт.

**Форма аттестации:** Сдача контрольных и контрольно-переводных нормативов общей, специальной физической, технической подготовленности обучающихся (для групп начальной подготовки).

2. Викторины по типу: «Веселые старты», «День здоровья».

3. Контрольные и товарищеские игры.

4. Первенства школы, города. Прием контрольных нормативов (промежуточная и итоговая аттестация обучающихся) проводится два раза в год: в начале учебного года и в конце учебного года. Личностное развитие детей - одна из основных задач учреждений дополнительного образования. Высокий профессионализм педагога способствует формированию у ребенка способности выстраивать свою жизнь в границах достойной жизни достойного человека. Специфика воспитательной работы в школе состоит в том, что педагог дополнительного образования может проводить ее во время учебно-тренировочных занятий и дополнительно на спортивных мероприятиях школы.

Воспитательные средства: - личный пример и педагогическое мастерство педагога;

- высокая организация учебно-тренировочного процесса;
- атмосфера трудолюбия, взаимопомощи, творчества;
- дружный коллектив; - система морального стимулирования;
- наставничество старших. Основные организационно-воспитательные мероприятия:
- беседы с обучающимися (об истории Региона, истории спорта, РТ о здоровом образе жизни и т.д.);
- анкетирование обучающихся и родителей;
- встречи с выдающимися спортсменами;
- посещение спортивных праздников и соревнований школьного, районного и региональных уровней;
- регулярное подведение итогов спортивной деятельности обучающихся.

Ожидаемые результаты освоения программы

Обучающийся будет:

### **Будут знать:**

работу сердечнососудистой системы,

понятие о телосложении человека;

Основные правила игры в футбол.

Какие бывают нарушения правил.

Жесты судей;

гигиенические требования к одежде и обуви для занятий физическими упражнениями; способы подсчета пульса.



Способы регулирования и контроля физических нагрузок во время занятий физическими упражнениями.

**Будут уметь:** выполнять передачу партнеру. Передачу мяча сбоку; выполнять приемы обыгрывания защитника:

Ведение, остановка внутренней стороной стопы, подошвой грудью, передача мяча, удары по воротам внутренней частью стопы, внешней частью, удары серединой подъема. Удары по мячу головой, жонглирование мячом..

Перехват. Накрывание; применять в игре командное нападение. Взаимодействовать, а так же применять индивидуальные, групповые и командные действия в защите в игре .

Использовать: приобретенные знания и умения в практической и игровой деятельности, в повседневной жизни для включения занятий спортом в активный отдых и досуг.

Учащиеся будут уметь демонстрировать удары поворотом с расстояния 11 м.;

- удары со средних и дальних дистанций;
- удары по воротам после ведения;
- передачи мяча в парах
- передачи мяча в движении;
- обводка стоек;
- штрафной удар.
- На спортивно-оздоровительном этапе подготовки юных футболистов основные задачи и преимущественная направленность учебно- тренировочного процесса следующие:
  1. привлечение максимально возможного количества детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и выбранным видом спорта – футболом;
  2. утверждение здорового образа жизни;
  3. всестороннее гармоничное развитие физических способностей, укрепление здоровья, закаливание организма;
  4. овладение основами футбола;
  5. отбор способных к занятиям футболу детей.

На конец учебного года основными показателями выполнения требований программы на СФП являются:

- стабильность состава обучающихся, посещаемость ими учебно- тренировочных занятий;
- стабильное развитие общей физической подготовки обучающихся;
- уровень освоения основ техники футбола;
- уровень освоения основ знаний в области гигиены и первой медицинской помощи, а также овладения теоретическими основами физической культуры и навыков самоконтроля.

Тренер должен регулярно следить за успеваемостью своих воспитанников в общеобразовательной школе, поддерживать контакт с родителями, учителями-предметниками и классными руководителями. По окончании годичного цикла подготовки обучающиеся должны выполнить требования физической подготовленности согласно программных требований.

### Оценочные результаты:

Формы подведения итогов	Средства выявления	Периодичность	Целеполагание
тестирование	избранные соревновательные упражнения	в конце каждой темы	оценка физического состояния учащегося
Соревнование/ товарищеские матчи	соревновательные	в соответствии с ежегодным планом ОДОД	достижение максимально возможного результата
опрос	ответы на вопросы	единожды	выявление знаний по технике безопасности и правил личной гигиены



учебно-тренировочная игра	соревновательные	1 раз в месяц	Выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий. Предъявление результатов обучения родителям / социальным партнёрам
---------------------------	------------------	---------------	---

№ п/п	Показатели (тесты)	результат
1	Бег на 30м, с	5.7
2	Бег на 50 м, с	8.9
3	Челночный бег 3x10м, с	10.2
4	Прыжок в длину с места, см	150
5	Тройной прыжок, см	-
6	Подтягивание из виса на руках, кол-во раз	3
1	Бег 30м с ведением мяча	7.9
2	Вбрасывание из аута на дальность, м	7
1	Ведение мяча обводка стоек и удар по воротам, с	14.2
2	Жонглирование мячом (стопой, головой, бедром) кол-во ударов на расстоянии 11-13м	9

### Методическое обеспечение программы:

#### Словесные методы:

- Описание
- Объяснение
- Рассказ
- Разбор
- Указание
- Команды и распоряжения
- Подсчёт

#### Наглядные методы:

- Показ упражнений и техники футбольных приёмов
- Использование учебных наглядных пособий
- Видеофильмы, DVD, слайды
- Жестикуляции

#### Практические методы:

- Метод упражнений
- Метод разучивания по частям
- Метод разучивания в целом
- Соревновательный метод
- Игровой метод
- Непосредственная помощь тренера-преподавателя.

#### Основные средства обучения:



- Упражнения для изучения техники, тактики футбола и совершенствование в ней
- Общефизические упражнения
- Специальные физические упражнения
- Игровая практика.

#### **Ожидаемый результат**

В конце изучения рабочей программы планируется снижение уровня заболеваемости детей, социальной адаптации учащихся, формирование коммуникативных способностей, то есть умение играть в команде. Формирование здорового образа жизни учащихся, участие в общешкольных, районных мероприятиях, качественное освоение практических и теоретических навыков игры футбол.

#### **Список литературы, используемый педагогом**

1. В.И.Губа, А.В.Лексаков «Теория и методика футбола» Уч.: Sport M:2016
  2. А.В. Шишкина, О.П.Алимпиева, Л.В.Брехов «Физическая культура» 1-2 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. М: АКАДЕМНИКА/УЧЕБНИК, 2013г.
  3. А.В. Шишкина, О.П.Алимпиева, Л.В.Брехов «Физическая культура» 3-4 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. М: АКАДЕМНИКА/УЧЕБНИК, 2013г.
  4. М.Я. Виленский «Физическая культура» 5-6-7 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. М: «Просвещение», 2013г.
  5. В.И.Лях, А.А.Зданевич «Физическая культура» 8-9 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. М: «Просвещение», 2012г.
  6. В.И.Лях, А.А.Зданевич «Физическая культура» 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. М: «Просвещение», 2012г
- <http://rgfootball.net/viewforum.php?f=43>  
[http://knigukupi.ru/top-pro\\_futbol.php](http://knigukupi.ru/top-pro_futbol.php)