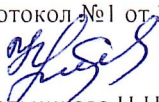
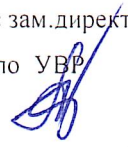


Рассмотрено
на заседании ШМО
учителей естественных и
общественных наук
МКОУ «Чернышковская СШ №2»

Протокол №1 от 31.08.20 г


/Мельникова Н.Н./

Согласовано
с зам.директором
по УВР

/Герасименко Л.Ф./

Утверждаю
директор
школы




/Соловьев В.С./
ИД № 95 от 28.08.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по элективному курсу «Современный мир» /10-11 классы/

Автор: Мельникова Н.Н., учитель географии

МКОУ «Чернышковская СШ №2»

2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

Предлагаемая программа разработана в качестве дополнения к базовому курсу «Экономическая и социальная география мира». В отличие от базового курса, настоящая программа предполагает в качестве основного акцента аналитический, а не обзорно-страноведческий.

Программа рассматривает в качестве базового понятие «глобализация», трактуемое в соответствии с материалами ПРООН как усиление взаимодействия и взаимозависимости территориально удаленных сообществ, экономических и политических (в том числе государственных и негосударственных) образований.

Классификация стран предусмотрена по комплексным критериям Программы развития ООН – индексу развития человеческого потенциала (ИРЧП), индексам нищеты населения для развитых и развивающихся стран, уровню общей и функциональной грамотности, показателям в области медицинского обслуживания и социального обеспечения и ряду других. Эти критерии позволяют наглядно показать учащимся не только реальный уровень жизни в отдельных странах, но и степень социальной ориентированности государственной экономической политики этих стран.

Цель курса:

- познакомить ребят с особенностями развития современного мира, процессами, развивающими политические и экономические отношения;
- развивать логическое и пространственное мышление.

Задачи курса:

- подробное ознакомление с особенностями истории, природы, населения, экономики и политики ряда стран;
- ознакомление с важнейшими международными политическими и общественными организациями, их ролью в современном мире;
- формирование представления о современных политико- и экономико-географических процессах, динамике их развития.

Данный курс включает четыре раздела:

- Глобализация (1 час);
- Классификация современных стран по критериям ПРООН (4 часа);
- Региональные и историко-географические особенности стран (8 часов);
- Характеристика важнейших международных организаций (4 часа).

Количество часов – 17, итоговый реферат по выбору.

Тематическое планирование курса «Современный мир»

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1.	Глобализация.	1
2.	Классификация современных стран по критериям ПРОН.	
2.1	Программа развития ООН – история и содержание.	1
2.2	ИРЧП. Рейтинг стран в соответствии с данным индексом.	1
2.3	Нищета и обнищание населения	1
2.4	Понятие о паритетной покупательной способности (ППС).	1
3.	Региональные и историко-географические особенности стран.	
3.1	Основные черты общности стран Европы.	1
3.2	Основные черты общности стран Африки.	1
3.3	Основные черты общности стран Азии.	1
3.4	Основные черты общности стран Америки.	1
3.5	Основные черты общности стран Австралии и Океании.	1
3.6	СНГ. Общее прошлое и настоящее.	1
3.7	Колониальные государства.	1
3.8	Обобщение темы.	1
4.	Характеристика важнейших международных организаций.	
4.1	ООН. История создания Устав. Состав.	1
4.2	НАТО. АСЕАН.	1
4.3	ОБСЕ, ЕС.	1
4.4	Обобщение курса.	1

Содержание курса «Современный мир»

1. Глобализация.

Понятие глобализация.

Учащиеся должны знать и уметь:

- понятие глобализация;
- процессы, влияющие на глобализацию;
- страны, влияющие на распространение глобализации;
- уметь объяснять факторы развития глобализации.

2. Классификация современных стран по критериям ПРООН.

Программа развития ООН – история и содержание.

ИРЧП. Рейтинг стран в соответствии с данным индексом.

Нищета и обнищание населения.

Понятие о паритетной покупательной способности (ППС).

Учащиеся должны знать и уметь:

- программу развития ООН;
- индексы ИРЧП, рейтинг стран в соответствии с данным индексом;
- понятие ППС;
- уметь объяснять индексы ИРЧП.

3. Региональные и историко-географические особенности стран.

Основные черты общности стран Африки.

Основные черты общности стран Европы.

Основные черты общности стран Азии.

Основные черты общности стран Америки.

Основные черты общности стран Австралии и Океании.

СНГ. Общее и настоящее.

Колониальные государства.

Учащиеся должны знать и уметь:

- основные черты общности стран регионов мира;
- причины образования СНГ, политическое и экономическое сотрудничество;
- уметь объяснять факторы, влияющие на образование экономических союзов.

4. Характеристика важнейших международных организаций.

ООН. История создания. Устав и принципы организации. Состав ООН.

НАТО, АСЕАН.

ОБСЕ. ЕС.

Учащиеся должны знать и уметь:

- историю образования важнейших международных организаций;
- уметь объяснять цели и задачи, направления работы.