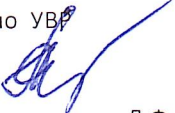


Рассмотрено
на заседании ШМО
учителей естественных и
общественных наук
МКОУ «Чернышковская СШ №2»

Протокол №1 от 31.08.21 г


/Мельникова Н.Н./

Согласовано
с зам.директором
по УВР

/Герасименко Л.Ф./

Утверждаю
директор
школы



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по элективному курсу **«Страны современного мира» /11 класс/**

Автор: Мельникова Н.Н., учитель географии

МКОУ «Чернышковская СШ №2»

2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Предложенный элективный курс может поддержать и углубить знания учащихся по географии.

Курс опирается на знания и умения, полученные учащимися при изучении истории и географии. В процессе обучения учащиеся получают информацию более углубленную по разным странам.

Спецкурс «Страны современного мира» рассчитан на 17 часов, 1 час в неделю.

Изучение курса «Страны современного мира» в 11 классе позволяет интегрировать знания, полученные по другим предметам максимально использовать общеобразовательный и культурологический потенциал географии как учебного предмета, сочетать линейно-ступенчатый и концентрический принципы в обучении.

Курс завершается проведением зачета. К зачету каждый ученик должен предоставить свой реферат по стране, наиболее его заинтересовавшей, защитить свой реферат, ответить на вопросы одноклассников.

Цель: углубить и расширить знания учащихся о странах современного мира, опираясь на вспомогательные науки /историю и биологию/.

Задачи курса:

- 1.Формирование умений и навыков, комплексного осмысления знаний, на элективном курсе;
- 2.Формирование знаний о странах современного мира;
- 3.Способствовать формированию географического мышления школьников, увлекающихся географией.

Учебно-тематическое планирование элективного курса «Страны современного мира».

№п/п	Название тем	Количество часов
1.	Введение	1 час
2.	Великобритания	2 часа
3.	Франция	2 часа
4.	Германия	2 часа
5.	Италия	2 часа
6.	Бельгия, Нидерланды, Люксембург	2 часа
7.	Страны Северной Европы: Швеция, Норвегия, Дания.	2 часа
8.	Финляндия	1 час
9.	Швейцария, Австрия	2 часа
10.	Итоговое занятие. Зачет.	1 час.

Содержание курса

1. Введение. Задачи, цель курса. Различия между странами по уровню социально-экономического развития и государственному устройству.

Тема 1. Великобритания.

Экономико-географическое положение. Природные условия, ресурсы, население, состав. Британская империя. Консервативное правительство Великобритании, внутренняя и внешняя политика во второй мировой войне. Современная экономика Великобритании.

2 часа.

Цель: информировать учащихся о Великобритании, опираясь на вспомогательные науки / историю, биологию и др./

Методы: беседа, рассказ.

Вид деятельности: фронтальный и групповой.

Тема 2. Франция.

Экономико-географическое положение. Природа, ресурсы, население. Внутренняя и внешняя политика. Конституция 1958 года. Отраслевая и территориальная структура экономики, гл. центры, туризм, внешняя торговля. Франция и НАТО.

2 часа.

Цель: изучить Францию, опираясь на статистические данные, справочные данные.

Методы: беседа, рассказ.

Вид деятельности: фронтальный, групповой.

Тема 3. Германия.

Экономико-географическое положение. Политические партии современной Германии. Германия до I мировой войны. Германия в первой мировой войне. Германия – главный поджигатель II мировой войны. Образование ФРГ и ГДР. Создание Берлинской стены. Объединение Германии. Состояние экономики. Современная торговля Германии. Российско-Германские отношения.

2 часа.

Цель: изучить данную страну, исходя из данных истории, биологии...

Методы: беседа, рассказ.

Вид деятельности: фронтальный.

Тема 4. Италия.

Экономико-географическое положение. Природа, ресурсы, население, религия. Ватикан. I мировая война. Фашистский режим Б. Муссолини. Конституция 1948г. Современная экономика Италии. Туризм. Российско-Итальянские отношения

2 часа.

Цель: изучить Италию, опираясь на статистику и справочные данные.

Методы и приемы: беседа, рассказ, сообщения учащихся.

Вид деятельности: фронтальный, индивидуальный.

Тема 5. Бельгия. Нидерланды. Люксембург.

Экономико-географическое положение. Население. Религия. II мировая война. Внешняя политика, отношения с Россией.

2 часа.

Цель: изучить данные страны выявить отношения с Россией.

Методы и приемы: беседа, рассказ, дискуссия.

Вид деятельности: фронтальный.

Тема 6. Страны Северной Европы: Швеция, Норвегия, Дания.

Экономико-географическое положение. Население. Религия. Государственный строй. Оккупация во II мировую войну. Нейтралитет Швеции. Современное экономическое положение стран Северной Европы. Отношения с Россией.

2 часа.

Цель: изучить страны, уметь характеризовать основные термины, их отношения с Россией.

Методы: беседа, рассказ.

Вид деятельности: фронтальный.

Тема 7. Финляндия.

Экономико-географическое положение. Политика Финляндии в период между I и II мировыми войнами. Участие Финляндии на стороне фашистской Германии. Советско-Финский договор 1945 г. Экономика Финляндии. Отношения с Россией.

2 часа.

Цель: информировать учащихся о стране, уметь анализировать экономику страны, её отношения с Россией.

Методы: беседа, рассказ.

Вид деятельности: фронтальный, групповой.

Тема 8. Швейцария. Австрия.

Экономико-географическое положение. Этнический состав населения Швейцарии. Захват Австрии Германией. Нейтралитет. Внешняя политика и торговля. Отношения с Россией.
2 часа.

Цель: изучить данные страны, опираясь на справочные и статистические данные.

Методы: беседа, рассказ.

Вид деятельности: фронтальный.

По каждой теме подготовлены презентации, учащиеся при изучении стран сами могут готовить презентации, отмечая интересные факты по разным странам.

Изучение курса «Страны современного мира» в XI классе позволяет интегрировать знания, полученные по другим предметам, максимально использовать общеобразовательный и культурологический потенциал географии как учебного предмета, сочетать линейно-ступенчатый и концентрический принципы в обучении.

Курс завершается проведением зачета. К зачету каждый ученик должен представить свой реферат по стране, наиболее его заинтересовавшей. Кроме того подготовить сообщение по стране и ответить.