

**Чернышковский муниципальный район  
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Чернышковская СШ №2»  
Чернышковского муниципального района Волгоградской области**

Принята на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от « 31 » 08. 2023г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

приказ № 139  
от 31.08.2023



Соловьёв В.С.

**РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
МКОУ «Чернышковская СШ №2»**

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                         |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Пояснительная записка.....                                                                              | 1  |
| РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ .....                                                                                 | 2  |
| 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся .....                                                          | 3  |
| 1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания .....                                                      | 4  |
| РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....                                                                           | 19 |
| 2.1 Уклад общеобразовательной организации.....                                                          | 19 |
| 2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....                                           | 24 |
| РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ .....                                                                         | 38 |
| 3.1 Кадровое обеспечение.....                                                                           | 38 |
| 3.2 Нормативно-методическое обеспечение .....                                                           | 40 |
| 3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми<br>образовательными потребностями .....       | 41 |
| 3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной<br>жизненной позиции обучающихся..... | 43 |
| 3.5 Анализ воспитательного процесса.....                                                                | 45 |

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МКОУ «Чернышковская СШ №2» разработана:

на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- приказ Минпросвещения Российской Федерации № 992 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказ Минпросвещения Российской Федерации № 993 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказ Минпросвещения Российской Федерации № 1014 от 23 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказ Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- приказ Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»

Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС;

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей.

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с

семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МКОУ «Чернышковская СШ №2»» (далее – школа), обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными ак-

тами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право воспитания своих детей. Содержание воспитания обучающихся в школе определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### **1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся**

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания обучающихся в школе:**

1. Усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полу-

ченных знаний.

4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## 1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

— **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

— **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование русского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

— **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

— **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

— **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и

состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания**

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.**

#### **Гражданско-патриотическое воспитание:**

– Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.

– Сознующий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

– Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

– Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

– Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

– Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

#### **Духовно-нравственное воспитание:**

– Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

– Сознующий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальности и достоинство каждого человека.

– Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

– Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

– Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

– Сознательный нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

#### **Эстетическое воспитание:**

– Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

– Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

– Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

– Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

– Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

– Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

– Сознательный и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

#### **Трудовое воспитание**

– Сознательный ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

– Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

– Проявляющий интерес к разным профессиям.

– Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

### **Экологическое воспитание:**

- Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.
- Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.
- Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

### **Ценности научного познания:**

- Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.
- Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.
- Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.**

#### **Гражданское воспитание:**

- Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
- Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.
- Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.
- Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.
- Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.

#### **Патриотическое воспитание:**

- Сознующий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.
- Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других

народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

- Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

- Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

- Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

#### **Духовно-нравственное воспитание:**

- Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

- Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

- Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

- Сознательное соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

- Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

- Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

#### **Эстетическое воспитание:**

- Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

- Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

- Сознательное понимание роли художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

- Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном

творчестве.

**Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.
- Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).
- Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.
- Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.
- Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

**Трудовое воспитание:**

- Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.
- Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.
- Сознательный важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.
- Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.
- Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

**Экологическое воспитание:**

- Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.
- Сознательный свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.
- Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

– Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

– Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

#### **Ценности научного познания:**

– Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

– Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

– Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

– Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

#### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.**

##### **Гражданское воспитание:**

– Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

– Сознующий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

– Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

– Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и порядка, прав и свобод сограждан.

– Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

– Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом

самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

#### **Патриотическое воспитание:**

- Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.
- Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.
- Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.
- Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

#### **Духовно-нравственное воспитание:**

- Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.
- Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.
- Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.
- Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
- Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.
- Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

### **Эстетическое воспитание:**

- Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.
- Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.
- Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
- Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.
- Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
- Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.
- Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.
- Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

### **Трудовое воспитание:**

- Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

– Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

– Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

– Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

– Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

– Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

#### **Экологическое воспитание:**

– Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

– Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

– Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

– Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

#### **Ценности научного познания:**

– Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

– Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

– Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

– Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследова-

тельской деятельности.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад Школы

МКОУ «Чернышковская СШ №2» является средней общеобразовательной школой, обучение в которой осуществляется по трем уровням образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, с реализацией дошкольного образования).

МКОУ «Чернышковская СШ №2» - это районная школа, которая находится рядом со школой искусств. Социокультурная среда поселения более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Здесь ребенок воспринимает природу как естественную среду собственного обитания.

Районная школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром поселения.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Практически все педагоги школы родились в нашем поселке, учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, воспитанниками, школьниками и их родителями.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность воспитанников, учащихся, воспитателей и учителей. Нет резкой обособленности между группами, классами, воспитанниками и учащимися разного возраста.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

В процессе воспитания сотрудничаем с Домом культуры, администрацией поселения, КДН и ЗП, ПДН ОВД Чернышковского района. Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях районного, областного и всероссийского масштаба. Участвуем в проектах Российского движения школьников, а также навигаторы детства.

В школе функционируют отряды Юнармии. Работает школьный музей, ЮИД, Совет профилактики, Совет медиации.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов, воспитанников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие воспитанников, обучающихся и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел воспитанников, обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов, воспитанников и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках дошкольных групп и школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.

#### **Основными традициями воспитания в школе являются:**

- выстраивание системы воспитательных мероприятий на основе общешкольных дел, равноправными участниками которых на всех этапах реализации являются сами обучающие-

ся;

— создание ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через развитие ученического самоуправления, волонтерского движения, включение в деятельность РДШ, «Большая перемена»;

— реализация процессов воспитания и социализации обучающихся с использованием ресурсов социально-педагогического партнёрства.

**Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы школы:**

- Акции, посвящённые значимым датам страны.
- Ритуалы посвящения в первоклассники, пятиклассники, старшекласники.
- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов:
  - День знаний,
  - День учителя- день самоуправления,
  - Праздник осени,
  - КТД День матери (День семьи),
  - КТД «Новогодняя сказка»,
  - День Победы в Сталинградской битве;
  - Встреча с выпускниками;
  - праздники, посвященные Дню Защитника Отечества;
  - праздники, посвященные Международному женскому дню,
  - 9 мая – День Победы,
  - Последний звонок,
  - Выпускные вечера;

**Традициями являются проведение тематических месяцев:**

- **Сентябрь. «Внимание! Дети!**
- **Октябрь. «Здоровое поколение»**
- **Ноябрь. «Крепка семья – крепка Держава!»**
- **Декабрь. «Предновогодний марафон»**
- **Январь. «Мы вашей памяти верны».**
- **Февраль. «На страже Родины»**

- Март. «Новаторы школы».
- Апрель. «Планете Земля посвящается...»
- Май. «Великая страна! Великая Победа»
- Июнь. «Выпускные хлопоты»

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов, воспитанников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение ,коллективный анализ их результатов;

-в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

-в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие воспитанников и обучающихся, а также их социальная активность;

-педагоги и воспитатели ориентированы на формирование коллективов в рамках дошкольных групп, школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

-ключевой фигурой воспитания является воспитатель и классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Школа участвует в следующих значимых проектах и программах, включённых в систему воспитательной деятельности:

- Федеральный профориентационный проект «Билет в будущее».
- Федеральный проект «Орлята России».
- Пушкинские карты
- Навигаторы детства
- -Проектория
- -Знание
- -Большая перемена

- Региональный проект «Волонтеры Победы»

Участие в районных и областных, всероссийских патриотических акциях.

- ☐ «Окна Победы»,
- ☐ «Дорогами Победы»
- ☐ «Бессмертный полк»,

- ☐ «Георгиевская ленточка»,
- ☐ «Памятные даты военной истории России»,
- ☐ Всероссийский открытый урок «Урок цифры»;
- ☐ Всероссийская акция «Диктант Победы»;
- ☐ ☐ Всероссийские открытые уроки ОБЖ;
- ☐ Проект «Киноуроки»
- ☐ Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»;
- ☐ Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;
- ☐ ☐ Всероссийский форум профессиональной ориентации «ПроеКТОрия»;
- ☐ Всероссийский конкурс «Большая перемена»;
- ☐ Всероссийский открытый урок «#Мы Вместе»;

**В школе реализуются следующие инновационные воспитательные практики:**

- Проект «Школьные медиа», цель которого - наполнение новостных лент в соц. сети в ВК позитивным, социально-приемлемым контентом через публикацию постов в сообществах/группах школы. Результаты проекта: уменьшение негативного контента в новостных лентах учащихся, снижение степени его негативного воздействия на личность подростков..
- Проведение общешкольных мероприятий в формате социального проекта.
- Разработан алгоритм действий администрации, педагогов-предметников, классных руководителей, специалистов ССП по профилактике правонарушений, неуспеваемости обучающихся, работе с неуспевающими учащимися.

## **2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

### **Воспитательная деятельность -дошкольный уровень:**

#### **Модуль 2.2.1. Творческие соревнования**

Творческие соревнования позволяют провести воспитательную работу с ребенком сразу по нескольким направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие, вовлечение родителей в процесс воспитания, интеграция воспитательных усилий.

Творческие соревнования способствуют художественно–эстетическому развитию ребенка, которое предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживанию персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-

модельной, музыкальной и др.).

Творческие соревнования стимулируют у воспитанников развитие: сенсорных способностей; чувства ритма, цвета, композиции; умения выражать в художественных образах свои творческие способности.

Творческое соревнование – не просто мероприятие в стенах детского сада, это продолжение и расширение образовательного процесса, где развитие получают все участники процесса: ребенок, родитель и педагог. Родитель и ребенок учатся и приобретают опыт по взаимодействию для достижения общей цели, реализуя общие задачи. Родитель учится быть терпеливым и вдумчивым. Ребенок получает первый социальный опыт участия в конкурсном движении, а родитель учится относиться к соревнованиям серьезно, знакомясь с положениями, условиями и системой оценки.

Творческие соревнования создают условия для приобретения социального опыта участия ребенка в конкурсном движении и формирование у родителей педагогической культуры по подготовке и поддержке своего ребенка в участии в конкурсах.

Дошкольные группы МКОУ «Чернышковская СШ№2» проводят творческие соревнования в различных формах, например, конкурсы, выставки, фестивали. Конкретная форма проведения творческого соревнования определяется календарным планом воспитательной работы. Педколлектив МКОУ «Чернышковская СШ№2» помогает подготовиться семье к успешному участию в конкурсе, консультирует родителей по созданию условий, мотивации, помогают в подготовке. Педагогам приходится учиться видеть домашние условия и возможности ребенка, понимать современного родителя и их трудности, быть терпимыми, и доброжелательными к любому родителю и оказывать посильную помощь в развитии детей дома.

#### **Модуль 2.2.2 Праздники**

Праздники благотворно влияют на развитие психических процессов ребенка: памяти, внимания; создают прекрасную атмосферу для развития речи ребенка, для закрепления знаний, полученных на различных занятиях; способствуют его нравственному воспитанию, развитию социально-коммуникативных навыков.

Чтобы снизить утомляемость детей, нужны частые смены видов деятельности. Для этих целей на празднике используются игры и представления. Они позволяют детям расслабиться и подвигаться.

Подготовка к празднику является отличным стимулом для детей на занятиях по развитию речи и музыке. Ребята разучивают песни, стихи и танцевальные движения не просто так, а для того, чтобы потом продемонстрировать все свои умения родителям на празднике

#### **Модуль 2.2.3 Фольклорные мероприятия**

Фольклорные мероприятия могут пересекаться с праздниками, но существенно отли-

чаются от остальных воспитательных мероприятий, которые направлены на раскрытие социокультурных ценностей нашего народа, знакомство детей с отечественными традициями и праздниками, многообразием стран и народов мира, их обычаями.

При проведении фольклорного мероприятия важно продумать его форму и сценарий. Например, это могут быть «Посиделки» «Ярмарка». После этого выстраивается композиция, определяется очередность развития событий, кульминация мероприятия. Сценарий завершается развязкой. Конкретная форма проведения фольклорного мероприятия определяется календарным планом воспитательной работы МКОУ «Чернышковская СШ№2» .

Педагоги, занятые в организации фольклорного мероприятия должны учитывать важность поисковых действий и предварительной работы, построенных в каждом случае на взаимодействии. В основе фольклорных мероприятий лежит комплексный подход к воспитанию и развитию:

- формирование духовно-нравственных норм и ценностей;
- раскрепощение, снятие эмоционального напряжения;
- социализация, развитие коммуникативных навыков.

В процессе проведения фольклорного мероприятия ребенок участвует в разных видах деятельности, организованных согласно принципам природосообразности : музыкальной, театрализованной и коммуникативной.

**Воспитательная деятельность по трём уровням образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование:**

#### **Модуль 2.2.4. «Основные школьные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в школе используются следующие формы работы:

##### На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

-патриотическая акция «Бессмертный полк» (проект запущен по инициативе и при

непосредственном участии школы, с 9 мая 2016 года шествие жителей с портретами МКОУ «Чернышковская СШ №2» ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно);

-патриотическая акция «День памяти Героя России» (10 марта , 10 августа проходят митинги для всех жителей.

-экологическая акция «Чистые берега» (уборка берегов реки Цимла)

- экологическая акция «Сдай макулатуру - спаси дерево»(в сборе макулатуры активно участвуют не только родители детей, но и дедушки, бабушки; макулатура сдается в приемные пункты);

-акция «Письмо солдату» (накануне Дня защитника Отечества школьники готовят творчески оформленные письма и отправляют их по почте выпускникам школы, проходящим на данный момент срочную службу в Армии) и др.

-социальный проект «Внимание в памяти» -(уборка заброшенных могил на кладбище хутора)

- открытые дискуссионные площадки – комплекс открытых дискуссионных площадок.

- общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;

- Единый День профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями, КДН и ЗП, ПДН);

- проводимые для жителей поселения и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:

- спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по волейболу между командами выпускников школы и старшеклассниками; состязания «Зарница», «Веселые старты» и т.п. с участием родителей в командах;

- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, день пожилого человека, день инвалидов, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;

-концерты в районном Доме культуры с вокальными, танцевальными выступлениями школьников в День пожилого человека, День защиты ребенка, на Масленицу, 28 Марта, 15 февраля- день воинов-интернационалистов, День Защитника Отечества, 9 Мая и др.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

- День Знаний

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в спортивном зале при полном составе учеников и учителей школы);

- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);

- праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, День Семьи, Вечер влюбленных, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;

- Предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);

- День науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита)

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- «Посвящение в первоклассники»;

- «Посвящение в пятиклассники»;

- «Первый звонок»;

- «Последний звонок».

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное

участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:

- еженедельные общешкольные линейки (по понедельникам) с вручением грамот и благодарностей;
- награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся, а также классов, победивших в конкурсе «Классный класс», «Ученик года»

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

#### **2.2.5. Классное руководство**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий целевой воспитательной, тематической направленности (не реже 1 раза в неделю);
- еженедельное проведение информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном» (не реже 1 раза в неделю);
- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование (с привлечением педагога-психолога), внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

#### Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

#### Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

#### Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

#### **2.2.6. Модуль «Урочная деятельность»**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями учащихся и обеспечивает:

- установление субъект-субъектных отношений в процессе учебной деятельности через делегирование учащимся ряда учительских, в том числе и дидактических полномочий; проявление доверия к детям со стороны педагогов, уважения к их достоинству и чести; акцентирование внимания на индивидуальных особенностях, интересах, увлечениях, привычках того или иного ученика;

- использование воспитательных возможностей предметного содержания через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, музыки для прослушивания, тем

для рисования, проблемных ситуаций для обсуждения, а также ситуаций, предполагающих ценностный выбор;

- создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками через похвалу, выделение сильных сторон ученика, организацию совместной творческой деятельности; установление сотруднических отношений в продуктивной деятельности, использование мотивирующего потенциала юмора, обращение к личному опыту учащихся, проявление внимания к ученикам, требующим такого внимания;

- побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержку доброжелательной атмосферы через закрепление за каждым учащимся своего места, использование привлекательных для детей традиций, демонстрацию собственного примера;

- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов;

- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления.

## **2.2.7. Модуль «Внеурочная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

**Уровень начального общего образования:**

| Направление внеурочной деятельности                                                                                                                   | Целевая аудитория        | Курс/программа                                                                                  | Количество часов в неделю |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».                              | 1-4 классы               | «Разговоры о важном»                                                                            | 1                         |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.                                                                                       | 1-4 классы               | «Финансовая грамотность»<br>«Читательская грамотность»<br>«Математическая грамотность»          | 1                         |
| Занятия, направленные на удовлетворение профорориентационных интересов и потребностей обучающихся.                                                    | 1-2 классы<br>3-4 классы | «Калейдоскоп профессий»                                                                         | 1                         |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся                                                   | 3-4 классы<br>1-4 классы | «Социальный проект»                                                                             | 1                         |
| Занятия, направленные на удовлетворение обучающихся в творческом и в физическом развитии, помощь в самореализации и развитии способностей и талантов. | 1-4 классы               | Физическая культура<br>Театральная студия<br>«Шахматы»<br>Мероприятия в рамках деятельности РДШ | 1<br><br>1<br><br>1       |

**Уровень основного общего образования:**

| Направление внеурочной деятельности                                   | Целевая аудитория | Курс/программа       | Количество часов в неделю |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------|---------------------------|
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и | 5-9 классы        | «Разговоры о важном» | 1                         |

|                                                                                                                                                       |                          |                                                                                            |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| экологической направленности<br>«Разговоры о важном».                                                                                                 |                          |                                                                                            |        |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.                                                                                       | 5-9 классы               | «Финансовая грамотность»<br>«Читательская грамотность»<br>«Математическая грамотность»     | 1      |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.                                                      | 5-7 классы<br>8-9 классы | Профминимум- Билет в будущее<br>«Я в мире профессий»<br>«Профессиональное самоопределение» | 1      |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся                                                   | 8-9 классы               | «Подготовка к олимпиадам»                                                                  | 2      |
|                                                                                                                                                       | 8-9 классы               | «Социальный проект»                                                                        | 1      |
|                                                                                                                                                       | 8-9 классы               |                                                                                            |        |
|                                                                                                                                                       | 5-7 классы<br>5-9 классы |                                                                                            |        |
| Занятия, направленные на удовлетворение обучающихся в творческом и в физическом развитии, помощь в самореализации и развитии способностей и талантов. | 5-9 классы               | «Моделирование и робототехника»                                                            | 1      |
|                                                                                                                                                       |                          |                                                                                            | 1      |
|                                                                                                                                                       | 5-6 классы               | «Футбол»                                                                                   | 1      |
|                                                                                                                                                       |                          | «Шахматы»                                                                                  | 1      |
|                                                                                                                                                       | 5-9 классы               | Мероприятия в рамках деятельности РДМ                                                      | 2      |
|                                                                                                                                                       | 5-9 классы               | ЮИД «Светофор»                                                                             |        |
|                                                                                                                                                       | 6 классы                 | «Юный патриот»                                                                             | 1      |
|                                                                                                                                                       | 5-9 классы               |                                                                                            |        |
|                                                                                                                                                       | 5-9 классы<br>5-6 классы | «Культура общения»<br>«Тайны русского языка»                                               | 1<br>1 |

#### Уровень среднего общего образования:

| Направление внеурочной деятельности                                                                | Целевая аудитория | Курс/программа       | Количество часов в неделю |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------|---------------------------|
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | 5-9 классы        | «Разговоры о важном» | 1                         |

|                                                                                                                                                       |                                                               |                                                                                                                                          |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| «Разговоры о важном».                                                                                                                                 |                                                               |                                                                                                                                          |                       |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.                                                                                       | 5-9 классы                                                    | «Финансовая грамотность»<br>«Читательская грамотность»<br>«Математическая грамотность»                                                   | 1                     |
| Занятия, направленные на удовлетворение профорекционных интересов и потребностей обучающихся.                                                         | 5-7 классы<br>8-9 классы<br>10-11 классы                      | «Я в мире профессий»<br>«Профессиональное самоопределение»                                                                               | 1<br>1                |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся                                                   | 10-11 классы<br><br>10 классы<br>10-11 классы<br>10-11 классы | «Подготовка к олимпиадам <i>по предметам</i> »<br>«3Д моделирование»                                                                     | 4<br><br>1            |
| Занятия, направленные на удовлетворение обучающихся в творческом и в физическом развитии, помощь в самореализации и развитии способностей и талантов. | 10-11 классы                                                  | «Волейбол»<br>«Шахматы»<br>Мероприятия в рамках деятельности РДШ<br>«Юные музейеды»<br>«Совет школы»<br>Волонтерское объединение «Исток» | 1<br>1<br>3<br>1<br>1 |

### 2.2.5. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в школе и классах представительных органов родительского сообщества (Родительский комитет, родительские активы классных коллективов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;
- деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете школы, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (делегаты от Родительского комитета);
- тематические родительские собрания в классах согласно утвержденной циклограмме, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания, либо направленные на обсуждение актуальных вопросов, решение острых школьных проблем;

- организацию участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы;
- Дни открытых дверей, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- общешкольные родительские конференции, где подводятся итоги работы Школы за учебный год, обсуждаются проблемы и пути их решения;
- информирование родителей (законных представителей) о жизни школы, актуальных вопросах воспитания, ответственности за воспитание через -сообщество школы в социальной сети «Одноклассники», «ВКонтакте», чаты в мессенджерах;
- обсуждение в классных мессенджерах с участием педагога интересующих родителей вопросов, согласование совместной деятельности;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных Положением о психолого-педагогическом консилиуме школы в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- участие в деятельности Родительского патруля (профилактика ДДТТ) – в течение первой недели после каникул, комиссии родительского контроля организации и качества питания обучающихся (еженедельно);
- организацию встреч по запросу родителей с педагогом-психологом; проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

#### **2.2.6. Самоуправление**

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в школе предусматривает:

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета обучающихся школы (далее СОШ), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

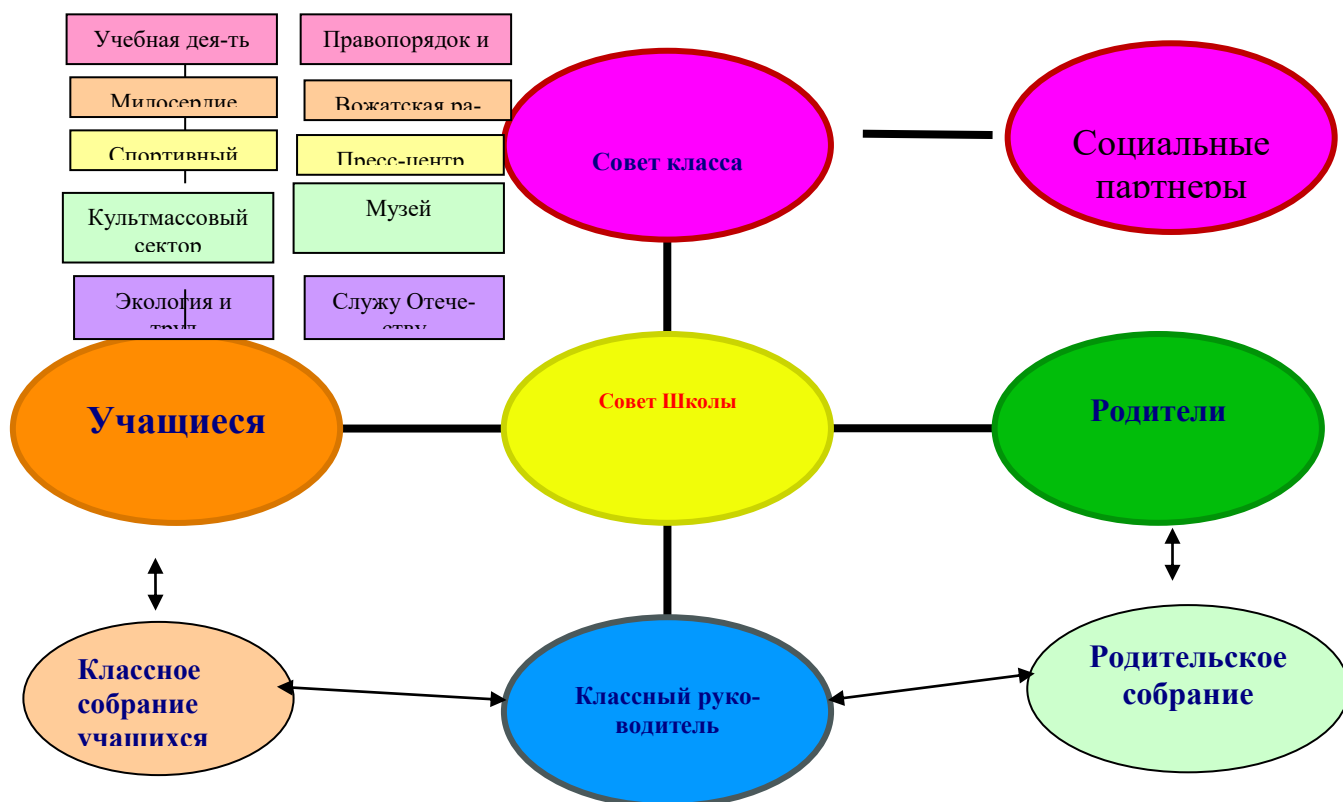
На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой СОШ и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе

**Структуру органов самоуправления**



## Модуль 2.2.7 «Детские общественные объединения»

Действующая на базе школы Первичное отделение движение в МКОУ «Чернышковская СШ №2», официально оформленно 31 января 2023г.

Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Детское объединение является пилотной площадкой по внедрению и реализации деятельности общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ) - общественно – государственной детско-юношеской организации, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников. В своей деятельности РДШ стремится объединять и координировать организации и лица, занимающиеся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности. Организация создана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно - государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Воспитание осуществляется через направления:

- Личностное развитие –
  - участие в муниципальных, региональных или российских творческих конкурсах, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности (рисунка, вокала, ораторского мастерства),
  - конкурсах, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом;
  - развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
    - на популяризацию профессий направлены уроки «ПроеКТОрия»;
  - любовь к здоровому образу жизни прививается на соревнованиях «Весёлые старты», ГТО;
- Гражданская активность –
  - волонтеры участвуют в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям,
  - отправляются в социальные и экологические рейды и десанты;
  - оказывают посильную помощь пожилым людям;
  - осуществляют совместную работу с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.

- Военно-патриотическое направление –

- деятельность Юнармейцев
- работа в школьном музее

### **Модуль 2.2.8. «Экскурсии, походы»**

Наш район находится недалеко от природного парка «Цимлянские пески». Хутор окружает лес. В парке произрастают практически все виды растительности, типичные для лёгкой песчаной почвы юга страны. Особенность нашей природы заключается в том, что здесь можно найти нехарактерные для степных районов заросли березняка, ольшаника и осинника.

Колки лиственных лесов с разнообразным породным составом соседствуют с мощными массивами обыкновенной сосны, высаженными за минувшие пятьдесят лет. Подобный союз лиственных и сосновых лесов делает наш лес живописным и уникальным. И как в этой местности не побывать с детьми на экскурсиях.

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ежегодные выездные 2 раза в год на природу, организуемые школой совместно с родителями школьников, в сентябре и апреле;
- регулярные сезонные экскурсии на природу, в р.п. Чернышковский, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Покорми птиц зимой», «Парк осенью», «Весна-красна» и т.п.);
- экскурсии в музей р.п. Чернышковский, а так же экскурсия в исторический музей г. Волгоград.

### **2.2.9. Профориентация**

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

— проведение профориентационных классных часов и психологических занятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов: «Билет в будущее», «ПроеКториЯ», «Россия мои горизонты»;
- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента обучающихся образовательных отношений, внеурочной деятельности или в рамках дополнительного образования;

#### **2.2.8. Профилактика и безопасность**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

- участие во Всероссийских неделях и акциях безопасности;
- мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения;
- организацию участия обучающихся в социально-психологическом тестировании;
- мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы, школьной службы медиации;
- создание в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- профилактические мероприятия с обучающимися, согласно результатам социально-психологического тестирования (СПТ)
- профилактические мероприятия с участием сотрудников ГИБДД, ОМВД России по Чернышковскому району ПНД и ПР;

- индивидуальную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики;
- инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана), письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся;
- тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей);
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, в том числе с использованием онлайн-сервисов;
- психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.);
- индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики;
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия (в том числе разработка комплексных индивидуальных планов);
- профилактические занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению, а также в различные профилактические программы (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; анти-террористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в Школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обуче-

ние, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

- реализация школьного проекта «Школьные медиа» с вопросами профилактики;
- включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. — в кружковую работу;
- организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) в целях профилактики расширения групп семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

#### **2.2.10. Внешкольные мероприятия**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами Школы;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в Школе учебным предметам, курсам, модулям;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

#### **2.2.10. Организация предметно-пространственной среды**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и за-

щитников Отечества;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях ;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению классных кабинетов, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн, интерактивные локации);
- публикацию тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

#### **2.2.11. Социальное партнёрство**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

— открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

— социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Социальными партнерами МКОУ «Чернышковская СШ №2» являются:

| <i>Соц. партнер</i>          | <i>Содержание совместной деятельности</i>                                                                                                                                      |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Краеведческий районный музей | Мероприятия в рамках районного и школьного музея.                                                                                                                              |
| Районная библиотека          | Тематические мероприятия на базе библиотеки.                                                                                                                                   |
| Молодежный центр             | Организация и проведение интеллектуальных игр.<br>Проведение муниципальных этапов спортивных соревнований в рамках «Президентских состязаний», «Президентских спортивных игр». |
| ВПК Память                   | Сдача норм ГТО.<br>Организация проведения на базе Школы занятий объединений дополнительного образования «                                                                      |
| ОГИБДД ОМВД России           | Участие в акциях, проводимых ЮИД.<br>Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.                                                                       |
| ПДН и КДН и ЗП               | Организация конкурсов по профилактике ДДТТ.<br>Проведение декад дорожной безопасности.<br>Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. |
| СО Центр семьи               | Проведение профилактических занятий на базе Школы.                                                                                                                             |
|                              | Индивидуальные мероприятия в рамках реализации программ                                                                                                                        |
|                              | Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях                                                                                                       |

### **2.2.12. Вариативный модуль «ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»**

На базе нашей школы действует школьный музей Боевой и Трудовой славы. В 2020 году школьный музей стал победителем областного конкурса «Лучший музей среди общеобразовательных организаций Волгоградской области»

Программа вариативного модуля «Школьный музей» предполагает создание в школе системы этнокультурного воспитания, главной ценностью которого является воспитание нравственно, гармонично развитой, культурной личности, гражданина и патриота.

Программа реализуется через духовно-нравственное и патриотическое воспитание, направленное на формирование общечеловеческих ценностей, а также на возрождение историч

еской памяти и преемственности.

Реализация курса:

Реализация вариативного курса «Школьный музей» возможна на разных уровнях взаимодействия.

Внешкольный уровень:

| <b>Формы \ виды организации деятельности</b> | <b>Содержание деятельности</b>                                                              |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Виртуальные экскурсии                        | - Возможность размещения экспозиции школьного музея на сайте школы<br>- онлайн – экскурсии. |
| Конкурсы                                     | Участие в конкурсах различных уровней                                                       |
| Праздники \ фестивали                        | Организация и проведение мероприятий, посвященных Памятным датам в истории                  |

Школьный уровень:

| <b>Формы \ виды организации деятельности</b> | <b>Содержание деятельности</b>                                                            |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общешкольные мероприятия                     | Организация и проведение мероприятий, посвященных Памятным датам в истории школы, района. |
| Уроки Мужества                               | Организация и проведение Уроков Мужества                                                  |

Классный уровень:

| <b>Формы \ виды организации деятельности</b> | <b>Содержание деятельности</b>                                                                                 |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Музейные уроки                               | Организация и проведение Музейных уроков (экскурсий)                                                           |
| Школьный урок                                | - Подготовка и проведение междисциплинарных, интегрированных уроков, уроков в трансформированном пространстве. |
| Классные часы                                | Подготовка и проведение классных часов на базе музея, либо с использованием материалов музея                   |

### Индивидуальный уровень:

| Формы \ виды организации деятельности       | Содержание деятельности                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Занятия по интересам<br>Работа совета музея | Научно - исследовательская деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела |

### 2.2.13 Модуль «Школьный театр»

#### Концерты, театральные постановки, балы и массовки

Школьное театральное движение или сообщество «Школьный театр» основано на применении театральной педагогики и хорошо развитой системе музыкально- эстетического воспитания обучающихся в школе. Имеющиеся ресурсы творческих, профессиональных педагогов, активных и талантливых детей и любящих родителей дают возможность создать в школе интересную насыщенную жизнь, состоящую из многочисленных концертов, капустников, театральных постановок, праздничных мероприятий и массовых праздников высокого уровня подготовки и качества проведения.

Театральное движение может быть и уроком и увлекательной игрой, средством погружения в другую эпоху и открытием неизвестных граней современности. Он помогает усваивать в практике диалога нравственные и научные истины, учит быть самим собой и «другим», перевоплощаться в героя и проживать множество жизней, духовных коллизий, драматических испытаний характера. Иными словами, театральная деятельность — путь ребенка в общечеловеческую культуру, к нравственным ценностям своего народа.

Цель модуля: Создание условий для гармоничного развития личности ребенка через формирование основных компетенций посредством театральной деятельности.

Задачи:

- выявление талантливых, творчески активных учащихся и формирование их в детское театральное сообщество;
- планирование и обеспечение высокого качества и уровня основных мероприятий, где необходимо участие и включение театральных постановок, инсценировок, концертных номеров, массовок;
- обучение учащихся навыкам актёрского мастерства, пению, танцам, выразительному пению, костюмированию, созданию и использованию реквизита;

- создание базы сценариев, фотографий и видеозаписей театральных мероприятий..
- мотивация педагогов к профессиональному, личностному росту через возможность демонстрации своего опыта.
- организация взаимодействия творческих коллективов близлежащих ОУ и ДОУ.

Задачи школьного театрального сообщества совпадает с идеей организации целостного образовательного пространства школы как культурного мира, в котором он, школьный театр, становясь художественно-эстетическим образовательным действием, проявляет свою неповторимость и глубину, красоту и парадоксальность.

Театральное движение позволяет развивать интеллектуальные, коммуникативные и предметно-практические качества личности школьника, творческое его воображение, развивать художественный вкус и эстетическое чувство прекрасного, воспитывать уважительное отношение между членами коллектива, воспитание в детях добра, любви к ближним, внимания к людям, родной земле, равнодушного отношения к окружающему миру, любовь к культуре и истории своей страны, вместе с тем воспитывать дисциплинированность, собранность, настойчивость, работоспособность, смелость, волю.

Все что необходимо для участия в этом движении школьнику – это желание. Участие будет по возможностям, способностям, силам и желанию.

В сообщество «школьный театр» входят:

- советник директора по воспитательной работе,
- педагоги-организаторы, руководители и учащиеся вокально-хорового коллектива, и танцевально-хореографического коллектива «Кристалл»

В состав «школьного театра» входят около 20 учащихся.

Все общешкольные и массовые мероприятия, даже «протокольные» нуждаются в профессиональной подготовке, оформлении и оригинальности. Высокий уровень подготовки и качество проведения общешкольных и массовых мероприятий положительно влияет и на имидж школы. Однажды приняв участие в каком-либо массовом мероприятии родители непременно хотят определить своего ребенка именно в нашу школу.

*Мероприятия на уровне школы:*

Линейки «День знаний», «Последний звонок», «День защитника Отечества», «День Победы»;

Концерт ко Дню учителя,

Новогодние представления – интерактивная постановка и массовка,

Концерты ко Дню матери и Международному женскому Дню 8 марта,

Выпускные вечера, вручение аттестатов,

*Школьные конкурсы и творческие проекты.*

На внешкольном уровне:

Совместно с ДК концерт ко Дню Пожилого человека,

Совместно с ДК Рождественская сказка,

Участие в праздничных мероприятиях ко Дню села

Открытие летнего оздоровительного лагеря для детей на базе школы,

Участие в проекте ко Дню Победы.

*Используемые жанры и формы мероприятий модуля:*

протокольные: линейки, церемонии вручения аттестатов, грамот, медалей, интерактивная постановка, интерактивная игра, инсценировка, массовка, флеш-моб, хоровое пение, оркестр, ансамбль, сольное выступление, конкурс чтецов, вокалистов, танцоров, хоров, КВН.

## **2.2.14. Модуль «Волонтерство»**

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне села, района, страны. Волонтерская деятельность в школе осуществляется через волонтерское движение «Волонтеры Победы».

В нашей школе активно действует повседневное волонтерство, которое предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение, развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать. Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

На уровне школы:

- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;
- участие школьников к работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками);
- участие обучающихся в подготовке и проведении школьных мероприятий в качестве ведущих, выступающих, дежурных.
- участие обучающихся из волонтерского движения в подготовке и проведении линейек, выступления агитбригад для воспитанников детских садов и младших классов, социальных

партнёров;

- участие в акциях по безопасности: изготовление и распространение листовок, буклетов и т.п.;
- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим на территории поселения: уборка дворовых территорий, помощь по хозяйству;
- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы, в помощи по благоустройству территории данных учреждений: участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся, уборка берегов реки;
- участие обучающихся в работе на пришкольном участке во время проведения акций и летней практики.

**2.2.15 Модуль Школьный спортивный клуб «Патриоты России»** - это общественное объединение учителей и учащихся, способствующее развитию физической культуры, массового спорта, туризма в школе. Работа ШСК строится в соответствии с Уставом ШСК, принципами государственной системы физического воспитания при широкой поддержке общественности. Школьный спортивный клуб «Патриоты России» был создан 15 апреля 2021 г. Руководителем ШСК является учитель физической культуры.

Задачи объединения:

- вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья;
- организация физкультурно-спортивной работы с обучающимися;
- участие в спортивных соревнованиях различного уровня среди образовательных организаций;
- оказание содействия обучающимся, членам спортивных сборных команд образовательных организаций в создании необходимых условий для эффективной организации образовательного и тренировочного процессов;
- организация спортивно-массовой работы с обучающимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья.

Основными формами работы школьного спортивного клуба «Патриоты России» являются занятия в секциях, группах и командах, комплектуемых с учетом пола, возраста, уровня физической и спортивно-технической подготовки, а также состояния здоровья обучающихся. Для достижения указанной цели ШСК осуществляет следующие виды деятельности:

- создание сети физкультурного актива во всех учебных группах образовательного учреждения;

- содействие открытию спортивных секций;
- агитационная работа в области физкультуры и спорта, информирование обучающихся о развитии спортивного движения;
- проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований среди обучающихся образовательного учреждения и с воспитанниками других клубов;
- создание и подготовка команд воспитанников ШСК по различным видам спорта, для участия в соревнованиях различного уровня;
- внедрение физической культуры в быт обучающихся, проведение спортивно-массовой и оздоровительной работы в образовательном учреждении;
- организация активного спортивно-оздоровительного отдыха обучающихся

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивают следующие педагогические работники образовательной организации:

| Должность            | Кол-во | Функционал                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор             | 1      | Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ответственный за УВР | 1      | Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска». |
| Ответственный за ВР  | 1      | Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана.<br>Руководит социально-психологической службой, является куратором школьной службой медиации.                                                                                                                                                                         |

|                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |    | <p>Контролирует организацию питания в образовательной организации.</p> <p>Курирует деятельность школьного Совета, волонтерского объединения, Родительского комитета</p> <p>Курирует деятельность объединений дополнительного образования, школьного спортивного клуба.</p> <p>Курирует деятельность педагога-психолога, классных руководителей.</p> <p>Обеспечивает работу «Навигатора дополнительного образования» в части школьных программ.</p> |
| Педагог-психолог        | 1  | <p>Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития.</p> <p>Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.</p>                            |
| Классный руководитель   | 11 | Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Учитель-предметник      |    | Реализует воспитательный потенциал урока.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Советник по воспитанию) | 14 | Организует взаимодействие с детскими общественными объединениями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Учитель – логопед       | 1  | Проводит индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, консультации родителей (законных представителей) в рамках своей компетентности.                                                                                                                                                                                                                                                                               |

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная деятельность в Школе регламентируется следующими локальными актами:

- Положение о классном руководстве.
- Положение о социально-психологической службе.

- Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Положение о Родительском комитете.
- Положение о школьном совете
- Положение об использовании государственных символов.
- Положение о поощрениях и взысканиях.
- Положение о комиссии по урегулированию споров.
- Положение о физкультурно-спортивном клубе.
- Положение о внешнем виде учащихся.
- Положение о постановке детей и семей на ВШУ.
- Положение о школьной службе медиации.
- Календарные планы воспитательной работы по уровням образования.
- Планы воспитательной работы классных руководителей.
- План работы социально-психологической службы.
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, одарённых, с отклоняющимся поведением, созданы особые условия:

| Категория                        | Условия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Обучающиеся с инвалидностью, ОВЗ | <p>Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ.</p> <p>Педагогом-психологом, учителем-логопедом, проводятся регулярные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия.</p> <p>Обучение, при необходимости, осуществляется индивидуально на дому.</p> <p>Имеются специальные учебники и учебные пособия (ФГОС ОВЗ для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы).</p> <p>Организация бесплатного двухразового питания (ОВЗ).</p> |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Обучающиеся с отклоняющимся поведением | Социально-психологическое сопровождение.<br>Организация педагогической поддержки.<br>Консультации родителей (законных представителей) педагога-психолога.<br>Коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия.<br>Помощь в решении семейных и бытовых проблем. |
| Одаренные дети                         | Консультации педагога-психолога.<br>Психолого-педагогическое сопровождение.                                                                                                                                                                                               |

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педагогический коллектив ориентируется на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы классных руководителей, педагогов-психологов, учителей-дефектологов, педагогов дополнительного образования;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений - информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся;
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу школы, качеству воспитывающей среды, символике школы;
- прозрачности правил поощрения - наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур;
- регулирования частоты награждений - недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.;
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения - использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды;
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального

портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг — размещение имен обучающихся, названий групп или классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в Школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада Школы, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

**Основные направления анализа воспитательного процесса:**

## **1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе, выявляемая при помощи проводимого в конце каждого учебного года **автоматизированного мониторинга уровня сформированности личностных результатов** по направлениям воспитания согласно заданных целевых ориентиров (приложение 1) и онлайн мониторинга сформированности ценностных ориентаций обучающихся.

Мониторинг и анализ проводятся классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом,) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации об уровне сформированности личностных результатов воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение, которое осуществляется в течение всего учебного года как в режиме обычной жизнедеятельности классного коллектива, так и в специально создаваемых педагогом ситуаций ценностного и нравственного выбора. В конце учебного года результаты педагогического наблюдения фиксируются в анализе воспитательной работы классного руководителя. Полученные результаты анализируются в сравнении с результатами предыдущего учебного года, выявляются наиболее проблемные направления воспитания на уровне классного коллектива; планируется работа по устранению проблемных направлений на следующий учебный год на уровне класса, школы.

При проведении анализа внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: насколько сформированы те или иные личностные результаты и ценностные ориентации у обучающихся и класса в целом, какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

## **2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых в соответствии с модулями данной программы.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом), классными руководителями с привлечением родительских активов класса, Родительского комитета, совета школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельно-

сти обучающихся и педагогических работников является анкетирование, беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, совета школы. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- проводимых основных школьных дел;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- реализации потенциала социального партнёрства.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, надрешением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в школе.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
МКОУ «ЧЕРНЫШКОВСКАЯ СШ №2»  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД  
1-4 КЛАССЫ**

**2023 год** - год педагога и наставника в России  
**2024 год** -

**Основные школьные дела**

| Дела                                                                                                                                                                                                                           | Классы | Дата проведения                     | Ответственные                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>Тематический месяц: Сентябрь - «Внимание! Дети!»</b>                                                                                                                                                                        |        |                                     |                                                   |
| Торжественная линейка «Первый звонок»                                                                                                                                                                                          | 1-4    | 1 сентября                          | Отв. за ВР<br>советник директора                  |
| Праздничный классный час «Год науки»                                                                                                                                                                                           | 1-4    | 1 сентября                          | Учителя начальных классов                         |
| <b>Мероприятия тематического месяца «Внимание! Дети!» (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)</b> | 1-4    | сентябрь                            | Отв. за ВР,<br>классные руководители, учитель ОБЖ |
| «Посвящение в первоклассники».                                                                                                                                                                                                 | 1      | сентябрь                            | учитель начальных классов                         |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС)                                                                                                                            |        | 2 сентября                          | Классные руководители                             |
| День солидарности в борьбе с терроризмом                                                                                                                                                                                       | 1-4    | 3 сентября<br>(провести 4 сентября) | Классные руководители<br>советник директора       |
| День памяти жертв фашизма                                                                                                                                                                                                      | 1-4    | 11 сентября                         | Классные руководители                             |

|                                                                                                                                                                                                         |     |                    |                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| «Неделя безопасности дорожного движения»                                                                                                                                                                | 1-4 | 18-22 сентября     | Классные руководители                                                       |
| Месячник «Внимание! Неблагополучная семья» - посещение семей на дому                                                                                                                                    | 1-4 | В течение сентября | Отв за ВР<br>кл.руководители                                                |
| Трудовой десант (благоустройство школьного двора )                                                                                                                                                      | 1-4 | В течение сентября | кл. руководители,<br>администрация<br>школы                                 |
| <b>Тематический месяц: Октябрь. «Здоровое поколение»</b>                                                                                                                                                |     |                    |                                                                             |
| Осенний День Здоровья                                                                                                                                                                                   | 1-4 | 30 сентября        | Отв. за ВР<br>Классные руководители                                         |
| День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда                                                                                                          | 1-4 | октябрь            | Отв. за ВР<br>Классные руководители                                         |
| «Золотая осень»:<br>Конкурс поделок из природного и бросового материала.                                                                                                                                | 1-4 | октябрь            | Открытое мероприятие:<br>2класс- Мойсеева Е.Ю.<br>3 класс- Череватенко Н.Н. |
| День пожилых людей,<br>изготовление открыток                                                                                                                                                            | 2   | 1 октября          | Юмагулова Е.Ю.,<br>учитель начальных классов                                |
| Всероссийский урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)                                                                                                                                   | 1-4 | 4 октября          | Классные руководители                                                       |
| <b>Тематический месяц: Ноябрь. «Крепка семья – крепка Держава!»</b>                                                                                                                                     |     |                    |                                                                             |
| <b>Мероприятия тематического месяца: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, Днем отца, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, День Семьи.</b> | 1-4 | ноябрь             | Отв. за ВР, советник директора, классные руководители                       |
| День правовой защиты детей.                                                                                                                                                                             | 1-4 | ноябрь             | Уполномоченный по охране детства, психолог                                  |
| День народного единства – классные часы                                                                                                                                                                 | 1-4 | 4 ноября           | Отв.за ВР, советник директора классные руководители                         |
| День толерантности- акция «Добрый шкаф»!                                                                                                                                                                | 1-4 | 16 ноября          | Отв.за ВР, классные руководители                                            |
| 20 ноября - Всемирный день ребенка – кл. часы                                                                                                                                                           | 1-4 | ноябрь             | классные руководители                                                       |

|                                                                                                                                                                         |     |                                |                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Неделя безопасности на дорогах «Внимание – дети!»                                                                                                                       | 1-4 | ноябрь                         | Отв. за ВР, классные руководители                      |
| <b>Месячник «Наркомания-знак беды» :</b><br>проведение классных часов о здоровом образе жизни                                                                           | 1-4 | ноябрь                         | Отв. за ВР, классные руководители                      |
| <b>Тематический месяц: Декабрь. «Предновогодний марафон»</b>                                                                                                            |     |                                |                                                        |
| День неизвестного Солдата, классные часы                                                                                                                                | 1-4 | 3 декабря (провести 2 декабря) | Отв. за ВР, классные руководители                      |
| День Героев Отечества: классные часы                                                                                                                                    | 1-4 | 9 декабря                      | Отв. за ВР, классные руководители                      |
| День Конституции РФ ( 12 декабря)                                                                                                                                       | 1-4 | 12 декабря                     | Отв. за ВР, советник директора, классные руководители  |
| Школьный этап конкурса «Классный класс»                                                                                                                                 | 1-4 | декабрь                        | Отв. за ВР, классные руководители                      |
| Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.                                                                           | 1-4 | декабрь                        | Отв. за ВР, классные руководители                      |
| <b>Тематический месяц: Январь. «Мы вашей памяти верны»</b>                                                                                                              |     |                                |                                                        |
| Час памяти «Блокада Ленинграда»                                                                                                                                         | 1-4 | 27 января                      | Отв. за ВР, классные руководители                      |
| Игры «Зимние забавы»- на свежем воздухе                                                                                                                                 | 1-4 | январь                         | Учитель физкультуры                                    |
| <b>Тематический месяц: Февраль. «На страже Родины»</b>                                                                                                                  |     |                                |                                                        |
| <b>Мероприятия тематического месяца гражданского и патриотического воспитания:</b><br>акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества. | 1-4 | февраль                        | Отв. за ВР, классные руководители, учитель физкультуры |
| Внутришкольный конкурс чтецов «От героев былых времен»                                                                                                                  | 1-4 | февраль                        | Отв. за ВР, классные руководители                      |
| 80 -летие Победы в Сталинградской битве, экскурсии в школьный музей                                                                                                     | 1-4 | 2 февраля                      | Отв. за ВР, классные руководители                      |
| Фестиваль патриотической песни, посвященный 80 летию победы в Сталинградской битве                                                                                      | 1-4 | 2 февраля                      | Отв. за ВР, классные руководители                      |
| <b>Тематический месяц: Март. «Новаторы школы».</b>                                                                                                                      |     |                                |                                                        |
| <b>Мероприятия тематического месяца</b>                                                                                                                                 | 1-4 | март                           | Отв. за УВР, ВР,                                       |

|                                                                                                                                                     |     |          |                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ</b>                                |     |          | классные руководители                                                   |
| 8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник                                                            | 1-4 | март     | Открытое мероприятие:<br>1 класс- Володина Л.Н.<br>2 класс- Опышко Т.Н. |
| Экскурсии в школьный музей, посвященные экспозиции Героя России Бавыкина С.П                                                                        | 1-4 | 10 марта | Отв.за ВР                                                               |
| День воссоединения Крыма и России                                                                                                                   | 1-4 | 18 марта | советник директора, классные руководители                               |
| <b>Тематический месяц: Апрель. «Планете Земля посвящается...»</b>                                                                                   |     |          |                                                                         |
| День Здоровья, День ГО                                                                                                                              | 1-4 | апрель   | Отв. за ВР, классные руководители                                       |
| Акция: Волгоградская область-чистая область                                                                                                         | 1-4 | апрель   | Отв. за ВР, классные руководители                                       |
| Внутришкольная акция «Посади дерево»                                                                                                                | 1-4 | апрель   | Отв. за ВР, классные руководители                                       |
| Экологическая акция «Бумажный бум»-трудовой десант                                                                                                  | 1-4 | апрель   | Отв. за ВР, классные руководители                                       |
| День космонавтики - Гагаринский урок «Космос- это мы»: конкурс рисунков                                                                             | 1-4 | апрель   | Отв. за ВР, классные руководители                                       |
| Итоговая выставка детского творчества                                                                                                               | 1-4 | апрель   | Отв. за ВР, классные руководители                                       |
| Соревнования велосипедистов «Безопасное колесо»                                                                                                     | 1-4 | апрель   | Отв. за ВР, классные руководители, учитель ОБЖ                          |
| 30 апреля – Всероссийский урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)- тематический урок по ОБЖ                                                               | 1-4 | апрель   | Отв. за ВР, классные руководители<br>учитель ОБЖ                        |
| <b>Тематический месяц: Май. «Великая страна! Великая Победа»</b>                                                                                    |     |          |                                                                         |
| <b>Мероприятия месячника «Вахта памяти»:</b><br>День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», концерт в ДК, проект «Окна Победы» | 1-4 | май      | Отв. за ВР, классные руководители                                       |
| Торжественная линейка «Последний звонок»                                                                                                            | 1-4 | май      | Отв. за ВР, классные руководители                                       |
| Календарь образовательных событий                                                                                                                   |     |          |                                                                         |

|    |                                                                                                                                                                                                   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | <b>День знаний (Учрежден в 1984 г.)</b>                                                                                                                                                           |
| 2  | Вступила в силу <b>Конвенция по правам ребенка</b>                                                                                                                                                |
| 3  | <b>День солидарности в борьбе с терроризмом</b>                                                                                                                                                   |
| 4  | <b>Международный день благотворительности</b>                                                                                                                                                     |
| 5  | <b>100 лет со дня рождения Эдуарда Аркадьевича Асадова, поэта (1923-2004)</b>                                                                                                                     |
| 6  | <b>День воинской славы России. Бородинское сражение русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.)</b><br><br><b>Международный день распространения грамотности</b> |
| 7  | <b>Международный день памяти жертв фашизма</b><br><br><b>195 лет со дня рождения Льва Николаевича Толстого, писателя, философа (1828-1910)</b>                                                    |
| 8  | <b>Всемирный день оказания первой медицинской помощи</b>                                                                                                                                          |
| 9  | <b>День памяти святого благоверного князя Александра Невского</b>                                                                                                                                 |
| 10 | <b>День программиста в России</b>                                                                                                                                                                 |
| 14 | <b>День танкиста</b>                                                                                                                                                                              |
| 21 | <b>Международный день мира</b>                                                                                                                                                                    |
| 27 | <b>День дошкольного работника</b>                                                                                                                                                                 |
| 28 | <b>105 лет со дня рождения Василия Александровича Сухомлинского, педагога, писателя (1918-1970)</b>                                                                                               |
| 30 | <b>День Интернета России</b>                                                                                                                                                                      |

## ОКТЯБРЬ

|    |                                                                                              |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | <b>Международный день пожилых людей</b>                                                      |
|    | <b>Международный день музыки</b>                                                             |
| 2  | <b>Международный день ненасилия</b><br><br><b>День детского здоровья</b>                     |
| 4  | <b>Всемирный день защиты животных</b>                                                        |
| 5  | <b>Всемирный день учителя</b>                                                                |
| 6  | <b>115 лет со дня рождения Сергея Львовича Соболева, русского математика и механика, ака</b> |
| 8  | <b>200 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Аксакова, русского писателя (1823-1886)</b>      |
| 14 | <b>Покров Пресвятой Богородицы</b>                                                           |
| 16 | <b>Международный день хлеба</b>                                                              |
| 22 | <b>Международный день школьных библиотек</b>                                                 |

|    |                                                                             |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                             |
| 24 | День Организации Объединенных Наций                                         |
| 27 | 295 лет со дня рождения Джеймса Кука, английского мореплавателя (1728-1779) |
| 28 | День автомобилиста и дорожника                                              |
|    | День бабушек и дедушек                                                      |
| 30 | День памяти жертв политических репрессий                                    |
| 31 | Международный день Черного моря                                             |

## НОЯБРЬ

|    |                                                                                     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 7  | День Октябрьской революции (1917 г.)                                                |
| 9  | 205 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Тургенева, писателя (1818-1883)            |
| 10 | День сотрудника органов внутренних дел РФ                                           |
|    | День памяти погибших в Первой мировой войне                                         |
| 11 | 445 лет со дня рождения Дмитрия Михайловича Пожарского, государственного и военного |
| 16 | День ракетных войск и артиллерии                                                    |
| 17 | Международный день студентов                                                        |
| 19 | День ракетных войск и артиллерии                                                    |
| 23 | 115 лет со дня рождения Николая Николаевича Носова, детского писателя (1908-1976)   |
| 26 | День матери                                                                         |
|    | Всемирный день информации                                                           |
|    | Международный день защиты информации                                                |
| 30 | Всемирный день домашних животных                                                    |
|    | 30 лет со дня утверждения Государственного Герба РФ (1993)                          |

## ДЕКАБРЬ

|   |                                 |
|---|---------------------------------|
| 1 | Всемирный день борьбы со СПИДом |
| 3 | День Неизвестного солдата       |

|               |                                                                                                         |  |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|               | <b>Международный день инвалидов</b>                                                                     |  |
|               | <b>210 лет роману известной английской писательницы Джейн Остин «Гордость и предубеждение» (1813)</b>   |  |
| <b>4</b>      | <b>День информатики в России</b>                                                                        |  |
|               | <b>День начала контрнаступления советской армии против немецко-фашистских войск в битве под Москвой</b> |  |
| <b>5</b>      | <b>220 лет со дня рождения Федора Ивановича Тютчева, поэта (1803-1873)</b>                              |  |
|               | <b>100 лет со дня рождения Владимира Федоровича Тендрякова, писателя (1923-1984)</b>                    |  |
| <b>7</b>      | <b>Международный день гражданской авиации</b>                                                           |  |
| <b>9</b>      | <b>День Героев Отечества в России</b>                                                                   |  |
|               | <b>Международный день прав человека</b>                                                                 |  |
| <b>10</b>     | <b>Всемирный день футбола</b>                                                                           |  |
|               | <b>80 лет со дня утверждения Всеобщей Декларации прав человека ООН (1948)</b>                           |  |
| <b>11</b>     | <b>105 лет со дня рождения Александра Исаевича Солженицына, писателя (1918-2008)</b>                    |  |
| <b>12</b>     | <b>День Конституции Российской Федерации</b>                                                            |  |
| <b>17</b>     | <b>День ракетных войск стратегического назначения</b>                                                   |  |
| <b>27</b>     | <b>День спасателя Российской Федерации</b>                                                              |  |
| <b>28</b>     | <b>Международный день кино</b>                                                                          |  |
| <b>ЯНВАРЬ</b> |                                                                                                         |  |
| <b>1</b>      | <b>Новогодний праздник</b>                                                                              |  |
|               | <b>День памяти Ильи Муромца</b>                                                                         |  |
| <b>7</b>      | <b>Рождество Христово</b>                                                                               |  |
| <b>8</b>      | <b>День детского кино</b>                                                                               |  |
| <b>11</b>     | <b>День заповедников и национальных парков</b>                                                          |  |
|               | <b>Всемирный день «Спасибо»</b>                                                                         |  |
| <b>13</b>     | <b>День российской печати</b>                                                                           |  |
|               | <b>Старый Новый год</b>                                                                                 |  |
| <b>21</b>     | <b>День инженерных войск</b>                                                                            |  |
| <b>22</b>     | <b>120 лет со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара, писателя (1904-1941)</b>                          |  |
| <b>25</b>     | <b>Татьянин день (День российского студенчества)</b>                                                    |  |
|               | <b>День снятия блокады города Ленинграда (1944 г.)</b>                                                  |  |
| <b>27</b>     | <b>Международный День памяти жертв Холокоста</b>                                                        |  |
|               | <b>145 лет со дня рождения Павла Петровича Бажова, писателя (1879-1950)</b>                             |  |

|                |                                                                                                                                      |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 30             | 120 лет со дня рождения <b>Павла Николаевича Барто</b> , писателя (1904-1986)                                                        |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b> |                                                                                                                                      |
| 8              | День российской науки<br>190 лет со дня рождения <b>Дмитрия Ивановича Менделеева</b> , русского ученого-химика (1834-1907)           |
| 21             | Международный день родного языка                                                                                                     |
| 23             | День защитника Отечества                                                                                                             |
| <b>МАРТ</b>    |                                                                                                                                      |
| 8              | Международный женский день                                                                                                           |
| 9              | 90 лет со дня рождения <b>Юрия Алексеевича Гагарина</b> , лётчика-космонавта СССР (1934-1968)                                        |
| 10             | День архивов                                                                                                                         |
| 21             | День Земли<br>Всемирный день поэзии                                                                                                  |
| 24             | Неделя детской и юношеской книги (24-30 марта)<br>Неделя музыки для детей и юношества (24-30 марта)                                  |
| 25             | День работников культуры России                                                                                                      |
| 27             | Международный день театра<br>День внутренних войск МВД                                                                               |
| <b>АПРЕЛЬ</b>  |                                                                                                                                      |
| 1              | День смеха<br>Международный день птиц<br>215 лет со дня рождения <b>Николая Васильевича Гоголя</b> , русского писателя (1809-1852)   |
| 2              | День единения народов<br>Международный день детской книги                                                                            |
| 12             | Всемирный день авиации и космонавтики<br>185 лет со дня рождения <b>Николая Михайловича Пржевальского</b> , русского путешественника |
| 14             | 280 лет со дня рождения <b>Дениса Ивановича Фонвизина</b> , русского писателя и драматурга (1744-1792)                               |
| 15             | Всемирный день культуры                                                                                                              |
| 21             | Всемирный день науки                                                                                                                 |
| 30             | День пожарной охраны                                                                                                                 |
| <b>МАЙ</b>     |                                                                                                                                      |
| 1              | Праздник весны и труда                                                                                                               |

|    |                                                                                            |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2  | 100 лет со дня рождения <b>Виктора Петровича Астафьева</b> , русского писателя (1924-2001) |
| 9  | День Победы                                                                                |
| 15 | Международный день семьи                                                                   |
| 18 | Международный день музеев                                                                  |

## Курсы внеурочной деятельности

| Название кружка                   | Направление              | Руководитель     | Класс | Кол-во | Время проведения  | Наличие оплаты |
|-----------------------------------|--------------------------|------------------|-------|--------|-------------------|----------------|
| 1. Финансовая грамотность         | социально-педагогическое | Череватенко Н.Н. | 2     | 22     | Понедельник 13.00 | бесплатно      |
| 2. Мы и наша культура»            | социально-педагогическое | Кабакова Т.П.    | 3 «В» | 13     | Вторник 12.30     | бесплатно      |
| 3. «Математика и конструирование» | естественно-научное      | Текучева В.В.    | 1 «В» | 13     | Понедельник 13.30 | бесплатно      |
| 4. «Азбука здоровья»              | социально-педагогическое | Опрышко Т.А.     | 2 «В» | 13     | Вторник 12.30     | бесплатно      |
| 5. Разговор о правильном питании  | социально-педагогическое | Володина Л.Н.    | 1 «А» | 18     | Вторник 11.55     | бесплатно      |

### Точка роста

|                            |                     |               |      |    |               |           |
|----------------------------|---------------------|---------------|------|----|---------------|-----------|
| 1. Точка роста «Ход конем» | естественно-научное | Гончарова Н.С | 1-11 | 14 | Пятница 15.00 | бесплатно |
|----------------------------|---------------------|---------------|------|----|---------------|-----------|

### Финансовая грамотность

|                           |                          |               |     |    |               |           |
|---------------------------|--------------------------|---------------|-----|----|---------------|-----------|
| 1.Финансовая грамотность  | социально-педагогическое | Агеенко М.В.  |     | 15 | Вторник 15.00 | бесплатно |
| 2. Финансовая грамотность | социально-педагогическое | Нищерет Е.А.  | 3   | 13 | Среда 13.00   | бесплатно |
| 3.Мои финансы             | социально-педагогическое | Текучёва Е.В. | 1-4 | 18 | Пятница 13.00 | бесплатно |

|                                  |                          |              |      |    |               |           |
|----------------------------------|--------------------------|--------------|------|----|---------------|-----------|
| 4. Основы финансовой грамотности | социально-педагогическое |              | 2    | 21 | Четверг 15.00 | бесплатно |
| 5 В мире финансов                | социально-педагогическое |              | 7-8  | 15 | Пятница 15.00 | бесплатно |
| 6. Дружу с финансами             | социально-педагогическое |              | 9-11 | 19 | Четверг 16.00 | бесплатно |
| 7. В мире финансов               | социально-педагогическое | Гончаров В.П | 5-6  | 20 | Четверг 16.00 | бесплатно |

### График проведения занятий по каратэ

| Название кружка  | Направление             | Руководитель             | Класс | Кол-во | Время проведения                                                     | Наличие оплаты |
|------------------|-------------------------|--------------------------|-------|--------|----------------------------------------------------------------------|----------------|
| Секция по каратэ | физкультурно-спортивное | Манукян Артур Арцвикович | 1-11  | 40     | Вторник 15.00 -16.20<br>Четверг 15.00 -16.20<br>Суббота 10.00 -11.20 | платно         |

### Самоуправление

| Дела, события, мероприятия                                   | Классы | Дата проведения | Ответственные         |
|--------------------------------------------------------------|--------|-----------------|-----------------------|
| Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей. | 1-4    | сентябрь        | Классные руководители |
| Работа в соответствии с обязанностями                        | 1-4    | В течение года  | Классные руководители |
| Отчет перед школой о проведенной работе                      | 1-4    | май             | Классные руководители |
| <u>Проект «Орлята России».</u>                               | 3      | В течение года  | Асеева Е.В            |

### Профориентация

| Дела, события, мероприятия                                                                                                                                          | Классы | Дата проведения | Ответственные             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------|---------------------------|
| Месячник профориентаций в школе:<br>- конкурс рисунков, проект «Проектория», «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы | 1-4    | январь          | Учителя начальных классов |

## Детские общественные объединения

| Дела, события, мероприятия       | Классы | Дата проведения | Ответственные         |
|----------------------------------|--------|-----------------|-----------------------|
| Прием в ДО МИР, РДДМ             | 3-4    | май             | Классные руководители |
| Участие в проектах и акциях РДДМ | 1-4    | В течение года  | Классные руководители |

## Экскурсии, походы

| Дела, события, мероприятия                          | Классы | Дата проведения    | Ответственные         |
|-----------------------------------------------------|--------|--------------------|-----------------------|
| Посещение выездных представлений театров в школе    | 1-4    | В течение года     | Классные руководители |
| Посещение концертов в Доме культуры поселка         | 1-4    | В течение года     | Классные руководители |
| Экскурсия в школьный музей                          | 1-4    | Октябрь, март, май | Совет музея           |
| Сезонные экскурсии в природу                        | 1-4    | По плану клас.рук. | Классные руководители |
| Туристические походы «В поход за здоровьем» День ГО | 1-4    | Сентябрь, май      | Классные руководители |

## Организация предметно-эстетической среды

| Дела, события, мероприятия                                                                   | Классы | Дата проведения  | Ответственные         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|-----------------------|
| Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам        | 1-4    | В течение года   | Классные руководители |
| Оформление классных уголков                                                                  | 1-4    | В течение года   | Классные руководители |
| Трудовые десанты по уборке территории школы                                                  | 1-4    | В течение года   | Классные руководители |
| Трудовой десант по уборке памятника «Павшим в годы войны»                                    | 1-4    | Сентябрь, апрель | Классные руководители |
| Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета                                               | 1-4    | В течение года   | Классные руководители |
| Участие в проведении церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации | 1-4    | В течение года   | Классные руководители |

## Работа с родителями

| Дела, события, мероприятия                                         | Классы | Дата проведения | Ответственные                         |
|--------------------------------------------------------------------|--------|-----------------|---------------------------------------|
| Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: | 1-4    | В течение года  | Отв за ВР, советник директора, класс- |

|                                                                                                                                                            |     |                  |                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------|-----------------------------------------------|
| трудоустройстве, «Добрый шкаф», «Бессмертный полк», «Туриго», новогодний утренник, «Мама, папа, я – отличная семья!», День семьи, классные «огоньки» и др. |     |                  | ные руководители                              |
| Общешкольные и классные родительские собрания.<br>Родительский контроль за питанием.                                                                       | 1-4 | 1 раз в четверть | Директор школы,<br>Отв за УВР и ВР,<br>завхоз |
| Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей                                                                                          | 1-4 | 1 раз/четверть   | Классные руководители                         |
| Информационное оповещение через школьный сайт                                                                                                              | 1-4 | В течение года   | Отв за ВР                                     |
| Индивидуальные консультации                                                                                                                                | 1-4 | В течение года   | Классные руководители                         |
| Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей                                                               | 1-4 | По плану Совета  | Председатель Совета                           |
| Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ).                                                                                                          | 1-4 | В течение года   | Классные руководители                         |
| Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.                                   | 1-4 | 1 раз в четверти | Администрация школы, Классные руководители    |
| Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).                                                                                        | 1-4 | 1 раз в четверти | Классные руководители                         |
| Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы.                                  | 1-4 | В течение года   | Классные руководители                         |
| Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом                                                                             | 1-4 | В течение года   | Классные руководители                         |
| Организация участия родителей в пед. консилиумах.                                                                                                          | 1-4 | В течение года   | Классные руководители                         |
| Вовлечение родителей в подготовку и проведение общешкольных и классных мероприятий.                                                                        | 1-4 | В течение года   | Классные руководители                         |
| Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.                                      | 1-4 | В течение года   | Классные руководители                         |

### Классное руководство

| Дела, события, мероприятия                      | Классы | Дата проведения     | Ответственные         |
|-------------------------------------------------|--------|---------------------|-----------------------|
| «Разговор о важном»                             | 1-4    | Каждый понедельник  | Классные руководители |
| Урок Знаний.                                    | 1-4    | 01.09               | Классные руководители |
| Разработка совместно с учащимися Кодекса класса | 1-4    | 1-2 неделя сентября | Классные руководители |
| Классный час, посвященный Всемирному            | 1-4    | 03.09               | Классные руководители |

|                                                                                                                 |     |                          |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------|-----------------------|
| дню борьбы с терроризмом <sup>1</sup> .                                                                         |     |                          | дители                |
| Классный час «Мои права и обязанности».                                                                         | 1-4 | 2 неделя                 | Классные руководители |
| Беседа о важности включения в систему дополнительного образования                                               | 1-4 | 3-10 сентября            | Классные руководители |
| Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».                                                    | 1-4 | 1 неделя октября         | Классные руководители |
| Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения#ВместеЯрче. | 1-4 | 2 неделя октября         | Классные руководители |
| Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет                                                      | 1-4 | 3 неделя октября         | Классные руководители |
| Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.                                                            | 1-4 | 3 неделя ноября          | Классные руководители |
| Инструктаж «Осторожно: тонкий лед!»                                                                             | 1-4 | 2 неделя ноября          | Классные руководители |
| Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери (27.11)                                            | 1-4 | 21-25.11                 | Классные руководители |
| Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата                                                              | 1-4 | 1 неделя декабря         | Классные руководители |
| Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества                                                       | 1-4 | 20-22.02                 | Классные руководители |
| Классные мероприятия, посвященные 80-летию Победы в Сталинградской битве                                        | 1-4 | февраль                  | Классные руководители |
| Классные мероприятия «Мир моих увлечений».                                                                      | 1-4 | 3 неделя января          | Классные руководители |
| Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.                                                            | 1-4 | 27.01                    | Классные руководители |
| Урок мужества (инициатива «Горячее сердце»).                                                                    | 1-4 | 1 неделя февраля         | Классные руководители |
| Классный час, посвященный Дню защитника Отечества                                                               | 1-4 | 3 неделя февраля         | Классные руководители |
| Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню (08.03).                                          | 1-4 | 05-07.03                 | Классные руководители |
| Гагаринский урок «Космос – это мы!»                                                                             | 1-4 | 2 неделя апреля          | Классные руководители |
| Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.                                                                  | 1-4 | 4 неделя апреля          | Классные руководители |
| Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).                                                | 1-4 | 2 неделя апреля          | Классные руководители |
| Классный час, посвященный 79-й годовщине Победы в ВОВ.                                                          | 1-4 | 1 неделя мая             | Классные руководители |
| Организация и проведение мероприятий с учащимися согласно плана ВР с классом.                                   | 1-4 | В течение учебного года  | Классные руководители |
| Подготовка к участию в основных школьных делах.                                                                 | 1-4 | Согласно плана «Основные | Классные руководители |

<sup>1</sup> Здесь и далее в данном разделе представлены темы единых классных часов. В случае совпадения тем классных часов с темами курса «Разговоры о важном», темы классных часов должны быть заменены на темы, актуальные для классного коллектива.

|                                                                                                                                                 |     |                         |                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------|---------------------------------|
|                                                                                                                                                 |     | школьные дела»          |                                 |
| Вовлечение обучающихся в мероприятия различного уровня, помощь в подготовке.                                                                    | 1-4 | В течение учебного года | Классные руководители           |
| Изучение классного коллектива.                                                                                                                  | 1-4 | В течение учебного года | Классные руководители           |
| Создание в классном коллективе благоприятного психологического климата.                                                                         | 1-4 | В течение учебного года | Классные руководители, психолог |
| Вовлечение обучающихся в деятельность объединений дополнительного образования.                                                                  | 1-4 | В течение учебного года | Классные руководители           |
| Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности.                                                                            | 1-4 | В течение учебного года | Классные руководители           |
| Профилактика деструктивного поведения.                                                                                                          | 1-4 | В течение учебного года | Классные руководители           |
| <b>Индивидуальная работа с учащимися</b>                                                                                                        |     |                         |                                 |
| Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций нравственного выбора.                 | 1-4 | В течение учебного года | Классные руководители           |
| Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.                                                                               | 1-4 | По мере необходимости   | Классные руководители           |
| Педагогическая поддержка учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.                                                                      | 1-4 | В течение учебного года | Классные руководители           |
| Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.                                       | 4   | Ежемесячно              | Классные руководители           |
| Индивидуальные беседы с обучающимися.                                                                                                           | 1-4 | По мере необходимости   | Классные руководители           |
| Деятельность, направленная на успешную адаптацию первоклассников, прибывших обучающихся 2-4 кл.                                                 | 1-4 | В течение учебного года | Классные руководители           |
| <b>Работа с педагогами, работающими с классом</b>                                                                                               |     |                         |                                 |
| Консультации с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций. | 1-4 | В течение учебного года | Классные руководители           |
| Малый пед. совет (пед. консилиум) «Адаптация первоклассников»                                                                                   | 1-4 | Октябрь                 | Классные руководители           |
| Консультации с педагогом-психологом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения.                        | 1-4 | В течение учебного года | Классные руководители           |
| Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вовлечению обучающихся в программы ДО, внеурочные мероприятия.                       | 1-4 | В течение учебного года | Классные руководители           |
| Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.                                                                            | 1-4 | В течение учебного года | Классные руководители           |
| Взаимодействие с педагогом-психологом по вопросу организации поддержки осо-                                                                     | 1-4 | В течение учебного года | Классные руководители           |

|                                      |     |                       |                       |
|--------------------------------------|-----|-----------------------|-----------------------|
| бых категорий обучающихся.           |     |                       |                       |
| Участие в работе Совета профилактики | 1-4 | По мере необходимости | Классные руководители |

| Урочная деятельность                                                                                                                                                                                                                  |        |                         |                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------|---------------------|
| Дела, события, мероприятия                                                                                                                                                                                                            | Классы | Сроки                   | Ответственные       |
| Установление субъект-субъектных отношений в процессе учебной деятельности                                                                                                                                                             | 1-4    | В течение учебного года | Учителя-предметники |
| Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач.                                                                                                                                          | 1-4    | В течение учебного года | Учителя-предметники |
| Создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками.                                                                                                                                                            | 1-4    | В течение учебного года | Учителя-предметники |
| Побуждение обучающихся соблюдать <u>правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами.</u>                                                                                                | 1-4    | В течение учебного года | Учителя-предметники |
| Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.                                                                                                                                     | 1-4    | В течение учебного года | Учителя-предметники |
| Применение интерактивных форм учебной работы: <u>дискуссий, дебатов, групповых проектов, викторин, настольных и ролевых игр, игровых ситуаций.</u>                                                                                    | 1-4    | В течение учебного года | Учителя-предметники |
| <u>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.</u>                                                                                                                                                          | 1-4    | В течение учебного года | Учителя-предметники |
| Включение в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении | 1-4    | В течение учебного года | Учителя-предметники |
| Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с разделом «Основные школьные дела» данного плана.                                                                                           | 1-4    | В течение учебного года | Учителя-предметники |

| Профилактика и безопасность                                                       |        |                         |                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------|----------------------------------|
| Дела, события, мероприятия                                                        | Классы | Сроки                   | Ответственные                    |
| Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.                             | 1-4    | Сентябрь                | Отв за ВР, классные руководители |
| Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану). | 1-4    | В течение учебного года | Отв за ВР, классные руководители |
| Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).                                    | 1-4    | В течение учебного года | Отв за ВР, классные руководители |

|                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                 |                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------|----------------------------------|
| Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану).                                                                                                                              | 1-4 | В течение учебного года                         | Отв за ВР, классные руководители |
| Мероприятия с участием сотрудников ОГИБДД МВД России "по Чернышковскому району, ПНД, КДН и ЗП (в рамках плана межведомственного взаимодействия).                                                                       | 1-4 | В течение учебного года                         | Отв за ВР, классные руководители |
| Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.                                                                                                  | 1-4 | В течение учебного года, 1 раз в месяц          | Отв за ВР, классные руководители |
| Инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана).                                                                                                                                                                | 1-4 | В течение учебного года                         | Отв за ВР, классные руководители |
| Организация деятельности школьной службы медиации.                                                                                                                                                                     | 1-4 | В течение учебного года                         | Отв за ВР, классные руководители |
| Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей)                                                                                                                         | 1-4 | В течение учебного года                         | Отв за ВР, классные руководители |
| Информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся                                       | 1-4 | В течение учебного года                         | Отв за ВР, классные руководители |
| Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.                                                                                                                            | 1-4 | В течение учебного года                         | Отв за ВР, классные руководители |
| Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).                                                              | 1-4 | В течение учебного года                         | Отв за ВР, классные руководители |
| Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики. | 1-4 | В течение учебного года                         | Отв за ВР, классные руководители |
| Разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.                                                                                       | 1-4 | В течение учебного года (по мере необходимости) | Отв за ВР, классные руководители |
| Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.                                      | 1-4 | В течение учебного года                         | Отв за ВР, классные руководители |
| Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному                                                                                                                                                       | 1-4 | В течение учебного года                         | Отв за ВР, классные руководители |

|                                                                                                                                             |     |                                      |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------|----------------------------------|
| поведению.                                                                                                                                  |     |                                      |                                  |
| Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. Сети.                                     | 4   | В течение учебного года (ежемесячно) | Отв за ВР, классные руководители |
| Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).                                                      | 1-4 | В течение учебного года              | Отв за ВР, классные руководители |
| Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования. | 1-4 | В течение учебного года              | Отв за ВР, классные руководители |

### Внешкольные мероприятия

| <i>Дела, события, мероприятия</i>                                | <i>Классы</i> | <i>Сроки</i>            | <i>Ответственные</i>             |
|------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------|----------------------------------|
| Экскурсии в пожарную часть.                                      | 1-4           | В течение учебного года | Отв за ВР, классные руководители |
| Тематические мероприятия на базе районного краеведческого музея. | 1-4           | В течение учебного года | Отв за ВР, классные руководители |
| Тематические мероприятия на базе сельской библиотеки.            | 1-4           | В течение учебного года | Отв за ВР, классные руководители |
| Экскурсионные поездки в каникулярное время                       | 3-4           | В течение учебного года | Отв за ВР, классные руководители |

### Социальное партнёрство

| <i>Соц. партнер</i>                         | <i>Дела, события, мероприятия</i>                                                                                                               | <i>Классы</i> | <i>Сроки</i>       | <i>Ответственные</i>             |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------|----------------------------------|
| Краеведческий районный музей                | Мероприятия в рамках районного и школьного музея.                                                                                               | 1-4           | В течение уч. года | Отв за ВР, классные руководители |
| Сельская библиотека                         | Тематические мероприятия на базе библиотеки.<br>Организация и проведение интеллектуальных игр.                                                  | 1-4           | Сентябрь - ноябрь  | Отв за ВР, классные руководители |
| Молодежный центр                            | Проведение муниципальных этапов спортивных соревнований в рамках «Президентских состязаний», «Президентских спортивных игр».<br>Сдача норм ГТО. | 1-4           | В течение уч. года | Отв за ВР, классные руководители |
| ВПК Память                                  | Организация проведения занятий , согласно плана ВПК «Память»                                                                                    | 1-4           | В течение уч. года | Отв за ВР, классные руководители |
| ОГИБДД ОМВД России по Чернышковскому району | Участие в акциях, проводимых ЮИД.                                                                                                               | 1-4           | В течение уч. года | Отв за ВР, классные руководители |
|                                             | Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.                                                                             | 1-4           | В течение уч. года | Отв за ВР, классные руководители |
|                                             | Организация конкурсов по профилактике ДДТТ.                                                                                                     | 1-4           | В течение уч. года | Отв за ВР, классные руководители |
|                                             | Проведение декад дорожной без-                                                                                                                  | 1-4           | В течение          | Отв за ВР, классные              |

|                |                                                                                      |     |                       |                                  |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------|----------------------------------|
|                | опасности.                                                                           |     | ние уч.<br>года       | руководители                     |
|                | Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. | 1-4 | В течение уч.<br>года | Отв за ВР, классные руководители |
| ПДН и КДН и ЗП | Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях             | 1-4 | В течение уч.<br>года | Отв за ВР, классные руководители |
|                | Проведение профилактических занятий на базе Школы.                                   | 1-4 | В течение уч.<br>года | Отв за ВР, классные руководители |
|                | Индивидуальные мероприятия в рамках реализации программ                              | 1-4 | В течение уч.<br>года | Отв за ВР, классные руководители |
| СО Центр семьи | Мероприятия в рамках плана центра семьи                                              | 1-4 | В течение уч.<br>года | Отв за ВР, классные руководители |

| Школьный Музей                                                                                                       |        |                                  |                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------|--------------------------------------------------|
| Дела, события, мероприятия                                                                                           | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные                                    |
| Митинг, посвященный, <a href="#">Дню солидарности в борьбе с терроризмом</a> «Мы помним тебя, Беслан»                | 1-4    | 4.09                             | Руководитель музея, актив музея, Кл.руководители |
| Уроки мужества, посвященные Дню памяти жертв фашизма                                                                 | 1-4    | 04-09.09                         | Руководитель музея, актив музея, Кл.руководители |
| Митинг, посвященный Дню памяти партизанки Обрывковой А.А                                                             | 1-4    | 30.10                            | Руководитель музея, актив музея Кл.руководители  |
| Участие в митинге, посвященном Дню героев Отечества                                                                  | 3-4    | 09.12                            | Руководитель музея, актив музея Кл.руководители  |
| Классные часы, посвященные Дню конституции России                                                                    | 1-4    | 12.12                            | Кл.руководители                                  |
| Урок мужества, посвященный Дню полного освобождения <a href="#">Ленинграда</a> от фашистской <a href="#">блокады</a> | 1-4    | 28.01                            | Кл.руководители                                  |
| Экскурсии в школьный музей: экспозиция, посвященная Дню Победы в Сталинградской битве (80 -летие)                    | 1-4    | 02.02                            | Учителя литературы Кл.руководители               |
| День воинов-интернационалистов. Участие в митинге, посвященном Дню вывода войск из Афганистана «Эхо афганской войны» | 1-4    | 15.02                            | Руководитель музея, актив музея Кл.руководители  |
| Экскурсии в школьный музей: экспозиция, посвященная Герою                                                            |        | 10.03                            | Отв за ВР, советник директора                    |

|                                                                   |               |                                         |                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| России Бавыкину С.П                                               |               |                                         |                                                                                      |
| Классные часы : Присоединение Крыма в состав РФ                   | 1-4           | 18.03                                   | Кл.руководители                                                                      |
| Вахта памяти, посвященная Дню Победы                              | 1-11          | 15.04-09.05                             | Руководитель музея, актив музея Отв за ВР, советник директора, классные руководители |
| <b>Школьный театр</b>                                             |               |                                         |                                                                                      |
| <b>Дела, события, мероприятия</b>                                 | <b>Классы</b> | <b>Ориентировочное время проведения</b> | <b>Ответственные</b>                                                                 |
| Линейка «День знаний» ( прием первоклассников)                    | 1             | 01.09                                   | Отв за ВР, учитель 1 класса                                                          |
| Концерты ко Дню матери                                            | 1-4           | ноябрь                                  | Отв за ВР, классные руководители                                                     |
| Новогодние представления – интерактивная постановка и массовка    |               | декабрь                                 | Отв за ВР, классные руководители                                                     |
| Совместно с ДК и сельской библиотекой - Рождественский бал        |               | январь                                  | Отв за ВР, классные руководители                                                     |
| «День защитника Отечества»,                                       | 1-4           | февраль                                 | Отв за ВР, классные руководители                                                     |
| Постановка к Международному женскому Дню 8 марта                  | 1-4           | март                                    | Отв за ВР, классные руководители                                                     |
| «День Победы»                                                     | 1-4           | Апрель-май                              | Отв за ВР, классные руководители                                                     |
| «Последний звонок»                                                | 1,4           | май                                     | Отв за ВР, учитель 1 и 4 класса                                                      |
| Открытие летнего оздоровительного лагеря для детей на базе школы, | 1-4           | Май-июнь                                | Отв за ВР, классные руководители, начальник лагеря                                   |

|                                   |               |                                         |                             |
|-----------------------------------|---------------|-----------------------------------------|-----------------------------|
| <b>Школьный спортивный клуб</b>   |               |                                         |                             |
| <b>Дела, события, мероприятия</b> | <b>Классы</b> | <b>Ориентировочное время проведения</b> | <b>Ответственные</b>        |
| «Старты ГТО»                      | 1-4 классы    | Октябрь                                 | Учитель физической культуры |

|                        |            |              |                             |
|------------------------|------------|--------------|-----------------------------|
| Веселые старты         | 1-4 классы | Февраль-март | Учитель физической культуры |
| Гимнастика             | 1-4 классы | декабрь      | Учитель физической культуры |
| Игры на свежем воздухе | 1-4 классы | Апрель       | Учитель физической культуры |

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
5-9 КЛАССЫ**

**Основные общешкольные дела**

| Дела                                                                                                                                                                                                                           | Классы | Дата проведения                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------|
| <b>Тематический месяц: Сентябрь - «Внимание! Дети!»</b>                                                                                                                                                                        |        |                                          |
| Торжественная линейка «Первый звонок»                                                                                                                                                                                          | 5-9    | 1 сентября                               |
| Праздничный классный час «День Мира»                                                                                                                                                                                           | 5-9    | 1 сентября                               |
| <b>Мероприятия тематического месяца «Внимание! Дети!» (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)</b> | 5-9    | сентябрь                                 |
| «Посвящение в пятиклассники».                                                                                                                                                                                                  | 5-9    | сентябрь                                 |
| ТУРиГо (туристический слет с приглашением районных школ и городского лицея 5, нашего партнера)                                                                                                                                 | 5-9    | сентябрь                                 |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС)<br>(приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)                                                                            | 5-9    | 4 сентября                               |
| День солидарности в борьбе с терроризмом                                                                                                                                                                                       | 5-9    | 3сентября<br>( провести<br>4 сентября)   |
| День памяти жертв фашизма                                                                                                                                                                                                      | 5-9    | 11 сентября<br>( провести<br>9 сентября) |
| «Неделя безопасности дорожного движения»                                                                                                                                                                                       | 5-9    | 19-23 сентября                           |

|                                                                                                                                                                                                         |     |                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------|
| Месячник «Внимание! Неблагополучная семья» - посещение семей на дому                                                                                                                                    | 5-9 | В течение сентября |
| Трудовой десант (благоустройство школьного двора )                                                                                                                                                      | 5-9 | В течение сентября |
| <b>Тематический месяц: Октябрь. «Здоровое поколение»</b>                                                                                                                                                |     |                    |
| Осенний День Здоровья                                                                                                                                                                                   | 5-9 | 29 сентября        |
| День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда                                                                                                          | 5-9 | октябрь            |
| «Золотая осень»:<br>Конкурс поделок из природного и бросового материала.                                                                                                                                | 5-9 | октябрь            |
| Акция «Обелиск»                                                                                                                                                                                         | 7   | До 20 октября      |
| <b>Тематический месяц: Ноябрь. «Крепка семья – крепка Держава!»</b>                                                                                                                                     |     |                    |
| <b>Мероприятия тематического месяца: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, Днем отца, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, День Семьи.</b> | 5-9 | ноябрь             |
| День правовой защиты детей.                                                                                                                                                                             | 5-9 | ноябрь             |
| День народного единства – классные часы                                                                                                                                                                 | 5-9 | 4 ноября           |
| День толерантности- акция «Добрый шкаф»!                                                                                                                                                                | 5-9 | 16 ноября          |
| Всемирный день ребенка – кл. часы                                                                                                                                                                       | 5-9 | 20 ноября          |
| Неделя безопасности на дорогах «Внимание – дети!»                                                                                                                                                       | 5-9 | ноябрь             |
| КТД День матери – «Моя семья» - классные часы                                                                                                                                                           | 5-9 | ноябрь             |
| Акция «Обелиск»                                                                                                                                                                                         | 7   | До 20 ноября       |
| <b>Месячник «Наркомания-знак беды» : проведение классных часов о здоровом образе жизни</b>                                                                                                              | 5-9 | ноябрь             |
| <b>Тематический месяц: Декабрь. «Предновогодний марафон»</b>                                                                                                                                            |     |                    |

|                                                                                                                                                                                                                        |     |                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------|
| День неизвестного Солдата, классные часы                                                                                                                                                                               | 5-9 | 3 декабря ( провести 4 декабря) |
| День Героев Отечества: классные часы                                                                                                                                                                                   | 5-9 | 9 декабря( провести 11 декабря) |
| День Конституции РФ ( 12 декабря)                                                                                                                                                                                      | 5-9 | 12 декабря                      |
| Школьный этап конкурса «Классный класс»                                                                                                                                                                                | 5-9 | декабрь                         |
| Акция «Обелиск»                                                                                                                                                                                                        | 7   | До 20 декабря                   |
| Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.                                                                                                                          | 5-9 | декабрь                         |
| <b>Тематический месяц: Январь. «Мы вашей памяти верны»</b>                                                                                                                                                             |     |                                 |
| Час памяти «Блокада Ленинграда» .<br>Международный день памяти жертв Холокоста – классные часы                                                                                                                         | 5-9 | 27 января ( провести 29 января) |
| Выполнение ФЗ №120, операция «Подросток и улица» - вечерние рейды в праздничные дни – «Отцовский патруль»                                                                                                              | 5-9 | январь                          |
| Спортивные соревнования по теннису, шахматам и волейболу                                                                                                                                                               | 5-9 | январь                          |
| Игры «Зимние забавы»- на свежем воздухе                                                                                                                                                                                | 5-9 | январь                          |
| <b>Тематический месяц: Февраль. «На страже Родины»</b>                                                                                                                                                                 |     |                                 |
| <b>Мероприятия тематического месяца гражданского и патриотического воспитания:</b><br>акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества. Праздники, посвященные Дню Защитника Отечества | 5-9 | февраль                         |
| Проведение спортивного мероприятия «Два капитана»                                                                                                                                                                      | 9   | февраль                         |
| Внутришкольный конкурс чтецов «От героев былых времен»                                                                                                                                                                 | 5-9 | февраль                         |
| 81 год Победы в Сталинградской битве, экскурсии в школьный музей                                                                                                                                                       | 5-9 | 2 февраля                       |
| Фестиваль патриотической песни, посвященный 80 летию победы в Сталинградской битве                                                                                                                                     | 5-9 | 2 февраля                       |
| Вечер встречи с выпускниками                                                                                                                                                                                           | 8-9 | 2 февраля                       |
| День воинов-интернационалистов                                                                                                                                                                                         | 5-9 | 15 февраля                      |

|                                                                                                                                                       |     |                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------|
| <b>Тематический месяц: Март. «Новаторы школы».</b>                                                                                                    |     |                               |
| <b>Мероприятия тематического месяца интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ</b> | 5-9 | март                          |
| 8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник                                                              | 5-9 | март                          |
| Экскурсии в школьный музей, посвященные экспозиции Героя России Бавыкина С.П                                                                          | 5-9 | 10 марта ( провести 11 марта) |
| День воссоединения Крыма и России                                                                                                                     | 5-9 | 18 марта                      |
| Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом «Сообщи где торгуют смертью»                                                                  | 5-9 | март                          |
| Всероссийский конкурс «Живая классика»                                                                                                                | 5-9 | март                          |
| Акция «Полиция - детям» - беседы                                                                                                                      | 5-9 | март                          |
| Всероссийская неделя музыки для детей и юношества                                                                                                     | 5-9 | март                          |
| Операция «Обелиск»                                                                                                                                    | 7   | март                          |
| <b>Тематический месяц: Апрель. «Планете Земля посвящается...»</b>                                                                                     |     |                               |
| День Здоровья, День ГО                                                                                                                                | 5-9 | апрель                        |
| Акция: Волгоградская область-чистая область                                                                                                           | 5-9 | апрель                        |
| Внутришкольная акция «Посади дерево»                                                                                                                  | 5-9 | апрель                        |
| Экологическая акция «Бумажный бум»- трудовой десант                                                                                                   | 5-9 | апрель                        |
| День космонавтики - Гагаринский урок «Космос- это мы»: конкурс рисунков                                                                               | 5-9 | апрель                        |
| Итоговая выставка детского творчества                                                                                                                 | 5-9 | апрель                        |
| Соревнования велосипедистов «Безопасное колесо»                                                                                                       | 5-9 | апрель                        |
| 30 апреля – Всероссийский урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)- тематический урок по ОБЖ                                                                 | 5-9 | апрель                        |
| <b>Тематический месяц: Май. «Великая страна! Великая Победа»</b>                                                                                      |     |                               |

|                                                                                                                                                     |     |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|
| <b>Мероприятия месячника «Вахта памяти»:</b><br>День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», концерт в ДК, проект «Окна Победы» | 5-9 | май  |
| Майская трудовая вахта                                                                                                                              | 5-9 | май  |
| Торжественная линейка<br>«Последний звонок»                                                                                                         | 5-9 | май  |
| Открытие оздоровительного лагеря «Солнышко»                                                                                                         | 5-8 | июнь |
| Выпускной вечер                                                                                                                                     | 9   | июнь |

#### Календарь образовательных событий

|    |                                                                                                                                       |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | День знаний (Учрежден в 1984 г.)                                                                                                      |
| 2  | Вступила в силу Конвенция по правам ребенка                                                                                           |
| 3  | День солидарности в борьбе с терроризмом                                                                                              |
| 4  | Международный день благотворительности                                                                                                |
| 5  | 100 лет со дня рождения Эдуарда Аркадьевича Асадова, поэта (1923-2004)                                                                |
| 6  | День воинской славы России. Бородинское сражение русской армии под командованием М.<br>Международный день распространения грамотности |
| 7  | Международный день памяти жертв фашизма<br>195 лет со дня рождения Льва Николаевича Толстого, писателя, философа (1828-1910)          |
| 8  | Всемирный день оказания первой медицинской помощи                                                                                     |
| 9  | День памяти святого благоверного князя Александра Невского                                                                            |
| 10 | День программиста в России                                                                                                            |
| 14 | День танкиста                                                                                                                         |
| 21 | Международный день мира                                                                                                               |
| 27 | День дошкольного работника                                                                                                            |
| 28 | 105 лет со дня рождения Василия Александровича Сухомлинского, педагога, писателя (1918-2013)                                          |
| 30 | День Интернета России                                                                                                                 |

#### ОКТЯБРЬ

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| 1 | Международный день пожилых людей |
|   | Международный день музыки        |
| 2 | Международный день ненасилия     |
|   | День детского здоровья           |
| 4 | Всемирный день защиты животных   |

|    |                                                                                                    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5  | <b>Всемирный день учителя</b>                                                                      |
| 6  | <b>115 лет со дня рождения Сергея Львовича Соболева, русского математика и механика, академика</b> |
| 8  | <b>200 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Аксакова, русского писателя (1823-1886)</b>            |
| 14 | <b>Покров Пресвятой Богородицы</b>                                                                 |
| 16 | <b>Международный день хлеба</b>                                                                    |
| 22 | <b>Международный день школьных библиотек</b>                                                       |
| 24 | <b>День Организации Объединенных Наций</b>                                                         |
| 27 | <b>295 лет со дня рождения Джеймса Кука, английского мореплавателя (1728-1779)</b>                 |
| 28 | <b>День автомобилиста и дорожника</b>                                                              |
|    | <b>День бабушек и дедушек</b>                                                                      |
| 30 | <b>День памяти жертв политических репрессий</b>                                                    |
| 31 | <b>Международный день Черного моря</b>                                                             |

## НОЯБРЬ

|    |                                                                                                    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7  | <b>День Октябрьской революции (1917 г.)</b>                                                        |
| 9  | <b>205 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Тургенева, писателя (1818-1883)</b>                    |
| 10 | <b>День сотрудника органов внутренних дел РФ</b>                                                   |
|    | <b>День памяти погибших в Первой мировой войне</b>                                                 |
| 11 | <b>445 лет со дня рождения Дмитрия Михайловича Пожарского, государственного и военного деятеля</b> |
| 16 | <b>День ракетных войск и артиллерии</b>                                                            |
| 17 | <b>Международный день студентов</b>                                                                |
| 19 | <b>День ракетных войск и артиллерии</b>                                                            |
| 23 | <b>115 лет со дня рождения Николая Николаевича Носова, детского писателя (1908-1976)</b>           |
| 26 | <b>День матери</b>                                                                                 |
|    | <b>Всемирный день информации</b>                                                                   |
| 30 | <b>Международный день защиты информации</b>                                                        |

|  |                                                                   |
|--|-------------------------------------------------------------------|
|  | <b>Всемирный день домашних животных</b>                           |
|  | <b>30 лет со дня утверждения Государственного Герба РФ (1993)</b> |

## ДЕКАБРЬ

|           |                                                                                                         |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>  | <b>Всемирный день борьбы со СПИДом</b>                                                                  |
|           | <b>День Неизвестного солдата</b>                                                                        |
| <b>3</b>  | <b>Международный день инвалидов</b>                                                                     |
|           | <b>210 лет роману известной английской писательницы Джейн Остин «Гордость и предубеждение» (1813)</b>   |
| <b>4</b>  | <b>День информатики в России</b>                                                                        |
|           | <b>День начала контрнаступления советской армии против немецко-фашистских войск в битве под Москвой</b> |
| <b>5</b>  | <b>220 лет со дня рождения Федора Ивановича Тютчева, поэта (1803-1873)</b>                              |
|           | <b>100 лет со дня рождения Владимира Федоровича Тендрякова, писателя (1923-1984)</b>                    |
| <b>7</b>  | <b>Международный день гражданской авиации</b>                                                           |
| <b>9</b>  | <b>День Героев Отечества в России</b>                                                                   |
|           | <b>Международный день прав человека</b>                                                                 |
| <b>10</b> | <b>Всемирный день футбола</b>                                                                           |
|           | <b>80 лет со дня утверждения Всеобщей Декларации прав человека ООН (1948)</b>                           |
| <b>11</b> | <b>105 лет со дня рождения Александра Исаевича Солженицына, писателя (1918-2008)</b>                    |
| <b>12</b> | <b>День Конституции Российской Федерации</b>                                                            |
| <b>17</b> | <b>День ракетных войск стратегического назначения</b>                                                   |
| <b>27</b> | <b>День спасателя Российской Федерации</b>                                                              |
| <b>28</b> | <b>Международный день кино</b>                                                                          |

## ЯНВАРЬ

|           |                                                |
|-----------|------------------------------------------------|
| <b>1</b>  | <b>Новогодний праздник</b>                     |
|           | <b>День памяти Ильи Муромца</b>                |
| <b>7</b>  | <b>Рождество Христово</b>                      |
| <b>8</b>  | <b>День детского кино</b>                      |
| <b>11</b> | <b>День заповедников и национальных парков</b> |
|           | <b>Всемирный день «Спасибо»</b>                |
| <b>13</b> | <b>День российской печати</b>                  |

|    |                                                                                 |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|
|    | Старый Новый год                                                                |
| 21 | День инженерных войск                                                           |
| 22 | 120 лет со дня рождения <b>Аркадия Петровича Гайдара</b> , писателя (1904-1941) |
| 25 | Татьянин день (День российского студенчества)                                   |
|    | День снятия блокады города Ленинграда (1944 г.)                                 |
| 27 | Международный День памяти жертв Холокоста                                       |
|    | 145 лет со дня рождения <b>Павла Петровича Бажова</b> , писателя (1879-1950)    |
| 30 | 120 лет со дня рождения <b>Павла Николаевича Барто</b> , писателя (1904-1986)   |

## ФЕВРАЛЬ

|    |                                                                                                   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8  | День российской науки                                                                             |
|    | 190 лет со дня рождения <b>Дмитрия Ивановича Менделеева</b> , русского ученого-химика (1834-1907) |
| 21 | Международный день родного языка                                                                  |
| 23 | День защитника Отечества                                                                          |

## МАРТ

|    |                                                                                               |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8  | Международный женский день                                                                    |
| 9  | 90 лет со дня рождения <b>Юрия Алексеевича Гагарина</b> , лётчика-космонавта СССР (1934-1968) |
| 10 | День архивов                                                                                  |
| 21 | День Земли                                                                                    |
|    | Всемирный день поэзии                                                                         |
| 24 | Неделя детской и юношеской книги (24-30 марта)                                                |
|    | Неделя музыки для детей и юношества (24-30 марта)                                             |
| 25 | День работников культуры России                                                               |
| 27 | Международный день театра                                                                     |
|    | День внутренних войск МВД                                                                     |

## АПРЕЛЬ

|   |                                                                                           |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | День смеха                                                                                |
| 1 | Международный день птиц                                                                   |
|   | 215 лет со дня рождения <b>Николая Васильевича Гоголя</b> , русского писателя (1809-1852) |
| 2 | День единения народов                                                                     |
|   | Международный день детской книги                                                          |

|    |                                                                                                       |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12 | <b>Всемирный день авиации и космонавтики</b>                                                          |
|    | <b>185 лет со дня рождения Николая Михайловича Пржевальского, русского путешественника и географа</b> |
| 14 | <b>280 лет со дня рождения Дениса Ивановича Фонвизина, русского писателя и драматурга (1744-1796)</b> |
| 15 | <b>Всемирный день культуры</b>                                                                        |
| 21 | <b>Всемирный день науки</b>                                                                           |
| 30 | <b>День пожарной охраны</b>                                                                           |

## МАЙ

|    |                                                                                           |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | <b>Праздник весны и труда</b>                                                             |
|    | <b>100 лет со дня рождения Виктора Петровича Астафьева, русского писателя (1924-2001)</b> |
| 2  |                                                                                           |
| 9  | <b>День Победы</b>                                                                        |
| 15 | <b>Международный день семьи</b>                                                           |
| 18 | <b>Международный день музеев</b>                                                          |

## Самоуправление

| Дела, события, мероприятия                                                                                                            | Классы | Ориентировочное время проведения |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------|
| Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.                                                                          | 5-9    | сентябрь                         |
| Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.               | 5-9    | сентябрь                         |
| Конкурс «Ученик года»                                                                                                                 | 7-9    | В течение года                   |
| Работа в соответствии с обязанностями                                                                                                 | 5-9    | В течение года                   |
| Отчет перед школой о проведенной работе                                                                                               | 5-9    | май                              |
| Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год | 5-9    | май                              |

## Профориентация

| Дела, события, мероприятия                                                                                                                                                                       | Классы | Ориентировочное время проведения               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------|
| Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». Конкурс рисунков, профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика. Проект «Проектория»<br>Профминимум «Билет в будущее» | 5-9    | Октябрь<br>Декабрь<br>Январь<br>Март<br>апрель |

## Детские общественные объединения

| Дела, события, мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Классы | Ориентировочное время проведения |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------|
| Трудовая акция «Школьный двор»                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5-9    | октябрь                          |
| Социально-благотворительная акция «Внимание-память»                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5-9    | октябрь                          |
| Благотворительная ярмарка-продажа                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5-9    | ноябрь                           |
| Благотворительная акция совместно с лицеем № 5 «Добрый шкаф»                                                                                                                                                                                                                                                        | 5-9    | декабрь                          |
| Акция «Дарите книги с любовью»                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5-9    | февраль                          |
| Экологическая акция «Сдай макулатуру»                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5-9    | Октябрь, апрель                  |
| Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом и волонтерским движением школы: «Волгоградская область-чистая область», «Памяти павших», «О сердца к сердцу», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Помощь пожилому односельчанину на приусадебном участке», «Здоровая перемена» и др.) | 5-9    | апрель                           |
| Участие в проектах и акциях РДШ                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5-9    | В течение года                   |

## Экскурсии, походы

| Дела, события, мероприятия                                                                                     | Классы | Дата проведения            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------|
| Посещение выездных представлений театров в школе                                                               | 5-9    | В течение года             |
| Посещение концертов в Доме культуры поселения                                                                  | 5-9    | В течение года             |
| Экскурсия в школьный музей «Сталинградская битва»<br>«Они защищали нашу Родину»<br>«Герой России Бавыкин С.П.» | 5-9    | Январь, февраль, март, май |
| Сезонные экскурсии в природу                                                                                   | 5-9    | По плану клас.рук.         |
| Поездки на представления в драматический театр, на киносеансы- в кинотеатр                                     | 5-9    | По плану клас.рук.         |
| Экскурсии в музеи, пожарную часть, предприятия                                                                 | 5-9    | По плану клас.рук.         |
| Экскурсия в школьный музей «Наш земляк Филатьев И.А. – герой Советского Союза»                                 | 5-9    | май                        |
| Туристические походы «В поход за здоровьем». День ГО                                                           | 5-9    | май                        |

## Организация предметно-эстетической с

| Дела, события, мероприятия                                                            | Классы | Дата проведения |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------|
| Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам | 5-9    | В течение года  |
| Оформление классных уголков                                                           | 5-9    | В течение года  |

|                                                                                                                                                                                                       |        |                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                       |        |                                  |
| Трудовые десанты по уборке территории школы                                                                                                                                                           | 5-9    | В течение года                   |
| Трудовой десант по озеленению школьных клумб                                                                                                                                                          | 5-9    | Сентябрь, апрель                 |
| Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета                                                                                                                                                        | 5-9    | В течение года                   |
| <b>Работа с родителями</b>                                                                                                                                                                            |        |                                  |
| Дела, события, мероприятия                                                                                                                                                                            | Классы | Дата проведения                  |
| Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Сдай макулатуру», «Подари книжку», «Бессмертный полк», новогодний праздник, «Мама, папа, я – отличная семья!», «День Семьи, и др. | 5-9    | В течение года                   |
| Общешкольное родительское собрание                                                                                                                                                                    | 5-9    | Октябрь, февраль, май            |
| Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей                                                                                                                                     | 5-9    | 1 раз/четверть                   |
| Информационное оповещение через школьный сайт                                                                                                                                                         | 5-9    | В течение года                   |
| Индивидуальные консультации                                                                                                                                                                           | 5-9    | В течение года                   |
| Совместные с детьми походы, экскурсии.                                                                                                                                                                | 5-9    | По плану классных руководителей  |
| Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями, детьми «Группа риска» по вопросам воспитания, обучения детей                                                                                   | 5-9    | По плану Совета                  |
| Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей                                                                                                                                     | 5-9    | По плану психолога               |
| Информационное оповещение через школьный сайт                                                                                                                                                         | 5-9    | Ежемесячно                       |
| Индивидуальные консультации                                                                                                                                                                           | 5-9    | По запросу родителей             |
| Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ).                                                                                                                                                     | 5-9    | 1 раз в квартал                  |
| Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.                                                                              | 5-9    | 1 раз в четверть                 |
| Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).                                                                                                                                   | 5-9    | 1 раз в четверть                 |
| Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы.                                                                             | 5-9    | В течение года                   |
| Организация участия родителей в пед. консилиумах.                                                                                                                                                     | 5-9    | 1 раз в полугодие                |
| Вовлечение родителей в подготовку и проведение общешкольных и классных мероприятий.                                                                                                                   | 5-9    | По планам классных руководителей |
| <b>Классное руководство</b>                                                                                                                                                                           |        |                                  |
| «Разговор о важном»                                                                                                                                                                                   | 5-9    | Каждый понедельник               |
| Урок Знаний.                                                                                                                                                                                          | 5-9    | 01.09                            |
| Разработка совместно с учащимися Кодекса класса.                                                                                                                                                      | 5-9    | 1-2 неделя сентября              |

|                                                                                                                 |     |                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------|
| Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом <sup>2</sup> .                                    | 5-9 | 03.09                                   |
| Классный час «Мои права и обязанности».                                                                         | 5-9 | 2 неделя                                |
| Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».                                                    | 5-9 | 1 неделя октября                        |
| Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения#ВместеЯрче. | 5-9 | 2 неделя октября                        |
| Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.                                                     | 5-9 | 3 неделя октября                        |
| Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.                                                            | 5-9 | 3 неделя ноября                         |
| Инструктаж «Осторожно: тонкий лед!».                                                                            | 5-9 | 2 неделя ноября                         |
| Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери (27.11)                                            | 5-9 | декабрь                                 |
| Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.                                                             | 5-9 | 1 неделя декабря                        |
| Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.                                                      | 5-9 | февраль                                 |
| Классные мероприятия «Мир моих увлечений».                                                                      | 8-9 | 3 неделя января                         |
| Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.                                                            | 5-9 | 27.01                                   |
| Урок мужества (инициатива «Горячее сердце»).                                                                    | 5-9 | 1 неделя февраля                        |
| Классный час «80-летие Победы в Сталинградской битве»                                                           | 5-9 | 1 неделя февраля                        |
| Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню (08.03).                                          | 5-9 | март                                    |
| Гагаринский урок «Космос – это мы!»                                                                             | 5-9 | 2 неделя апреля                         |
| Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.                                                                  | 5-9 | 4 неделя апреля                         |
| Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).                                                | 5-9 | 2 неделя апреля                         |
| Классный час, посвященный 78-й годовщине Победы в ВОВ.                                                          | 5-9 | 1 неделя мая                            |
| Организация и проведение мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом.                                   | 5-9 | В течение учебного года                 |
| Подготовка к участию в основных школьных делах.                                                                 | 5-9 | Согласно плану «Основные школьные дела» |
| Вовлечение обучающихся в мероприятия различного уровня, помощь в подготовке.                                    | 5-9 | В течение учебного года                 |
| Изучение классного коллектива                                                                                   | 5-9 | В течение учебного года                 |
| Создание в классном коллективе благоприятного психологического климата.                                         | 5-9 | В течение учебного года                 |
| Вовлечение обучающихся в деятельность объединений дополнительного образования.                                  | 5-9 | В течение учебного года                 |
| Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности.                                            | 5-9 | В течение учебного года                 |

<sup>2</sup> Здесь и далее представлены темы единых классных часов. В случае совпадения тем классных часов с темами курса «Разговоры о важном», темы классных часов должны быть заменены на темы, актуальные для классного коллектива.

|                                                                                                                                                 |     |                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------|
| Профилактика деструктивного поведения.                                                                                                          | 5-9 | В течение учебного года |
| <b>Индивидуальная работа с учащимися</b>                                                                                                        |     |                         |
| Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций нравственного выбора.                 | 5-9 | В течение учебного года |
| Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.                                                                               | 5-9 | По мере необходимости   |
| Педагогическая поддержка учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.                                                                      | 5-9 | В течение учебного года |
| Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.                                       | 5-9 | Ежемесячно              |
| Индивидуальные беседы с обучающимися.                                                                                                           | 5-9 | По мере необходимости   |
| Адаптация прибывших обучающихся.                                                                                                                | 5-9 | В течение учебного года |
| <b>Работа с педагогами, работающими с классом</b>                                                                                               |     |                         |
| Консультации с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций. | 5-9 | В течение учебного года |
| Малый пед. совет (пед. консилиум) «Адаптация пятиклассников».                                                                                   | 5   | Октябрь                 |
| Консультации педагога-психолога по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения.                            | 5-9 | В течение учебного года |
| Взаимодействие с педагогами, педагогом-организатором по вовлечению обучающихся в программы ДО, РДШ, внеурочные мероприятия.                     | 5-9 | В течение учебного года |
| Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.                                                                            | 5-9 | В течение учебного года |
| Взаимодействие с педагогом-психологом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.                                            | 5-9 | В течение учебного года |
| Участие в работе СПС, Совета профилактики                                                                                                       | 5-9 | По мере необходимости   |

| <b>Урочная деятельность</b>                                                                  |               |                         |                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------|----------------------|
| <i>Дела, события, мероприятия</i>                                                            | <i>Классы</i> | <i>Сроки</i>            | <i>Ответственные</i> |
| Установление субъект-субъектных отношений в процессе учебной деятельности                    | 5-9           | В течение учебного года | Учителя-предметники  |
| Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач. | 5-9           | В течение учебного года | Учителя-предметники  |
| Создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками.                   | 5-9           | В течение учебного года | Учителя-предметники  |

|                                                                                                                                                                                                                                       |     |                         |                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------|---------------------|
| Побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами.                                                                                                       | 5-9 | В течение учебного года | Учителя-предметники |
| Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.                                                                                                                                     | 5-9 | В течение учебного года | Учителя-предметники |
| Применение интерактивных форм учебной работы: дискуссий, дебатов, групповых проектов, викторин, настольных и ролевых игр, игровых ситуаций.                                                                                           | 5-9 | В течение учебного года | Учителя-предметники |
| Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.                                                                                                                                                                 | 5-9 | В течение учебного года | Учителя-предметники |
| Включение в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении | 5-9 | В течение учебного года | Учителя-предметники |
| Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с разделом «Основные школьные дела» данного плана.                                                                                           | 5-9 | В течение учебного года | Учителя-предметники |

### Профилактика и безопасность

| <i>Дела, события, мероприятия</i>                                                                                                                | <i>Классы</i> | <i>Сроки</i>             | <i>Ответственные</i>                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------|-----------------------------------------------------|
| Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.                                                                                            | 5-9           | Сентябрь                 | Отв за ВР, классные руководители                    |
| Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану).                                                                | 5-9           | В течение учебного года  | Отв за ВР, классные руководители                    |
| Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).                                                                                                   | 5-9           | В течение учебного года  | Отв за ВР, классные руководители                    |
| Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану).                                                        | 5-9           | В течение учебного года  | Отв за ВР, классные руководители                    |
| Организация участия в СПТ                                                                                                                        | 7-9           | октябрь                  | Отв за ВР, классные руководители, психолог          |
| Мероприятия с участием сотрудников ОГИБДД МВД России "по Чернышковскому району, ПНД, КДН и ЗП (в рамках плана межведомственного взаимодействия). | 5-9           | В течение учебного года  | Отв за ВР, педагог – психолог классные руководители |
| Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными                                                                                  | 5-9           | В течение учебного года, | Отв за ВР, педагог – психолог, классные ру-         |

|                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                 |                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| представителями) в рамках работы Совета профилактики.                                                                                                                                                                  |     | 1 раз в месяц                                   | ководители                                           |
| Инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана).                                                                                                                                                                | 5-9 | В течение учебного года                         | Отв за ВР, классные руководители                     |
| Организация деятельности школьной службы медиации.                                                                                                                                                                     | 5-9 | В течение учебного года                         | Отв за ВР, педагог – психолог, классные руководители |
| Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей)                                                                                                                         | 5-9 | В течение учебного года                         | Отв за ВР, классные руководители                     |
| Информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся                                       | 5-9 | В течение учебного года                         | Отв за ВР, педагог – психолог, классные руководители |
| Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.                                                                                                                            | 5-9 | В течение учебного года                         | Отв за ВР, классные руководители                     |
| Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).                                                              | 5-9 | В течение учебного года                         | Отв за ВР, педагог – психолог, классные руководители |
| Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики. | 5-9 | В течение учебного года                         | Отв за ВР, педагог – психолог, классные руководители |
| Разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.                                                                                       | 5-9 | В течение учебного года (по мере необходимости) | Отв за ВР, педагог – психолог, классные руководители |
| Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.                                      | 5-9 | В течение учебного года                         | Отв за ВР, классные руководители                     |
| Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.                                                                                                                                            | 5-9 | В течение учебного года                         | Отв за ВР, классные руководители                     |
| Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. Сети.                                                                                                                | 5-9 | В течение учебного года (ежемесячно)            | Отв за ВР, классные руководители                     |
| Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).                                                                                                                                 | 5-9 | В течение учебного года                         | Отв за ВР, классные руководители                     |
| Включение обучающихся в социально-                                                                                                                                                                                     | 5-9 | В течение                                       | Отв за ВР, классные                                  |

|                                                                                                           |               |                         |                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------|----------------------------------|
| одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования. |               | учебного года           | руководители                     |
| <b>Внешкольные мероприятия</b>                                                                            |               |                         |                                  |
| <i>Дела, события, мероприятия</i>                                                                         | <i>Классы</i> | <i>Сроки</i>            | <i>Ответственные</i>             |
| Экскурсии в пожарную часть.                                                                               | 5-9           | В течение учебного года | Отв за ВР, классные руководители |
| Тематические мероприятия на базе районного краеведческого музея.                                          | 5-9           | В течение учебного года | Отв за ВР, классные руководители |
| Тематические мероприятия на базе сельской библиотеки.                                                     | 5-9           | В течение учебного года | Отв за ВР, классные руководители |
| Экскурсионные поездки в каникулярное время                                                                | 5-9           | В течение учебного года | Отв за ВР, классные руководители |
| Реализация проекта «Пушкинская карта»                                                                     | 8-9           | В течение учебного года | Отв за ВР, классные руководители |

|                                             |                                                                                                                              |               |                    |                                                      |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------|------------------------------------------------------|
|                                             | <b>Социальное партнёрство</b>                                                                                                |               |                    |                                                      |
| <i>Соц. партнер</i>                         | <i>Дела, события, мероприятия</i>                                                                                            | <i>Классы</i> | <i>Сроки</i>       | <i>Ответственные</i>                                 |
| Краеведческий районный музей                | Мероприятия в рамках районного и школьного музея.                                                                            | 5-9           | В течение уч. года | Отв за ВР, классные руководители                     |
| Районная библиотека                         | Тематические мероприятия на базе библиотеки.<br>Организация и проведение интеллектуальных игр.                               | 5-9           | Сентябрь - ноябрь  | Отв за ВР, классные руководители                     |
| Молодежный центр                            | Проведение муниципальных этапов спортивных соревнований в рамках «Президентских состязаний», «Президентских спортивных игр». | 5-9           | В течение уч. года | Отв за ВР, классные руководители                     |
| ВПК Память                                  | Сдача норм ГТО.<br>Организация проведения занятий, согласно плана ВПК «Память»                                               | 5-9           | В течение уч. года | Отв за ВР, классные руководители                     |
| ОГИБДД ОМВД России по Чернышковскому району | Участие в акциях, проводимых ЮИД.                                                                                            | 5-9           | В течение уч. года | Отв за ВР, классные руководители                     |
|                                             | Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.                                                          | 5-9           | В течение уч. года | Отв за ВР, классные руководители                     |
|                                             | Организация конкурсов по профилактике ДДТТ.                                                                                  | 5-9           | В течение уч. года | Отв за ВР, классные руководители                     |
|                                             | Проведение декад дорожной безопасности.                                                                                      | 5-9           | В течение уч. года | Отв за ВР, педагог – психолог, классные руководители |
|                                             | Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершенно-                                               | 5-9           | В течение уч. года | Отв за ВР, классные руководители                     |

|                |                                                                                           |     |                       |                                                               |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------|---------------------------------------------------------------|
| ПДН и КДН и ЗП | летних.<br>Тематические сообщения на<br>классных и общешкольных<br>родительских собраниях | 5-9 | В течение уч.<br>года | Отв за ВР, педагог<br>– психолог , класс-<br>ные руководители |
|                | Проведение профилактиче-<br>ских занятий на базе<br>Школы.                                | 5-9 | В течение уч.<br>года | Отв за ВР, класс-<br>ные руководители                         |
|                | Индивидуальные мероприятия<br>в рамках реализации про-<br>грамм                           | 5-9 | В течение уч.<br>года | Отв за ВР, класс-<br>ные руководители                         |
| СО Центр семьи | Мероприятия в рамках плана<br>центра семьи                                                | 5-9 | В течение уч.<br>года | Отв за ВР, класс-<br>ные руководители                         |

| Школьный Музей                                                                                                          |        |                                     |                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Дела, события, мероприятия                                                                                              | Классы | Ориентировочное<br>время проведения | Ответственные                                          |
| Митинг, посвященный, Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним тебя, Беслан»                                   | 5-9    | 4.09                                | Руководитель музея,<br>актив музея,<br>Кл.руководители |
| Уроки мужества, посвященные Дню памяти жертв фашизма                                                                    | 5-9    | 3-10.09                             | Руководитель музея,<br>актив музея,<br>Кл.руководители |
| Митинг, посвященный Дню памяти партизанки Обрывковой А.А                                                                | 5-9    | 30.10                               | Руководитель музея,<br>актив музея<br>Кл.руководители  |
| Участие в митинге, посвященном Дню героев Отечества                                                                     | 5-9    | 11.12                               | Руководитель музея,<br>актив музея<br>Кл.руководители  |
| Классные часы, посвященные Дню конституции России                                                                       | 5-9    | 12.12                               | Кл.руководители                                        |
| Урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады                                    | 5-9    | 28.01                               | Кл.руководители                                        |
| Экскурсии в школьный музей: экспозиция, посвященная Дню Победы в Сталинградской битве (80 -летие)                       | 5-9    | 02.02                               | Учителя литературы<br>Кл.руководители                  |
| День воинов-интернационалистов.<br>Участие в митинге, посвященном Дню вывода войск из Афганистана «Эхо афганской войны» | 5-9    | 15.02                               | Руководитель музея,<br>актив музея<br>Кл.руководители  |
| Экскурсии в школьный музей:                                                                                             | 5-9    | 11.03                               | Руководитель музея,                                    |

|                                                   |     |             |                                    |
|---------------------------------------------------|-----|-------------|------------------------------------|
| экспозиция, посвященная Герою России Бавыкину С.П |     |             | актив музея<br>Кл.руководители     |
| Классные часы : Присоединение Крыма в состав РФ   | 5-9 | 18.03       | Кл.руководители                    |
| Вахта памяти, посвященная Дню Победы              | 5-9 | 15.04-09.05 | Руководитель музея,<br>актив музея |

### Школьный театр

| Дела, события, мероприятия                                        | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные                                      |
|-------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------|----------------------------------------------------|
| Линейка «День знаний» ( прием первоклассников)                    | 5-9    | 01.09                            | Отв за ВР, учитель 1 класса                        |
| Концерты ко Дню матери                                            | 5-9    | ноябрь                           | Отв за ВР, классные руководители                   |
| Новогодние представления – интерактивная постановка и массовка    | 5-9    | Декабрь                          | Отв за ВР, классные руководители                   |
| Совместно с ДК и сельской библиотекой - Рождественский бал        | 5-9    | январь                           | Отв за ВР, классные руководители                   |
| «День защитника Отечества»,                                       | 5-9    | февраль                          | Отв за ВР, классные руководители                   |
| Постановка к Международному женскому Дню 8 марта                  | 5-9    | март                             | Отв за ВР, классные руководители                   |
| «День Победы»                                                     | 5-9    | Апрель-май                       | Отв за ВР, классные руководители                   |
| «Последний звонок»                                                | 5-9    | май                              | Отв за ВР, учитель 1 и 4 класса                    |
| Открытие летнего оздоровительного лагеря для детей на базе школы, | 5-9    | Май-июнь                         | Отв за ВР, классные руководители, начальник лагеря |

### Школьный спортивный клуб

| Дела, события, мероприятия | Классы     | Ориентировочное время проведения | Ответственные               |
|----------------------------|------------|----------------------------------|-----------------------------|
| «Старты ГТО»               | 5-9 классы | Октябрь                          | Учитель физической культуры |

|                               |            |              |                             |
|-------------------------------|------------|--------------|-----------------------------|
| Волейбол                      | 7-9 классы | Февраль-март | Учитель физической культуры |
| Пионербол (девочки, мальчики) | 5-7 классы | декабрь      | Учитель физической культуры |
| Мини-футбол<br>( мальчики)    | 5-9 классы | Апрель       | Учитель физической культуры |

| КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ<br>10-11 КЛАССЫ                                                                                                                                                                         |        |                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------|
| Ключевые общешкольные дела                                                                                                                                                                                                     |        |                                         |
| Дела                                                                                                                                                                                                                           | Классы | Дата проведения                         |
| <b>Тематический месяц: Сентябрь - «Внимание! Дети!»</b>                                                                                                                                                                        |        |                                         |
| Торжественная линейка «Первый звонок»                                                                                                                                                                                          | 10-11  | 1 сентября                              |
| Праздничный классный час                                                                                                                                                                                                       | 10-11  | 1 сентября                              |
| <b>Мероприятия тематического месяца «Внимание! Дети!» (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)</b> | 10-11  | сентябрь                                |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС)                                                                                                                            | 10-11  | 4 сентября                              |
| День солидарности в борьбе с терроризмом                                                                                                                                                                                       | 10-11  | 3 сентября<br>( провести<br>4 сентября) |
| День памяти жертв фашизма                                                                                                                                                                                                      | 10-11  | 11 сентября                             |
| «Неделя безопасности дорожного движения»                                                                                                                                                                                       | 10-11  | 19-23 сентября                          |
| Месячник «Внимание! Неблагополучная семья» - посещение семей на дому                                                                                                                                                           | 10-11  | В течение сентября                      |
| Трудовой десант (благоустройство школьного двора )                                                                                                                                                                             | 10-11  | В течение сентября                      |

|                                                                                                                                                                                                         |       |                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------|
| <b>Тематический месяц: Октябрь. «Здоровое поколение»</b>                                                                                                                                                |       |                                 |
| Осенний День Здоровья                                                                                                                                                                                   | 10-11 | 30 сентября                     |
| День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда                                                                                                          | 10-11 | октябрь                         |
| «Золотая осень»:<br>Конкурс поделок из природного и бросового материала.                                                                                                                                | 10-11 | октябрь                         |
| Всероссийский урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)                                                                                                                                   | 10-11 | 4 октября                       |
| <b>Тематический месяц: Ноябрь. «Крепка семья – крепка Держава!»</b>                                                                                                                                     |       |                                 |
| <b>Мероприятия тематического месяца: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, Днем отца, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, День Семьи.</b> | 10-11 | ноябрь                          |
| День правовой защиты детей.                                                                                                                                                                             | 10-11 | ноябрь                          |
| День народного единства – классные часы                                                                                                                                                                 | 10-11 | 4 ноября                        |
| День толерантности- акция «Добрый шкаф»!                                                                                                                                                                | 10-11 | 16 ноября                       |
| Всемирный день ребенка – кл. часы                                                                                                                                                                       | 10-11 | 20 ноября                       |
| Неделя безопасности на дорогах «Внимание – дети!»                                                                                                                                                       | 10-11 | ноябрь                          |
| КТД День матери – «Моя семья» - классные часы                                                                                                                                                           | 10-11 | ноябрь                          |
| <b>Месячник «Наркомания-знак беды» : проведение классных часов о здоровом образе жизни</b>                                                                                                              | 10-11 | ноябрь                          |
| <b>Тематический месяц: Декабрь. «Предновогодний марафон»</b>                                                                                                                                            |       |                                 |
| День неизвестного Солдата, классные часы                                                                                                                                                                | 10-11 | 3 декабря ( провести 2 декабря) |
| День Героев Отечества: классные часы                                                                                                                                                                    | 10-11 | 9 декабря                       |
| День Конституции РФ ( 12 декабря)                                                                                                                                                                       | 10-11 | 12 декабря                      |
| Школьный этап конкурса «Классный класс»                                                                                                                                                                 | 10-11 | декабрь                         |
| Акция «Обелиск»                                                                                                                                                                                         | 10-11 | До 20 декабря                   |
| Новый год в школе: украшение кабинетов, оформ-                                                                                                                                                          | 10-11 | декабрь                         |

|                                                                                                                                                                                                                                         |       |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------|
| ление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.                                                                                                                                                                                        |       |            |
| <b>Тематический месяц: Январь. «Мы вашей памяти верны»</b>                                                                                                                                                                              |       |            |
| Час памяти «Блокада Ленинграда» .<br>Международный день памяти жертв Холокоста –<br>классные часы                                                                                                                                       | 10-11 | 27 января  |
| Выполнение ФЗ №120, операция «Подросток и<br>улица» - вечерние рейды в праздничные дни –<br>«Отцовский патруль»                                                                                                                         | 10-11 | январь     |
| Спортивные соревнования по теннису, шахматам и<br>волейболу                                                                                                                                                                             | 10-11 | январь     |
| Игры «Зимние забавы»- на свежем воздухе                                                                                                                                                                                                 | 10-11 | январь     |
| <b>Тематический месяц: Февраль. «На страже Родины»</b>                                                                                                                                                                                  |       |            |
| <b>Мероприятия тематического месяца граждан-<br/>ского и патриотического воспитания:</b><br>акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков,<br>конкурс рисунков, Уроки мужества.<br>Праздники, посвященные Дню Защитника Отече-<br>ства | 10-11 | февраль    |
| Внутришкольный конкурс чтецов «От героев бы-<br>лых времен»                                                                                                                                                                             | 10-11 | февраль    |
| 80 -летие Победы в Сталинградской битве, экскур-<br>сии в школьный музей                                                                                                                                                                | 10-11 | 2 февраля  |
| Фестиваль патриотической песни, посвященный<br>80 летию победы в Сталинградской битве                                                                                                                                                   | 10-11 | 2 февраля  |
| Вечер встречи с выпускниками                                                                                                                                                                                                            | 10-11 | 2 февраля  |
| День воинов-интернационалистов                                                                                                                                                                                                          | 10-11 | 15 февраля |
| <b>Тематический месяц: Март. «Новаторы школы».</b>                                                                                                                                                                                      |       |            |
| <b>Мероприятия тематического месяца интеллек-<br/>туального воспитания «Умники и умницы».</b><br><b>День науки в школе: защита проектов и иссле-<br/>довательских работ</b>                                                             | 10-11 | март       |
| 8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поз-<br>дравлению мам, бабушек, девочек, утренник                                                                                                                                           | 10-11 | март       |
| Экскурсии в школьный музей, посвященные экспо-<br>зиции Героя России Бавыкина С.П                                                                                                                                                       | 10-11 | 11 марта   |
| День воссоединения Крыма и России                                                                                                                                                                                                       | 10-11 | 18 марта   |
| Международный день борьбы с наркоманией и<br>наркобизнесом «Сообща где торгуют смертью»                                                                                                                                                 | 10-11 | март       |
| Всероссийский конкурс «Живая классика»                                                                                                                                                                                                  | 10-11 | март       |

|                                                                                                                                                     |                                                                                            |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Акция «Полиция - детям» - беседы                                                                                                                    | 10-11                                                                                      | март   |
| Всероссийская неделя музыки для детей и юношества                                                                                                   | 10-11                                                                                      | март   |
| Операция «Обелиск»                                                                                                                                  | 10-11                                                                                      | март   |
| <b>Тематический месяц: Апрель. «Планете Земля посвящается...»</b>                                                                                   |                                                                                            |        |
| День Здоровья, День ГО                                                                                                                              | 10-11                                                                                      | апрель |
| Акция: Волгоградская область-чистая область                                                                                                         | 10-11                                                                                      | апрель |
| Внутришкольная акция «Посади дерево»                                                                                                                | 10-11                                                                                      | апрель |
| Экологическая акция «Бумажный бум»- трудовой десант                                                                                                 | 10-11                                                                                      | апрель |
| День космонавтики - Гагаринский урок «Космос-это мы»: конкурс рисунков                                                                              | 10-11                                                                                      | апрель |
| Итоговая выставка детского творчества                                                                                                               | 10-11                                                                                      | апрель |
| Соревнования велосипедистов «Безопасное колесо»                                                                                                     | 10-11                                                                                      | апрель |
| 30 апреля – Всероссийский урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)- тематический урок по ОБЖ                                                               | 10-11                                                                                      | апрель |
| <b>Тематический месяц: Май. «Великая страна! Великая Победа»</b>                                                                                    |                                                                                            |        |
| <b>Мероприятия месячника «Вахта памяти»:</b><br>День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», концерт в ДК, проект «Окна Победы» | 10-11                                                                                      | май    |
| Майская трудовая вахта                                                                                                                              | 10-11                                                                                      | май    |
| Торжественная линейка «Последний звонок»                                                                                                            | 10-11                                                                                      | май    |
| Выпускной вечер                                                                                                                                     | 11                                                                                         | июнь   |
| 1                                                                                                                                                   | <b>День знаний (Учрежден в 1984 г.)</b>                                                    |        |
| 2                                                                                                                                                   | <b>Вступила в силу Конвенция по правам ребенка</b>                                         |        |
| 3                                                                                                                                                   | <b>День солидарности в борьбе с терроризмом</b>                                            |        |
| 4                                                                                                                                                   | <b>Международный день благотворительности</b>                                              |        |
| 5                                                                                                                                                   | <b>100 лет со дня рождения Эдуарда Аркадьевича Асадова, поэта (1923-2004)</b>              |        |
| 6                                                                                                                                                   | <b>День воинской славы России. Бородинское сражение русской армии под командованием М.</b> |        |

|    |                                                                                                                                             |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <b>Международный день распространения грамотности</b>                                                                                       |
| 7  | <b>Международный день памяти жертв фашизма</b><br>195 лет со дня рождения <b>Льва Николаевича Толстого</b> , писателя, философа (1828-1910) |
| 8  | <b>Всемирный день оказания первой медицинской помощи</b>                                                                                    |
| 9  | <b>День памяти святого благоверного князя Александра Невского</b>                                                                           |
| 10 | <b>День программиста в России</b>                                                                                                           |
| 14 | <b>День танкиста</b>                                                                                                                        |
| 21 | <b>Международный день мира</b>                                                                                                              |
| 27 | <b>День дошкольного работника</b>                                                                                                           |
| 28 | <b>105 лет со дня рождения Василия Александровича Сухомлинского</b> , педагога, писателя (1918-2020)                                        |
| 30 | <b>День Интернета России</b>                                                                                                                |

## ОКТАБРЬ

|    |                                                                                                     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | <b>Международный день пожилых людей</b>                                                             |
|    | <b>Международный день музыки</b>                                                                    |
| 2  | <b>Международный день ненасилия</b><br><b>День детского здоровья</b>                                |
| 4  | <b>Всемирный день защиты животных</b>                                                               |
| 5  | <b>Всемирный день учителя</b>                                                                       |
| 6  | <b>115 лет со дня рождения Сергея Львовича Соболева</b> , русского математика и механика, академика |
| 8  | <b>200 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Аксакова</b> , русского писателя (1823-1886)            |
| 14 | <b>Покров Пресвятой Богородицы</b>                                                                  |
| 16 | <b>Международный день хлеба</b>                                                                     |
| 22 | <b>Международный день школьных библиотек</b>                                                        |
| 24 | <b>День Организации Объединенных Наций</b>                                                          |
| 27 | <b>295 лет со дня рождения Джеймса Кука</b> , английского мореплавателя (1728-1779)                 |
| 28 | <b>День автомобилиста и дорожника</b><br><b>День бабушек и дедушек</b>                              |
| 30 | <b>День памяти жертв политических репрессий</b>                                                     |
| 31 | <b>Международный день Черного моря</b>                                                              |

## НОЯБРЬ

|    |                                                                                                     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7  | День Октябрьской революции (1917 г.)                                                                |
| 9  | 205 лет со дня рождения <b>Ивана Сергеевича Тургенева</b> , писателя (1818-1883)                    |
| 10 | День сотрудника органов внутренних дел РФ                                                           |
|    | День памяти погибших в Первой мировой войне                                                         |
| 11 | 445 лет со дня рождения <b>Дмитрия Михайловича Пожарского</b> , государственного и военного деятеля |
| 16 | День ракетных войск и артиллерии                                                                    |
| 17 | Международный день студентов                                                                        |
| 19 | День ракетных войск и артиллерии                                                                    |
| 23 | 115 лет со дня рождения <b>Николая Николаевича Носова</b> , детского писателя (1908-1976)           |
| 26 | День матери                                                                                         |
|    | Всемирный день информации                                                                           |
|    | Международный день защиты информации                                                                |
| 30 | Всемирный день домашних животных                                                                    |
|    | 30 лет со дня утверждения Государственного Герба РФ (1993)                                          |

## ДЕКАБРЬ

|    |                                                                                                  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Всемирный день борьбы со СПИДом                                                                  |
|    | День Неизвестного солдата                                                                        |
| 3  | Международный день инвалидов                                                                     |
|    | 210 лет роману известной английской писательницы Джейн Остин «Гордость и предубеждение» (1813)   |
| 4  | День информатики в России                                                                        |
|    | День начала контрнаступления советской армии против немецко-фашистских войск в битве под Москвой |
| 5  | 220 лет со дня рождения <b>Федора Ивановича Тютчева</b> , поэта (1803-1873)                      |
|    | 100 лет со дня рождения <b>Владимира Федоровича Тендрякова</b> , писателя (1923-1984)            |
| 7  | Международный день гражданской авиации                                                           |
| 9  | День Героев Отечества в России                                                                   |
|    | Международный день прав человека                                                                 |
| 10 | Всемирный день футбола                                                                           |
|    | 80 лет со дня утверждения Всеобщей Декларации прав человека ООН (1948)                           |

|                |                                                                                                                                                                                            |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11             | 105 лет со дня рождения <b>Александра Исаевича Солженицына</b> , писателя (1918-2008)                                                                                                      |
| 12             | <b>День Конституции Российской Федерации</b>                                                                                                                                               |
| 17             | <b>День ракетных войск стратегического назначения</b>                                                                                                                                      |
| 27             | <b>День спасателя Российской Федерации</b>                                                                                                                                                 |
| 28             | <b>Международный день кино</b>                                                                                                                                                             |
| <b>ЯНВАРЬ</b>  |                                                                                                                                                                                            |
| 1              | <b>Новогодний праздник</b><br><b>День памяти Ильи Муромца</b>                                                                                                                              |
| 7              | <b>Рождество Христово</b>                                                                                                                                                                  |
| 8              | <b>День детского кино</b>                                                                                                                                                                  |
| 11             | <b>День заповедников и национальных парков</b><br><b>Всемирный день «Спасибо»</b>                                                                                                          |
| 13             | <b>День российской печати</b><br><b>Старый Новый год</b>                                                                                                                                   |
| 21             | <b>День инженерных войск</b>                                                                                                                                                               |
| 22             | <b>120 лет со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара</b> , писателя (1904-1941)                                                                                                            |
| 25             | <b>Татьянин день (День российского студенчества)</b>                                                                                                                                       |
| 27             | <b>День снятия блокады города Ленинграда (1944 г.)</b><br><b>Международный День памяти жертв Холокоста</b><br><b>145 лет со дня рождения Павла Петровича Бажова</b> , писателя (1879-1950) |
| 30             | <b>120 лет со дня рождения Павла Николаевича Барто</b> , писателя (1904-1986)                                                                                                              |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b> |                                                                                                                                                                                            |
| 8              | <b>День российской науки</b><br><b>190 лет со дня рождения Дмитрия Ивановича Менделеева</b> , русского ученого-химика (1834-1907)                                                          |
| 21             | <b>Международный день родного языка</b>                                                                                                                                                    |
| 23             | <b>День защитника Отечества</b>                                                                                                                                                            |
| <b>МАРТ</b>    |                                                                                                                                                                                            |
| 8              | <b>Международный женский день</b>                                                                                                                                                          |
| 9              | <b>90 лет со дня рождения Юрия Алексеевича Гагарина</b> , лётчика-космонавта СССР (1934-1968)                                                                                              |
| 10             | <b>День архивов</b>                                                                                                                                                                        |
| 21             | <b>День Земли</b><br><b>Всемирный день поэзии</b>                                                                                                                                          |
| 24             | <b>Неделя детской и юношеской книги (24-30 марта)</b><br><b>Неделя музыки для детей и юношества (24-30 марта)</b>                                                                          |

|               |                                                                                                        |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 25            | День работников культуры России                                                                        |
| 27            | Международный день театра                                                                              |
|               | День внутренних войск МВД                                                                              |
| <b>АПРЕЛЬ</b> |                                                                                                        |
|               | День смеха                                                                                             |
| 1             | Международный день птиц                                                                                |
|               | 215 лет со дня рождения <b>Николая Васильевича Гоголя</b> , русского писателя (1809-1852)              |
| 2             | День единения народов                                                                                  |
|               | Международный день детской книги                                                                       |
| 12            | Всемирный день авиации и космонавтики                                                                  |
|               | 185 лет со дня рождения <b>Николая Михайловича Пржевальского</b> , русского путешественника и географа |
| 14            | 280 лет со дня рождения <b>Дениса Ивановича Фонвизина</b> , русского писателя и драматурга (1744-1796) |
| 15            | Всемирный день культуры                                                                                |
| 21            | Всемирный день науки                                                                                   |
| 30            | День пожарной охраны                                                                                   |
| <b>МАЙ</b>    |                                                                                                        |
| 1             | Праздник весны и труда                                                                                 |
|               | 100 лет со дня рождения <b>Виктора Петровича Астафьева</b> , русского писателя (1924-2001)             |
| 2             |                                                                                                        |
| 9             | День Победы                                                                                            |
| 15            | Международный день семьи                                                                               |
| 18            | Международный день музеев                                                                              |

## Курсы внеурочной деятельности

| Название кружка      | Направление             | Руководитель     | Класс | Кол-во | Время проведения                                  | Наличие оплаты |
|----------------------|-------------------------|------------------|-------|--------|---------------------------------------------------|----------------|
| 1 Волейбол           | физкультурно-спортивное | Герасименко С.В. | 8-11  | 34     | Подготовка к мероприятиям (по календарному плану) | бесплатно      |
| 2. Правовая культура | естественно-научное     | Дюкова Е.В.      | 6     | 34     | Четверг 16.00                                     | бесплатно      |

|                   |                          |             |   |    |               |           |
|-------------------|--------------------------|-------------|---|----|---------------|-----------|
| 3. В мире истории | социально-педагогическое | Казусь В.В. | 9 | 15 | Пятница 16.00 | бесплатно |
|-------------------|--------------------------|-------------|---|----|---------------|-----------|

### Точка роста

|                                                |                     |                |          |    |               |           |
|------------------------------------------------|---------------------|----------------|----------|----|---------------|-----------|
| 1. Точка роста «Чудесная химия»                | естественно-научное | Епифанова В.С. | 7-10 кл. | 34 | Четверг 16.00 | бесплатно |
| 2. Точка роста «Моделирование и робототехника» | естественно-научное | Пугачёв А.Н.   | 8-11     | 34 | Четверг 15.00 | бесплатно |
| 3. Точка роста «Выжигание по дереву»           | естественно-научное | Пугачёв А.Н.   | 5-6      | 34 | Пятница 15.00 | бесплатно |

### Финансовая грамотность

|                             |                          |                 |      |    |               |           |
|-----------------------------|--------------------------|-----------------|------|----|---------------|-----------|
| 1. Финансовая грамотность   | социально-педагогическое | Нищерет Е.А.    | 8-11 | 34 | Четверг 16.00 | бесплатно |
| 3. Занимательная математика | социально-педагогическое | Рассказова Е.А. | 8    | 34 | Четверг 16.00 | бесплатно |

### График проведения занятий по каратэ

| Название кружка  | Направление             | Руководитель             | Класс | Кол-во | Время проведения                                                     | Наличие оплаты |
|------------------|-------------------------|--------------------------|-------|--------|----------------------------------------------------------------------|----------------|
| Секция по каратэ | физкультурно-спортивное | Манукян Артур Арцвикович | 1-11  | 40     | Вторник 15.00 -16.20<br>Четверг 15.00 -16.20<br>Суббота 10.00 -11.20 | платно         |

### Самоуправление

| Дела, события, мероприятия                                                                                              | Классы | Дата проведения | Ответственные               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------|-----------------------------|
| Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.                                                            | 10-11  | сентябрь        | Классные руководители       |
| Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п. | 10-11  | сентябрь        | Заместитель директора по ВР |

|                                                                                                                                       |       |                |                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|-----------------------------|
| Конкурс «Ученик года»                                                                                                                 | 10-11 | В течение года | Заместитель директора по ВР |
| Рейд СОШ по проверке классных уголков                                                                                                 | 10-11 | ноябрь         | Заместитель директора по ВР |
| Рейд СОШ по проверке сохранности учебников                                                                                            | 10-11 | январь         | Заместитель директора по ВР |
| Рейд СОШ по выполнению зарядки в классах                                                                                              | 10-11 | февраль        | Заместитель директора по ВР |
| Рейд СОШ по проверке внешнего вида уч-ся                                                                                              | 10-11 | март           | Заместитель директора по ВР |
| Работа в соответствии с обязанностями                                                                                                 | 10-11 | В течение года | Классные руководители       |
| Отчет перед школой о проведенной работе                                                                                               | 10-11 | май            | Классные руководители       |
| Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год | 10-11 | май            | Заместитель директора по ВР |

## Профориентация

| Дела, события, мероприятия                                                                                                                       | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика.<br>Проект «Проектория» | 10-11  | январь                           | Заместитель директора по ВР, классные руководители, Педагог-психолог |

## Детские общественные объединения

| Дела, события, мероприятия                                       | Классы | Дата проведения | Ответственные         |
|------------------------------------------------------------------|--------|-----------------|-----------------------|
| Трудовая акция «Школьный двор»                                   | 10-11  | октябрь         | Классные руководители |
| Социально-благотворительная акция «Внимание-память»              | 10-11  | октябрь         | Классные руководители |
| Шефская помощь престарелым людям по уборке приусадебных участков | 10-11  | Октябрь, апрель | Классные руководители |
| Благотворительная ярмарка-продажа                                | 10-11  | ноябрь          | Классные руководители |
| Благотворительная акция , совместно с лицеем № 5 «Добрый шкаф»   | 10-11  | декабрь         | Классные руководители |
| Акция «Дарите книги с любовью»                                   | 10-11  | февраль         | Классные руководители |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |                |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|-----------------------|
| Экологическая акция «Сдай макулатуру» - Чистые берега                                                                                                                                                                                                                                                          | 10-11 | апрель         | Классные руководители |
| Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом и волонтерским движением Школы: «Чистый поселок - чистая планета», «Памяти павших», «О сердца к сердцу», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Помощь пожилому односельчанину на приусадебном участке», «Здоровая перемена» и др.) | 10-11 | апрель         | Классные руководители |
| Участие в проектах и акциях РДШ                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10-11 | В течение года | Классные руководители |

### Экскурсии, походы

| Дела, события, мероприятия                                                                                     | Классы | Дата проведения    | Ответственные         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------|-----------------------|
| Посещение концертов в Доме культуры поселка                                                                    | 10-11  | В течение года     | Классные руководители |
| Экскурсия в школьный музей «Сталинградская битва»<br>«Они защищали нашу Родину»<br>«Герой России Бавыкин С.П.» | 10-11  | Февраль, март, май | Совет музея           |
| Поездки на представления в драматический театр, на киносеансы - в кинотеатр                                    | 10-11  | По плану клас.рук. | Классные руководители |
| Экскурсии в музеи, пожарную часть, предприятия                                                                 | 10-11  | По плану клас.рук. | Классные руководители |
| Туристические походы «В поход за здоровьем»                                                                    | 10-11  | май                | Классные руководители |

### Организация предметно-эстетической среды

| Дела, события, мероприятия                                           | Классы | Дата проведения  | Ответственные         |
|----------------------------------------------------------------------|--------|------------------|-----------------------|
| Выставки фотографий, плакатов, посвященных событиям и памятным датам | 10-11  | В течение года   | Классные руководители |
| Оформление классных уголков                                          | 10-11  | В течение года   | Классные руководители |
| Трудовые десанты по уборке территории школы                          | 10-11  | В течение года   | Классные руководители |
| Трудовой десант по озеленению школьных клумб                         | 10-11  | Сентябрь, апрель | Классные руководители |
| Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета                       | 10-11  | В течение года   | Классные руководители |

## Работа с родителями

| Дела, события, мероприятия                                                                                                                                                                            | Классы | Дата проведения                 | Ответственные                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------|------------------------------------------------------|
| Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Сдай макулатуру», «Подари книжку», «Бессмертный полк», новогодний праздник, «Мама, папа, я – отличная семья!», «День Семьи, и др. | 10-11  | В течение года                  | Отв. за ВР, классные руководители                    |
| Общешкольное родительское собрание                                                                                                                                                                    | 10-11  | Октябрь, февраль, май           | Директор школы                                       |
| Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей                                                                                                                                     | 10-11  | 1 раз/четверть                  | Классные руководители                                |
| Информационное оповещение через школьный сайт                                                                                                                                                         | 10-11  | В течение года                  | Отв. за ВР, классные руководители                    |
| Индивидуальные консультации                                                                                                                                                                           | 10-11  | В течение года                  | Классные руководители, администрация школы, психолог |
| Совместные с детьми походы, экскурсии.                                                                                                                                                                | 10-11  | По плану классных руководителей | Классные руководители                                |
| Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями, детьми «Группа риска» по вопросам воспитания, обучения детей                                                                                   | 10-11  | По плану Совета                 | Председатель Совета                                  |
| Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей                                                                                                                                     | 10-11  | По плану психолога              | Отв. за ВР, классные руководители                    |
| Информационное оповещение через школьный сайт                                                                                                                                                         | 10-11  | Ежемесячно                      | Отв. за ВР, классные руководители                    |
| Индивидуальные консультации                                                                                                                                                                           | 10-11  | По запросу родителей            | Отв. за ВР, классные руководители, психолог          |
| Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ).                                                                                                                                                     | 10-11  | 1 раз в квартал                 | Отв. за ВР, классные руководители                    |
| Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.                                                                              | 10-11  | 1 раз в четверть                | Отв. за ВР, классные руководители                    |
| Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).                                                                                                                                   | 10-11  | 1 раз в четверть                | Отв. за ВР, классные руководители                    |
| Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы.                                                                             | 10-11  | В течение года                  | Отв. за ВР, классные руководители                    |

|                                                                                                                 |       |                                  |                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------|-----------------------------------|
| Организация участия родителей в пед. консилиумах.                                                               | 10-11 | 1 раз в полугодие                | Отв. за ВР, классные руководители |
| Вовлечение родителей в подготовку и проведение общешкольных и классных мероприятий.                             | 10-11 | По планам классных руководителей | Отв. за ВР, классные руководители |
| <b>Классное руководство</b>                                                                                     |       |                                  |                                   |
| «Разговор о важном»                                                                                             | 10-11 | Каждый понедельник               | Классные руководители             |
| Урок Знаний.                                                                                                    | 10-11 | 01.09                            | Классные руководители             |
| Разработка совместно с учащимися Кодекса класса.                                                                | 10-11 | 1-2 неделя сентября              | Классные руководители             |
| Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом <sup>3</sup> .                                    | 10-11 | 04.09                            | Классные руководители             |
| Классный час «Мои права и обязанности».                                                                         | 10-11 | 2 неделя                         | Классные руководители             |
| Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».                                                    | 10-11 | 1 неделя октября                 | Классные руководители             |
| Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения#ВместеЯрче. | 10-11 | 2 неделя октября                 | Классные руководители             |
| Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.                                                     | 10-11 | 3 неделя октября                 | Классные руководители             |
| Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.                                                            | 10-11 | 3 неделя ноября                  | Классные руководители             |
| Инструктаж «Осторожно: тонкий лед!».                                                                            | 10-11 | 2 неделя ноября                  | Классные руководители             |
| Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери (27.11)                                            | 10-11 | 21-25.11                         | Классные руководители             |
| Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.                                                             | 10-11 | 1 неделя декабря                 | Классные руководители             |
| Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.                                                      | 10-11 | 20-22.02                         | Классные руководители             |
| Классные мероприятия «Мир моих увлечений».                                                                      | 10-11 | 3 неделя января                  | Классные руководители             |
| Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.                                                            | 10-11 | 27.01                            | Классные руководители             |
| Урок мужества (инициатива «Горячее сердце»).                                                                    | 10-11 | 1 неделя февраля                 | Классные руководители             |
| Классный час «80-летие Победы в Сталинградской битве»                                                           | 10-11 | 1 неделя февраля                 | Классные руководители             |
| Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню (08.03).                                          | 10-11 | 03-07.03                         | Классные руководители             |

<sup>3</sup> Здесь и далее представлены темы единых классных часов. В случае совпадения тем классных часов с темами курса «Разговоры о важном», темы классных часов должны быть заменены на темы, актуальные для классного коллектива.

|                                                                                                                                 |       |                                         |                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------|-----------------------|
| Гагаринский урок «Космос – это мы!»                                                                                             | 10-11 | 2 неделя апреля                         | Классные руководители |
| Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.                                                                                  | 10-11 | 4 неделя апреля                         | Классные руководители |
| Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).                                                                | 10-11 | 2 неделя апреля                         | Классные руководители |
| Классный час, посвященный 78-й годовщине Победы в ВОВ.                                                                          | 10-11 | 1 неделя мая                            | Классные руководители |
| Организация и проведение мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом.                                                   | 10-11 | В течение учебного года                 | Классные руководители |
| Подготовка к участию в основных школьных делах.                                                                                 | 10-11 | Согласно плану «Основные школьные дела» | Классные руководители |
| Вовлечение обучающихся в мероприятия различного уровня, помощь в подготовке.                                                    | 10-11 | В течение учебного года                 | Классные руководители |
| Изучение классного коллектива                                                                                                   | 10-11 | В течение учебного года                 | Классные руководители |
| Создание в классном коллективе благоприятного психологического климата.                                                         | 10-11 | В течение учебного года                 | Классные руководители |
| Вовлечение обучающихся в деятельность объединений дополнительного образования.                                                  | 10-11 | В течение учебного года                 | Классные руководители |
| Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности.                                                            | 10-11 | В течение учебного года                 | Классные руководители |
| Профилактика деструктивного поведения.                                                                                          | 10-11 | В течение учебного года                 | Классные руководители |
| <b>Индивидуальная работа с учащимися</b>                                                                                        |       |                                         |                       |
| Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций нравственного выбора. | 10-11 | В течение учебного года                 | Классные руководители |
| Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.                                                               | 10-11 | По мере необходимости                   | Классные руководители |
| Педагогическая поддержка учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.                                                      | 10-11 | В течение учебного года                 | Классные руководители |
| Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.                       | 10-11 | Ежемесячно                              | Классные руководители |
| Индивидуальные беседы с обучающимися.                                                                                           | 10-11 | По мере необходимости                   | Классные руководители |
| Адаптация прибывших обучающихся.                                                                                                | 10-11 | В течение учебного года                 | Классные руководители |
| <b>Работа с педагогами, работающими с классом</b>                                                                               |       |                                         |                       |

|                                                                                                                                                 |       |                         |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------|-----------------------|
| Консультации с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций. | 10-11 | В течение учебного года | Классные руководители |
| Малый пед. совет (пед. консилиум) «Адаптация пятиклассников».                                                                                   | 10-11 | Октябрь                 | Классные руководители |
| Консультации педагога-психолога по вопросам изучения личностных особенностей, профилактики деструктивного поведения.                            | 10-11 | В течение учебного года | Классные руководители |
| Взаимодействие с педагогами, педагогом-организатором по вовлечению обучающихся в программы ДО, РДШ, внеурочные мероприятия.                     | 10-11 | В течение учебного года | Классные руководители |
| Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.                                                                            | 10-11 | В течение учебного года | Классные руководители |
| Взаимодействие с педагогом-психологом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.                                            | 10-11 | В течение учебного года | Классные руководители |
| Участие в работе СПС, Совета профилактики                                                                                                       | 10-11 | По мере необходимости   | Классные руководители |

| Урочная деятельность                                                                                                                        |        |                         |                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------|---------------------|
| Дела, события, мероприятия                                                                                                                  | Классы | Сроки                   | Ответственные       |
| Установление субъект-субъектных отношений в процессе учебной деятельности                                                                   | 10-11  | В течение учебного года | Учителя-предметники |
| Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач.                                                | 10-11  | В течение учебного года | Учителя-предметники |
| Создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками.                                                                  | 10-11  | В течение учебного года | Учителя-предметники |
| Побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами.             | 10-11  | В течение учебного года | Учителя-предметники |
| Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.                                           | 10-11  | В течение учебного года | Учителя-предметники |
| Применение интерактивных форм учебной работы: дискуссий, дебатов, групповых проектов, викторин, настольных и ролевых игр, игровых ситуаций. | 10-11  | В течение учебного года | Учителя-предметники |

|                                                                                                                                                                                                                                       |       |                         |                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------|---------------------|
| Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.                                                                                                                                                                 | 10-11 | В течение учебного года | Учителя-предметники |
| Включение в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении | 10-11 | В течение учебного года | Учителя-предметники |
| Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с разделом «Основные школьные дела» данного плана.                                                                                           | 10-11 | В течение учебного года | Учителя-предметники |

### Профилактика и безопасность

| <i>Дела, события, мероприятия</i>                                                                                                                | <i>Классы</i> | <i>Сроки</i>                           | <i>Ответственные</i>                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|
| Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.                                                                                            | 10-11         | Сентябрь                               | Отв за ВР, классные руководители           |
| Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану).                                                                | 10-11         | В течение учебного года                | Отв за ВР, классные руководители           |
| Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).                                                                                                   | 10-11         | В течение учебного года                | Отв за ВР, классные руководители           |
| Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану).                                                        | 10-11         | В течение учебного года                | Отв за ВР, классные руководители           |
| Организация участия в СПТ                                                                                                                        | 10-11         | октябрь                                | Отв за ВР, классные руководители, психолог |
| Мероприятия с участием сотрудников ОГИБДД МВД России "по Чернышковскому району, ПНД, КДН и ЗП (в рамках плана межведомственного взаимодействия). | 10-11         | В течение учебного года                | Отв за ВР, классные руководители           |
| Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.                            | 10-11         | В течение учебного года, 1 раз в месяц | Отв за ВР, классные руководители           |
| Инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана).                                                                                          | 10-11         | В течение учебного года                | Отв за ВР, классные руководители           |
| Организация деятельности школьной службы медиации.                                                                                               | 10-11         | В течение учебного года                | Отв за ВР, классные руководители           |
| Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей)                                                   | 10-11         | В течение учебного года                | Отв за ВР, классные руководители           |
| Информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для     | 10-11         | В течение учебного года                | Отв за ВР, классные руководители           |

|                                                                                                                                                                                                                        |               |                                                 |                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------|----------------------------------|
| здоровья и безопасности обучающихся                                                                                                                                                                                    |               |                                                 |                                  |
| Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.                                                                                                                            | 10-11         | В течение учебного года                         | Отв за ВР, классные руководители |
| Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).                                                              | 10-11         | В течение учебного года                         | Отв за ВР, классные руководители |
| Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики. | 10-11         | В течение учебного года                         | Отв за ВР, классные руководители |
| Разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.                                                                                       | 10-11         | В течение учебного года (по мере необходимости) | Отв за ВР, классные руководители |
| Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.                                      | 10-11         | В течение учебного года                         | Отв за ВР, классные руководители |
| Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.                                                                                                                                            | 10-11         | В течение учебного года                         | Отв за ВР, классные руководители |
| Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. Сети.                                                                                                                | 10-11         | В течение учебного года (ежемесячно)            | Отв за ВР, классные руководители |
| Реализация школьного проекта «Школьные медиа».                                                                                                                                                                         | 10-11         | В течение учебного года                         | Отв за ВР, классные руководители |
| Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).                                                                                                                                 | 10-11         | В течение учебного года                         | Отв за ВР, классные руководители |
| Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования.                                                                            | 10-11         | В течение учебного года                         | Отв за ВР, классные руководители |
| <b>Внешкольные мероприятия</b>                                                                                                                                                                                         |               |                                                 |                                  |
| <i>Дела, события, мероприятия</i>                                                                                                                                                                                      | <i>Классы</i> | <i>Сроки</i>                                    | <i>Ответственные</i>             |
| Экскурсии в пожарную часть.                                                                                                                                                                                            | 10-11         | В течение учебного года                         | Отв за ВР, классные руководители |
| Тематические мероприятия на базе районного краеведческого музея.                                                                                                                                                       | 10-11         | В течение учебного года                         | Отв за ВР, классные руководители |
| Тематические мероприятия на базе сельской библиотеки.                                                                                                                                                                  | 10-11         | В течение учебного года                         | Отв за ВР, классные руководители |

|                                            |       |                         |                                  |
|--------------------------------------------|-------|-------------------------|----------------------------------|
| Экскурсионные поездки в каникулярное время | 10-11 | В течение учебного года | Отв за ВР, классные руководители |
| Реализация проекта «Пушкинская карта»      | 10-11 | В течение учебного года | Отв за ВР, классные руководители |

| Социальное партнёрство                      |                                                                                                                                                 |        |                    |                                  |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------|----------------------------------|
| Соц. партнер                                | Дела, события, мероприятия                                                                                                                      | Классы | Сроки              | Ответственные                    |
| Краеведческий районный музей                | Мероприятия в рамках районного и школьного музея.                                                                                               | 10-11  | В течение уч. года | Отв за ВР, классные руководители |
| Районная библиотека                         | Тематические мероприятия на базе библиотеки.<br>Организация и проведение интеллектуальных игр.                                                  | 10-11  | Сентябрь - ноябрь  | Отв за ВР, классные руководители |
| Молодежный центр                            | Проведение муниципальных этапов спортивных соревнований в рамках «Президентских состязаний», «Президентских спортивных игр».<br>Сдача норм ГТО. | 10-11  | В течение уч. года | Отв за ВР, классные руководители |
| ВПК Память                                  | Организация проведения занятий, согласно плана ВПК «Память»                                                                                     | 10-11  | В течение уч. года | Отв за ВР, классные руководители |
| ОГИБДД ОМВД России по Чернышковскому району | Участие в акциях, проводимых ЮИД.                                                                                                               | 10-11  | В течение уч. года | Отв за ВР, классные руководители |
|                                             | Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.                                                                             | 10-11  | В течение уч. года | Отв за ВР, классные руководители |
|                                             | Организация конкурсов по профилактике ДДТТ.                                                                                                     | 10-11  | В течение уч. года | Отв за ВР, классные руководители |
|                                             | Проведение декад дорожной безопасности.                                                                                                         | 10-11  | В течение уч. года | Отв за ВР, классные руководители |
|                                             | Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.                                                            | 10-11  | В течение уч. года | Отв за ВР, классные руководители |
| ПДН и КДН и ЗП                              | Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях                                                                        | 10-11  | В течение уч. года | Отв за ВР, классные руководители |
|                                             | Проведение профилак-                                                                                                                            | 10-11  | В течение          | Отв за ВР, класс-                |

|                |                                                         |       |                    |                                  |
|----------------|---------------------------------------------------------|-------|--------------------|----------------------------------|
|                | тических занятий на базе Школы.                         |       | ние уч. года       | ные руководители                 |
|                | Индивидуальные мероприятия в рамках реализации программ | 10-11 | В течение уч. года | Отв за ВР, классные руководители |
| СО Центр семьи | Мероприятия в рамках плана центра семьи                 | 10-11 | В течение уч. года | Отв за ВР, классные руководители |

| Школьный Музей                                                                                                       |        |                                  |                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------|--------------------------------------------------|
| Дела, события, мероприятия                                                                                           | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные                                    |
| Митинг, посвященный, <a href="#">Дню солидарности в борьбе с терроризмом</a> «Мы помним тебя, Беслан»                | 10-11  | 2.09                             | Руководитель музея, актив музея, Кл.руководители |
| Уроки мужества, посвященные Дню памяти жертв фашизма                                                                 | 10-11  | 3-10.09                          | Руководитель музея, актив музея, Кл.руководители |
| Митинг, посвященный Дню памяти партизанки Обрывковой А.А                                                             | 10-11  | 30.10                            | Руководитель музея, актив музея Кл.руководители  |
| Участие в митинге, посвященном Дню героев Отечества                                                                  | 10-11  | 09.12                            | Руководитель музея, актив музея Кл.руководители  |
| Классные часы, посвященные Дню конституции России                                                                    | 10-11  | 12.12                            | Кл.руководители                                  |
| Урок мужества, посвященный Дню полного освобождения <a href="#">Ленинграда</a> от фашистской <a href="#">блокады</a> | 10-11  | 28.01                            | Кл.руководители                                  |
| Экскурсии в школьный музей: экспозиция, посвященная Дню Победы в Сталинградской битве (80 -летие)                    | 10-11  | 02.02                            | Учителя литературы Кл.руководители               |
| День воинов-интернационалистов. Участие в митинге, посвященном Дню вывода войск из Афганистана «Эхо афганской войны» | 10-11  | 15.02                            | Руководитель музея, актив музея Кл.руководители  |
| Экскурсии в школьный музей: экспозиция, посвященная Герою России Бавыкину С.П                                        | 10-11  | 11.03                            | Руководитель музея, актив музея Кл.руководители  |
| Классные часы : Присоединение Крыма в состав РФ                                                                      | 10-11  | 18.03                            | Кл.руководители                                  |
| Вахта памяти, посвященная Дню Победы                                                                                 | 10-11  | 15.04-09.05                      | Руководитель музея, актив музея                  |

| <b>Школьный театр</b>                                             |               |                                         |                                                    |
|-------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>Дела, события, мероприятия</b>                                 | <b>Классы</b> | <b>Ориентировочное время проведения</b> | <b>Ответственные</b>                               |
| Линейка «День знаний» ( прием первоклассников)                    | 10-11         | 01.09                                   | Отв за ВР, учитель 1 класса                        |
| Концерты ко Дню матери                                            | 10-11         | ноябрь                                  | Отв за ВР, классные руководители                   |
| Новогодние представления – интерактивная постановка и массовка    | 10-11         | Декабрь                                 | Отв за ВР, классные руководители                   |
| Совместно с ДК и сельской библиотекой - Рождественский бал        | 10-11         | январь                                  | Отв за ВР, классные руководители                   |
| «День защитника Отечества»,                                       | 10-11         | февраль                                 | Отв за ВР, классные руководители                   |
| Постановка к Международному женскому Дню 8 марта                  | 10-11         | март                                    | Отв за ВР, классные руководители                   |
| «День Победы»                                                     | 10-11         | Апрель-май                              | Отв за ВР, классные руководители                   |
| «Последний звонок»                                                | 10-11         | май                                     | Отв за ВР, учитель 1 и 4 класса                    |
| Открытие летнего оздоровительного лагеря для детей на базе школы, | 10-11         | Май-июнь                                | Отв за ВР, классные руководители, начальник лагеря |

| <b>Школьный спортивный клуб</b>   |               |                                         |                             |
|-----------------------------------|---------------|-----------------------------------------|-----------------------------|
| <b>Дела, события, мероприятия</b> | <b>Классы</b> | <b>Ориентировочное время проведения</b> | <b>Ответственные</b>        |
| «Старты ГТО»                      | 10-11 классы  | Октябрь                                 | Учитель физической культуры |
| Волейбол                          | 10-11 классы  | Февраль-март                            | Учитель физической культуры |
| Мини-футбол ( мальчики)           | 10-11 классы  | Апрель                                  | Учитель физической культуры |

## Волонтерство

| Дела, события, мероприятия                                                                                                                                                       | Классы | Ориентировочное время проведения                                  | Ответственные                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Организация праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;                                                                                                       | 10-11  | В течение учебного года, согласно модуля «Основные школьные дела» | Отв за ВР, классные руководители |
| Участие в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;                                                                           | 10-11  | В течение учебного года, согласно модуля «Основные школьные дела» | Отв за ВР, классные руководители |
| Работа в школьном саду, благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками;                                                                                                 | 10-11  | В течение учебного года, согласно модуля «Основные школьные дела» | Отв за ВР, классные руководители |
| Подготовка и проведение школьных мероприятий в качестве ведущих, выступающих, дежурных.                                                                                          | 10-11  | В течение учебного года, согласно модуля «Основные школьные дела» | Отв за ВР, классные руководители |
| Участие обучающихся из волонтерского движения в подготовке и проведении линейек, выступления агитбригад для воспитанников детских садов и младших классов, социальных партнёров; | 10-11  | В течение учебного года, согласно модуля «Основные школьные дела» | Отв за ВР, классные руководители |
| Участие в акциях по безопасности: изготовление и распространение листовок, буклетов и т.п.;                                                                                      | 10-11  | В течение учебного года, согласно модуля «Основные школьные дела» | Отв за ВР, классные руководители |
| Акция «Милосердие»-посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим на территории поселения: уборка дворовых территорий, помощь по хозяйству;                | 10-11  | В течение учебного года, согласно модуля «Основные школьные дела» | Отв за ВР, классные руководители |
| Привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы, в помощи по благоустройству территории данных учреждений: участие                                    | 10-11  | В течение учебного года, согласно модуля «Основные школьные дела» | Отв за ВР, классные руководители |

|                                                                                                                    |       |                                                                   |                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся, уборка берегов реки; |       |                                                                   |                                  |
| Участие обучающихся в работе на пришкольном участке во время проведения акций и летней практики.                   | 10-11 | В течение учебного года, согласно модуля «Основные школьные дела» | Отв за ВР, классные руководители |